

FORMATIONS

GÉRONTOLOGIE • HANDICAP • AUTISME • ENFANCE



- Médiation sensorielle & corporelle
- Animation
- Snoezelen
- Autisme
- Enfance
- Accompagnement
- Prévention



La certification
a été délivrée
au titre de la catégorie
Actions de Formation



WWW.PETRARQUE.ORG

Depuis sa création en 1993, la société Pétrarque n'a cessé d'évoluer de façon à répondre aux besoins des professionnels des secteurs sanitaires, sociaux et médico-sociaux dans le but de les aider à accompagner les personnes fragilisées par l'âge et/ou le handicap.

Son objectif est également de permettre aux salariés de développer leurs compétences et d'avoir des clés dans la gestion de leur quotidien professionnel.

Depuis 2016, fort de son expérience dans le domaine du Snoezelen, Pétrarque a développé un pôle de formation spécifique à l'enfance et la petite enfance.



Pétrarque propose aujourd'hui un véritable univers destiné à améliorer le quotidien des individus dans le but de leur procurer un « mieux-être » et de la sérénité.

FORMER POUR AIDER

Reconnue pour son expertise dans la création d'espaces Snoezelen et la formation du personnel soignant à ce concept, Pétrarque propose aujourd'hui aux professionnels un véritable parcours de formations afin de les accompagner dans leurs missions quotidiennes auprès d'un public d'enfants, âgé ou handicapé.

DES THÉMATIQUES NOVATRICES

L'ensemble de notre offre de formations est régulièrement adapté et développé en fonction des besoins des professionnels ainsi que des recommandations de la HAS. Ainsi, Pétrarque a élaboré avec son équipe de formateurs experts dans leurs domaines, de nouveaux thèmes, notamment dans les univers de l'autisme et de l'enfance.

UNE ÉQUIPE DE FORMATEURS EXPERTS

Pétrarque sélectionne avec une très grande minutie son équipe de formateurs. Tous possèdent une expérience professionnelle au sein de structures sociales, médico-sociales ou de l'enfance accompagnée d'une expertise dans la formation. Ils s'appuient sur des outils pédagogiques créatifs et valorisent les échanges d'expérience. Le contenu des formations est scrupuleusement adapté aux besoins des différents établissements.

UNE RECHERCHE PERMANENTE DE QUALITÉ

Depuis 2020, Pétrarque a obtenu la certification Qualiopi, permettant ainsi aux établissements d'obtenir un financement par leur OPCO.

MISSIONS

Pétrarque est reconnu pour son professionnalisme au sein des établissements sanitaires, sociaux, médico-sociaux et de la petite enfance. Ses formations sont conçues de façon à alterner éléments théoriques et exercices pratiques. Cette pédagogie permet d'offrir aux professionnels des réponses adaptées à leur pratique quotidienne et de leur apporter des nouvelles compétences nécessaires à leur évolution professionnelle. Chaque année, plus de 3.000 stagiaires lui font confiance et apprécient l'expertise de ses formateurs.

PHILOSOPHIE

Si l'être humain reste la préoccupation essentielle de Pétrarque, la qualité des programmes de formation et le professionnalisme de ses intervenants sont au cœur de sa démarche.

NOS VALEURS

- Qualité de service
- Respect
- Écoute
- Déontologie

QUELQUES FORMATEURS DE NOTRE ÉQUIPE



NATHALIE ASSUIED

Psychologue clinicienne ayant une connaissance approfondie des pathologies liées au vieillissement et au handicap. Formatrice Snoezelen et accompagnement en gériatologie.



SARAH CARON

Psychomotricienne de formation, elle anime des formations variées autour du développement psychomoteur, de l'intégration sensorielle, de l'approche Snoezelen, de la relaxation, du toucher relationnel et des activités physiques adaptées/gymnastique douce.



FLORIANE HERREMAN

Éducatrice de jeunes enfants, titulaire d'une licence en sciences de l'éducation, d'un DU sur les troubles spécifiques du langage et des apprentissages et d'un DU sur le développement cognitif et social du nourrisson. Formatrice Snoezelen et relaxation, elle accompagne également de nombreuses familles dans leur quotidien.



CHRISTELLE DANGELSER-GAIE

Éducatrice Spécialisée en institution pendant douze ans, auprès d'enfants et d'adultes sourds, malentendants, autistes et psychotiques. Formatrice Professionnelle d'Adultes avec une spécialité Snoezelen auprès des professionnels des secteurs sociaux, médico-sociaux, sanitaire et petite enfance.



FABRICE LEVESQUE

Psychomotricien ayant exercé plus de 20 ans dans le champ du handicap physique et mental. Formé en autisme, en intégration sensorielle, en Watsu (technique de relaxation et massage aquatique) et en Communication Non Violente il est spécialisé en Snoezelen, en approche aquatique (balnéothérapie), dans la lecture des spécificités sensorielles et dans les médiations corporelles.



EMMANUEL MACHET

Art-thérapeute, il a commencé dès 2003 à travailler dans le secteur du handicap et est intervenu pendant 19 ans dans différents établissements du secteur médico-social (Foyer de Vie, ESAT, CAJ et MAS). En parallèle, il est Directeur bénévole d'une association de l'économie sociale et solidaire qui œuvre pour mettre au centre des accompagnements la créativité et les activités.



STÉPHANE MARIS

Docteur en Psychologie cognitive, Neuropsychologue de formation, spécialisé dans la lecture sensorielle des comportements autistiques et dans l'approche Snoezelen auprès de divers publics dont la personne âgée, l'enfant ou la psychiatrie.



OLIVIER QUENTIN

Educateur spécialisé auprès d'enfants autistes et psychotiques pendant quinze ans. Il possède des compétences au niveau de la mise en place de projets et des activités de médiation sensorielle et corporelle. Auteur de l'ouvrage « Gym douce pour personnes handicapées », co-auteur de « Snoezelen, un monde de sens ».



VIOLAINE TERRIEN

Psychomotricienne auprès de personnes présentant une déficience intellectuelle, un trouble du spectre autistique et/ou un polyhandicap, elle a toujours intégré l'approche Snoezelen à sa pratique professionnelle. Elle s'est ensuite tournée vers l'enseignement et la formation auprès d'enfants et d'adultes. Titulaire d'une « Certification Autisme », elle a écrit dans ce cadre un mémoire sur l'approche Snoezelen et les particularités sensorielles.



FLORENT VINCENT

Docteur en Éducation, Carrièreologie et Éthique. Il a exercé en tant que Psychomotricien Expert en activité libérale, en pédopsychiatrie et a dirigé plusieurs crèches. Il intervient en formation initiale dans les IFP ainsi qu'en formation continue dans le secteur médico-social. Auteur du « bilan avec les tests psychomoteurs »

Retrouvez l'ensemble de nos formateurs sur notre site www.petrarque.org

SOMMAIRE



ANIMATION

● ● ● L'animation : du projet à la réalisation	8
● ● ● Sensibilisation à l'animation auprès des personnes âgées dépendantes	9
● ● ● Sensibilisation à l'animation auprès d'un public handicapé	10
● ● ● Animation d'ateliers table magique sensorielle Zygobox®	11
● ● ● L'animation dans la maladie d'Alzheimer et troubles apparentés	12
● ● ● L'animation et les troubles cognitifs	13
● ● ● Favoriser l'autonomie, diminuer les troubles du comportement grâce à l'approche élaborée par Maria Montessori	14
● ● ● Création d'un atelier mémoire	15
● ● ● Initiation à la méthode de récupération espacée	16
● ● ● Conception & animation d'un jardin thérapeutique	17
● ● ● Le parcours santé en institution	18

MEDIATION SENSORIELLE ET CORPORELLE

● ● ● Sensibilisation à l'art-thérapie et à la créativité	20
● ● ● Sensibilisation à la musicothérapie	21
● ● ● Sensibilisation à l'utilisation des bols chantants	22
● ● ● Communiquer & interagir avec des personnes fragilisées grâce au CRDL (Créer Du Lien)	23
● ● ● Sensibilisation à l'aromathérapie et à l'utilisation des huiles essentielles	24
● ● ● Approfondissement à l'aromathérapie	25
● ● ● Mise en place d'un atelier d'esthétique relationnelle	26
● ● ● Animation de séances de gymnastique douce	27
● ● ● Animation d'un atelier de relaxation	28
● ● ● Mise en place d'un atelier « bien-être »	29
● ● ● La balnéothérapie et approche de l'eau comme médiation (Bassin ou baignoire)	30
● ● ● Approfondissement à la balnéothérapie (Bassin)	31
● ● ● La relaxation aquatique : approche sensorielle et relationnelle par le portage et les mobilisations inspirée du WatSu® (Bassin).....	32
● ● ● Initiation à la médiation par l'animal	34
● ● ● La sensorialité dans l'accompagnement de la personne au quotidien	35
● ● ● La stimulation Basale - Les Fondamentaux (en partenariat avec le Groupe Stimulation Basale France)	36
● ● ● La Stimulation Basale - Approfondissement (en partenariat avec le Groupe Stimulation Basale France)	38
● ● ● Le toucher dans la relation soignante	40

SOMMAIRE SUITE

SNOEZELLEN

● ● ● Initiation à la démarche Snoezelen et à l'utilisation de l'espace	44
● ● ● Initiation à la démarche Snoezelen et à l'utilisation du chariot mobile	45
● ● ● Formation à la démarche Snoezelen - module 1	46
● ● ● Suite de l'initiation à la démarche Snoezelen et à l'utilisation de l'espace ou du chariot	48
● ● ● Approfondissement à la démarche Snoezelen - module 2	49
● ● ● Le Snoezelen à domicile	50
● ● ● Suivi et analyse des pratiques en Snoezelen	51
● ● ● Mise en pratique de séances Snoezelen avec les résidents	52
● ● ● Accompagner la crise en salle hypostimulante	53

ENFANCE

● ● ● Découverte de la démarche Snoezelen appliquée à la petite enfance	55
● ● ● Initiation à la démarche Snoezelen appliquée à la petite enfance	56
● ● ● Initiation à la démarche Snoezelen à l'école	57
● ● ● Initiation à la démarche Snoezelen en structure d'accueil de l'enfant de 3 à 12 ans	58
● ● ● Formation à la démarche Snoezelen appliquée à la petite enfance	60
● ● ● Formation à la démarche Snoezelen en établissement du second degré	62
● ● ● Approfondissement à la démarche Snoezelen appliquée à la petite enfance	64
● ● ● Suivi et analyse des pratiques Snoezelen en structures petite enfance	65
● ● ● Animation ateliers table magique sensorielle Zygobox®	66
● ● ● Les signes associés à la parole auprès du jeune enfant	67
● ● ● Accompagner le développement affectivo-sensori-moteur du jeune enfant	68
● ● ● Accompagner l'enfant dans sa libre exploration	69
● ● ● Animer un atelier de relaxation en structure petite enfance	70
● ● ● La prise en charge des enfants en situation de handicap dans les structures petite enfance	71

Les contenus des programmes sont adaptables aux besoins des différentes structures lorsque les formations se déroulent en Intra.

ACCOMPAGNEMENT

● L'accompagnement en PASA & UHR	73
● Accompagner les personnes présentant des troubles psychiques	74
● L'accompagnement de la personne en situation de handicap.....	75
● L'accompagnement de la personne âgée vieillissante	76
● L'accompagnement dans les soins palliatifs	77
● La prise en charge de la douleur en institution	78
● Mieux communiquer avec la personne âgée et/ou déficiente	79
● La communication non verbale auprès d'un public fragilisé	80
● La bientraitance au service du résident	81
● Intimité et sexualité	82
● Soutenir le pouvoir d'agir des personnes accompagnées : postures et outils pour l'autodétermination	83
● Accueillir, accompagner, soutenir et déculpabiliser les familles des personnes âgées	84
● Initiation à l'hypnoalgésie	85
● Le simulateur de vieillissement	86

PRÉVENTION

● Prévention et gestion du stress	88
● Mise en place des outils d'observation et d'action en institution	89
● Ergonomie, gestes et postures, anti-gymnastique : méthode Mézières	90
● Création et mise en place d'un PASA	91

AUTISME

● Connaître, comprendre et agir face aux troubles du comportement autistique	93
● Vers une lecture sensorielle des comportements autistiques	94
● Les spécificités relationnelles et la communication avec la personne autiste	95
● Proposer des activités et développer l'apprentissage chez la personne autiste	96
● Aider la personne autiste à la socialisation institutionnelle	97
● Snoezelen & autisme	98
● Le jardin thérapeutique adapté à la personne autiste	99

Les contenus des programmes sont adaptables aux besoins des différentes structures lorsque les formations se déroulent en Intra.

ANIMATION



Toutes nos dates de formations en Inter sont consultables sur notre site www.petrarque.org

Les sessions en Inter se déroulent dans nos locaux situés à **Evry (91)**.
Ils sont accessibles aux personnes à mobilité réduite et nous sommes à votre disposition pour adapter nos modalités d'accès et de suivi.
Toute notre équipe est formée à **l'accompagnement aux personnes en situation de handicap et est capable de vous proposer des aménagements qui vous sembleraient nécessaires.**

Pour l'organisation de vos sessions en Intra, contactez-nous au **01 78 05 40 34** ou par mail melanie.sers@petrarque.fr

Les programmes sont adaptés en fonction du public accueilli dans les établissements : personnes âgées, autisme, handicap, polyhandicap, psychiatrie, oncologie, pédiatrie, enfance...



L'ANIMATION : DU PROJET À LA RÉALISATION

OBJECTIFS

- Développer le projet d'animation en lien avec le projet individuel du résident
- Prendre en compte les projets existants et engager une démarche d'ouverture en lien avec les attentes du résident
- Formaliser et mettre en oeuvre un projet d'animation en lien avec le projet d'établissement

Éléments de contenu

- Analyse de l'existant en termes de forces et points à développer
- Développement de nouveaux projets d'animation en lien avec l'évolution du public accueilli
- Mission et rôle des animateurs et référents
- Le cadre organisationnel et fonctionnel d'une animation
- Construction des outils et suivi du projet d'animation

Démarche pédagogique

- Analyse de l'existant
- Constats et évaluation
- Formalisation de projets innovants
- Règles d'élaboration d'un projet d'animation
- Mises en situation et exercices de groupe
- Support pédagogique
- Évaluation des acquis de formation (exercices pratiques et auto-évaluation des connaissances à l'issue de la formation)

Public concerné	Tout professionnel impliqué dans l'animation / Animateurs / Chargés d'animation...
Pré-requis	aucun
Durée	3 jours-21 heures
Lieu	Intra / Intra mixte
Prix	Intra : 1 350 € / jour (groupe de 10-12 personnes)
Intervenant	Animateur, éducateur spécialisé, psychologue



SENSIBILISATION À L'ANIMATION AUPRÈS DES PERSONNES ÂGÉES DÉPENDANTES

OBJECTIFS

- Définir la place de l'animation auprès d'un public institutionnalisé
- Clarifier l'intérêt et les effets attendus
- Savoir évaluer les attentes en lien avec les besoins en termes d'accompagnement
- Découvrir et s'approprier des éléments pratiques autour de l'animation

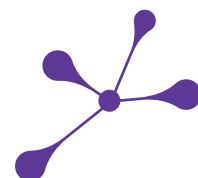
Éléments de contenu

- Rappels généraux autour des troubles liés au vieillissement et à la perte des repères
 - Les problématiques du corps, les troubles cognitifs et les manifestations comportementales
- Les spécificités de l'animation avec des personnes atteintes de pathologies démentielles
- Les bases d'un projet d'animation personnalisé : maintien des compétences et activités adaptées à l'évolution de la pathologie des résidents
- Les différents axes conducteurs du projet : activités cognitives, corporelles, socialisantes...
- Les différents objectifs du projet : de l'occupationnel au versant « thérapeutique »
- La place et le rôle de l'animation dans le projet global d'accompagnement
- La mise en œuvre de projets adaptés
 - Le suivi et l'évaluation des pratiques

Démarche pédagogique

- Pédagogie participative
- Histoire de vie des résidents et outils d'observation
- Réflexions & échanges entre les participants
- Mises en situation
- Support pédagogique
- Évaluation des acquis de formation (exercices pratiques et auto-évaluation des connaissances à l'issue de la formation)

Public concerné	Tout professionnel impliqué dans l'animation / Animateurs / Chargés d'animation...
Pré-requis	aucun
Durée	2 jours - 14 heures
Lieu	Intra / Intra mixte
Prix	Intra : 1 350 € / jour (groupe de 10-12 personnes)
Intervenant	Animateur, éducateur spécialisé, psychologue





SENSIBILISATION À L'ANIMATION AUPRÈS D'UN PUBLIC HANDICAPÉ

OBJECTIFS

- Concevoir un programme d'animation adapté
- Définir le rôle de l'animateur dans le cadre des ateliers proposés
- Acquérir des techniques d'animation en adéquation avec les capacités des personnes handicapées

Éléments de contenu

- La place et le rôle de l'animation au sein de l'établissement
- Les différents intérêts des activités proposées
- Les bienfaits des ateliers créatifs sur la communication et l'expression
- Les activités sensorielles et corporelles adaptées à la personne handicapée
- Le suivi et l'évaluation des activités proposées

Démarche pédagogique

- Évaluation des besoins des personnes accueillies
- Apport théorique
- Mises en situation
- Support pédagogique
- Évaluation des acquis de la formation (exercices pratiques et auto-évaluation des connaissances à l'issue de la formation)

Public concerné Tout professionnel impliqué dans l'animation : animateurs / chargés d'animation ...

Pré-requis aucun

Durée 2 jours - 14 heures

Lieu Intra / Intra mixte

Prix Intra : 1 350 € / jour (groupe de 10-12 personnes)

Intervenant animateur, éducateur spécialisé, psychologue



ANIMATION D'ATELIERS « TABLE MAGIQUE SENSORIELLE » ZYGOBOX®

OBJECTIFS

- Découvrir la Table Magique Sensorielle ZygoBox® et ses possibilités d'animation
- Comprendre l'intérêt de cet outil dans l'accompagnement des personnes âgées, en situation de handicap ou des enfants
- Adapter les activités aux capacités, aux envies et aux besoins des participants
- Développer des ateliers favorisant la stimulation cognitive, motrice et relationnelle
- Concevoir et animer des séances en lien avec les objectifs du projet d'établissement

Éléments de contenu

Données théoriques

- Présentation de la Table Magique Sensorielle ZygoBox® et de son fonctionnement
- Les apports de la médiation numérique interactive dans l'accompagnement des publics
- Les bénéfices recherchés : stimulation, maintien des capacités, plaisir, valorisation et lien social
- Le rôle de l'animateur dans la conduite des ateliers
- Les conditions favorisant la participation et l'implication des personnes accompagnées

Les différentes activités

- Découverte des jeux et univers proposés par la Table Magique Sensorielle ZygoBox®
- Activités de stimulation cognitive : mémoire, attention, logique, repérage
- Activités favorisant la mobilité, la coordination et les réflexes
- Jeux collaboratifs encourageant les échanges et la coopération

- Activités sensorielles et ludiques favorisant le bien-être
- Adaptation des niveaux de difficulté en fonction des capacités des participants

Construction d'un atelier

- Définir les objectifs de l'atelier
- Choisir les activités adaptées au public accueilli
- Organiser l'espace et préparer le matériel
- Construire une séance structurée et dynamique
- Évaluer les bénéfices observés et ajuster les animations

Démarche pédagogique

- Apports théoriques
- Découverte et prise en main de la Table Magique Sensorielle ZygoBox®
- Mises en situation et expérimentation des différentes activités
- Construction d'ateliers en petits groupes
- Support pédagogique
- Évaluation des acquis de la formation (exercices pratiques et auto-évaluation des connaissances à l'issue de la formation)

Public concerné

Tout professionnel de l'établissement

Conditions d'organisation

Disposer d'une Table Magique Sensorielle ZygoBox®. (Dans le cas où l'établissement ne possède pas ce matériel, le formateur pourra l'apporter lors de son intervention)

Pré-requis

aucun

Durée

2 jours - 14 heures

Lieu

Intra / Intra mixte

Prix

Intra : 1 350 € par jour (groupe de 10-12 personnes)

Intervenant

Ludothécaire, animateur spécialisé, psychomotricien(ne), ergothérapeute, professionnel formé à l'utilisation de la Table Magique Sensorielle ZygoBox®



L'ANIMATION DANS LA MALADIE D'ALZHEIMER ET TROUBLES APPARENTÉS

OBJECTIFS

- Connaître les différentes pathologies démentielles et les troubles du comportement associés
- Apprendre à mieux communiquer avec les personnes atteintes de maladie d'Alzheimer
- Mettre en place une animation adaptée aux personnes atteintes de la maladie d'Alzheimer et troubles apparentés
- Découvrir des outils et des techniques d'animation et des ateliers adaptés

Éléments de contenu

- Rappels généraux autour des troubles liés au vieillissement et à la perte des repères
- Les différentes démences
- Les troubles du comportement
- La communication avec les personnes atteintes de maladie de type Alzheimer
- Les spécificités de l'animation avec des personnes atteintes de pathologies démentielles
- Les bases d'un projet d'animation personnalisé : évaluation des capacités résiduelles des résidents, l'histoire de vie et les outils de recueil de données
- Les différents types d'activités : physique, expression, communication, cognitives, spirituelles, arts plastiques, socio culturelles, domestiques
- Les différentes activités possibles en fonction des stades d'évolution de la maladie
- La conduite d'une activité avec des personnes atteintes de pathologie démentielle
- Les conditions de réussite, l'animation du groupe, la gestion des difficultés

Démarche pédagogique

- Notions théoriques
- Histoire de vie des résidents et outils d'observation
- Réflexions et échanges entre les participants
- Mises en situation
- Support pédagogique
- Évaluation des acquis de formation (exercices pratiques et auto-évaluation des connaissances à l'issue de la formation)

Public concerné	Tout professionnel impliqué dans l'animation / Animateurs / Chargés d'animation...
Pré-requis	aucun
Durée	3 jours - 21 heures
Lieu	Intra / Intra mixte
Prix	Intra : 1 350 € / jour (groupe de 10-12 personnes)
Intervenant	Animateur , éducateur spécialisé, psychologue



L'ANIMATION ET LES TROUBLES COGNITIFS

OBJECTIFS

- Comprendre les troubles cognitifs des résidents et s'y adapter
- S'approprier les différentes techniques d'activités sensorielles
- Distinguer les supports d'activités d'animation : cognitif, corporel, sensoriel, réminiscence
- Apprendre à élaborer un projet d'animation et l'appliquer sur le terrain
- Coordonner les activités d'animation en lien avec le projet d'établissement

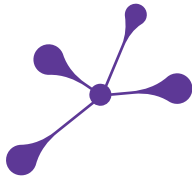
Éléments de contenu

- Rappels généraux autour les spécificités de la personne âgée
- Les différents troubles cognitifs rencontrés en gériatrie
- Comment adapter sa communication face à ces troubles en animation
- Les objectifs de l'animation
- Les ateliers mémoires
- Les ateliers manuels
- Les activités sensorielles : idées et réflexion
- Les activités occupationnelles (Montessori, les petites activités rapides...)
- Présentation d'idées et réflexions sur les activités physiques (gym douce...)
- Les activités musicales (danse, chant, jeux musicaux...)
- Les animations cuisine, jardinage, jeux de société...

Démarche pédagogique

- Notions théoriques
- Exercices en sous-groupes
- Réflexions et échanges entre les participants
- Jeux de rôle
- Vidéos
- Support pédagogique
- Évaluation des acquis de formation (exercices pratiques et auto-évaluation des connaissances à l'issue de la formation)

Public concerné	Tout professionnel impliqué dans l'animation / Animateurs / Chargés d'animation...
Pré-requis	aucun
Durée	3 jours-21 heures
Lieu	Intra / Intra mixte
Prix	Intra : 1 350 € / jour (groupe de 10-12 personnes)
Intervenant	Animateur, éducateur spécialisé, psychologue





FAVORISER L'AUTONOMIE, DIMINUER LES TROUBLES DU COMPORTEMENT GRÂCE À L'APPROCHE ÉLABORÉE PAR MARIA MONTESSORI

OBJECTIFS

- Comprendre l'origine et les grands principes du concept de Maria Montessori adapté à la personne âgée désorientée
- Appliquer les techniques au quotidien pour les personnes ayant des troubles cognitifs d'un stade débutant à un stade avancé
- Faire le lien entre les troubles cognitifs rencontrés, les troubles du comportement, l'histoire de vie et les outils permettant de rendre le quotidien plus agréable
- Apprendre à mettre en place des protocoles d'apprentissage s'appuyant sur des techniques spécifiques et ayant pour finalité d'améliorer la qualité de vie des personnes démentes

Éléments de contenu

- Qu'est-ce que la méthode Maria Montessori ?
- Généralités sur la démence et en particulier la maladie d'Alzheimer
- Les troubles cognitifs et leurs répercussions dans la vie quotidienne
- Utilisation du concept Maria Montessori pour diminuer les principaux troubles du comportement
- La méthode Montessori et apprentissages possibles
- Les activités
- Présentation de nouvelles techniques
- Les actions à mettre en place

Démarche pédagogique

- Présentation théorique
- Pratique en salle et dans l'établissement (si possible)
- Analyse de situations en vidéo
- Mises en situation
- Support pédagogique
- Évaluation des acquis de formation (exercices pratiques et auto-évaluation des connaissances à l'issue de la formation)

Public concerné	Tout professionnel en relation avec des personnes âgées
Pré-requis	aucun
Durée	3 jours-21 heures
Lieu	Intra / Intra mixte
Prix	Intra : 1 350 € / jour (groupe de 10-12 personnes)
Intervenant	Neuropsychologue, psychologue



CRÉATION D'UN ATELIER MÉMOIRE

OBJECTIFS

- Connaître les différentes mémoires et leur fonctionnement
- Connaître les altérations des fonctions cognitives et de la mémoire dans la maladie d'Alzheimer et troubles apparentés
- Situer les différentes activités possibles autour de la mémoire (atelier mémoire, activité ou jeux mémoire)
- Savoir mettre en place et conduire une activité mémoire centrée sur la remobilisation des résidents, la revalorisation de l'image d'eux-mêmes et la création de lien social

Éléments de contenu

- La psychologie de la personne âgée
- Comment fonctionne notre cerveau
- Les différentes fonctions cognitives
- Altération des fonctions cognitives dans la maladie d'Alzheimer et troubles apparentés
- L'activité mémoire : création du groupe, contenus, conduite
- L'atelier mémoire et son évaluation

Démarche pédagogique

- Évaluation des besoins des personnes accueillies
- Apport théorique
- Atelier expérientiel
- Création d'un atelier type et de fiches de séance
- Support pédagogique
- Évaluation des acquis de la formation (exercices pratiques et auto-évaluation des connaissances à l'issue de la formation)

Public concerné	Tout professionnel de l'établissement
Pré-requis	aucun
Durée	2 jours-14 heures
Lieu	Intra / Intra mixte
Prix	Intra : 1 350 € / jour (groupe de 10-12 personnes)
Intervenant	Animateur, éducateur spécialisé, psychologue



INITIATION À LA MÉTHODE DE RÉCUPÉRATION ESPACÉE

La récupération espacée est une technique de réhabilitation cognitive qui permet aux personnes âgées atteintes de la maladie d'Alzheimer de retenir des informations et de faire des apprentissages en passant par un système de mémoire préservée.

OBJECTIFS

- Connaître les troubles liés aux démences de la maladie d'Alzheimer et apparentées
- Comprendre les troubles cognitifs liés au vieillissement.
- Découvrir la technique de récupération espacée
- Appliquer la méthode de récupération espacée en l'adaptant aux besoins du résident
- Intégrer la récupération espacée dans le quotidien du patient et au sein du projet d'établissement
- Diminuer les réactions anxieuses comportementales
- Minimiser la perte d'autonomie

Éléments de contenu

- Rappels généraux autour des spécificités de la personne âgée
- Les différents troubles cognitifs rencontrés en gériatrie
- La technique de récupération espacée
- L'adaptation de la récupération espacée selon les besoins
- Utiliser la récupération espacée dans le quotidien (repas, toilette, au cours d'un soin...)

Démarche pédagogique

- Notions théoriques
- Études de cas
- Exercices pratiques
- Support pédagogique
- Évaluation des acquis de formation (exercices pratiques et auto-évaluation des connaissances à l'issue de la formation)

Public concerné Tout professionnel en relation avec des personnes âgées

Pré-requis aucun

Durée 2 jours-14 heures

Lieu Intra / Intra mixte

Prix Intra : 1 350 € / jour (groupe de 10-12 personnes)

Intervenant Psychologue, IDE



CONCEPTION & ANIMATION D'UN JARDIN THÉRAPEUTIQUE

OBJECTIFS

- Découvrir l'intérêt du jardin thérapeutique en établissement
- Mener une réflexion sur la création de cet espace
- Permettre aux professionnels de santé qui possèdent ou s'approprient à disposer d'un jardin de se l'approprier et de comprendre les leviers d'action de cet outil pour le bien-être des patients
- Être capable de donner vie au jardin en proposant des animations conçues pour celui-ci et adaptées au public accueilli

Éléments de contenu

- Qu'est-ce qui différencie un jardin thérapeutique d'un jardin ordinaire et comment renforcer sa vocation soignante ?
- Comment le faire vivre au quotidien et tout au long de l'année ?
- Qu'est-ce que l'hortithérapie et en quoi est-ce un outil thérapeutique ?
- Les bienfaits des jardins thérapeutiques
- Les multiples dimensions du jardin thérapeutique

Conception du jardin thérapeutique

- L'analyse du site
- La vie du jardin
- L'esquisse d'aménagement et la réalisation du jardin

Animation du jardin

- Découverte de l'hortithérapie
- Les différents types d'animation
- La vie du jardin
- Réfléchir à un planning d'animation

Démarche pédagogique

- Exposé théorique
- Études de cas
- Retour d'expériences
- Expérimentation
- Support pédagogique
- Évaluation des acquis de formation (exercices pratiques et auto-évaluation des connaissances à l'issue de la formation)

Public concerné Chef de service, cadre de santé, psychomotricien.ne, ergothérapeute, responsable animation

Pré-requis aucun

Durée 3 jours-21 heures

Lieu Intra / Intra mixte

Prix Intra : 1 350 € / jour (groupe de 10-12 personnes)

Intervenant Paysagiste spécialisé dans la conception des jardins thérapeutiques

Toutes nos dates de formations en Inter sont consultables sur notre site www.petrarque.org
Les sessions en Inter se déroulent dans nos locaux situés à Evry (91).
Pour l'organisation de vos sessions en Intra, contactez-nous au 01 78 05 40 34 ou par mail melanie.sers@petrarque.fr



LA PARCOURS SANTÉ EN INSTITUTION

OBJECTIFS

- Découvrir l'intérêt de la mise en place d'un parcours santé en établissement
- Définir un projet de réalisation d'un parcours santé
- Identifier les besoins des personnes accueillies
- Savoir utiliser les différents agrès
- Construire un projet d'activité en cohérence avec les besoins

Éléments de contenu

- Découvrir l'approche du corps
- Mettre en place un programme d'approche par besoins
- Construire une logique de séance (exercices de mise en confiance, dialogue tonique, exercices psychomoteurs...)
- Identifier les pôles sensoriels et psychomoteurs
- Accompagner une séance : les inductions non verbales, correction des attitudes

Démarche pédagogique

- Notions théoriques
- Mises en situations de séances
- Élaboration de séance et mises en situation d'animation
- Support pédagogique
- Évaluation des acquis de la formation (exercices pratiques et auto-évaluation des connaissances à l'issue de la formation)

Public concerné	Tout professionnel de l'établissement
Pré-requis	aucun
Durée	2 jours-14 heures
Lieu	Intra / Intra mixte
Prix	Intra : 1 350 € / jour (groupe de 10-12 personnes)
Intervenant	Éducateur spécialisé dans l'animation des disciplines douces

MÉDIATION CORPORELLE & SENSORIELLE



Toutes nos dates de formations en Inter sont consultables sur notre site www.petrarque.org
Les sessions en Inter se déroulent dans nos locaux situés à **Evry (91)**.
Ils sont accessibles aux personnes à mobilité réduite et nous sommes à votre disposition pour adapter nos modalités d'accès et de suivi.
Toute notre équipe est formée à **l'accompagnement aux personnes en situation de handicap et est capable de vous proposer des aménagements qui vous sembleraient nécessaires.**

Pour l'organisation de vos sessions en Intra, contactez-nous au **01 78 05 40 34** ou par mail melanie.sers@petrarque.fr

Les programmes sont adaptés en fonction du public accueilli dans les établissements : personnes âgées, autisme, handicap, polyhandicap, psychiatrie, oncologie, pédiatrie, enfance...



SENSIBILISATION À L'ART-THÉRAPIE & À LA CRÉATIVITÉ

OBJECTIFS

- Acquérir des techniques à l'aide de différents matériaux
- Aborder la créativité sous forme d'exercices adaptés, facilement utilisables dans un atelier thérapeutique
- Permettre de développer l'esprit créatif tant sur le plan technique que psychologique
- Pouvoir animer un atelier de créativité



SENSIBILISATION À LA MUSICOTHÉRAPIE

OBJECTIFS

- Utiliser l'outil sonore & musical comme moyen de communication
- Découvrir les différentes approches sonores et musicales
- Acquérir des outils d'accompagnement par la médiation sonore
- S'approprier une méthodologie autour de cette activité

Éléments de contenu

- Liens entre psychologie et formes d'art
- L'art, un moyen d'expression et d'analyse interne
- Les différentes formes d'ateliers : quel médiateur pour quelle personne ?
- Méthodes de préparation d'atelier
- Les différentes formes d'atelier : l'expression plastique, dessin, peinture, modelage, collage, musique, danse, théâtre, conte et autres moyens stimulant la créativité
- Préparation de l'atelier, le rythme du patient
- L'animation de l'atelier
- La suppression des angoisses, la restauration de la confiance en soi
- Les effets passifs, les effets actifs : le domaine de la contemplation, de l'action
- L'évaluation de l'atelier

Démarche pédagogique

- Notions théoriques
- Mises en situation avec les différents matériaux
- Exercices individuels et en sous-groupes : expérimentation, création
- Support pédagogique
- Évaluation des acquis de formation (exercices pratiques et auto-évaluation des connaissances à l'issue de la formation)

Éléments de contenu

- La musique et son impact sur l'humain
- Les différentes formes de communication
- La place du corps et de l'expression sensorielle dans la pratique et l'écoute musicale
- La notion de contenance, enveloppe et bain sonore
- L'expression sonore et le groupe
- Intérêt de cette médiation et effets sur l'expression des émotions et affects
- La dimension active en musicothérapie
- La dimension réceptive en musicothérapie
- Musique et relaxation, inductions musicales et non verbales
- Construction et évaluation de séance en lien avec les besoins des résidents
- Le projet d'animation musicale
- Les supports de la pratique

Démarche pédagogique

Alternance entre éléments théoriques et mises en situation visant à intégrer la musique comme vecteur relationnel autour de :

- La dimension ludique et créative
- La place du corps en activité et réceptivité
- La réceptivité et l'écoute sonore
- La dynamique de la voix
- Les percussions corporelles
- Support pédagogique
- Évaluation des acquis de formation (exercices pratiques et auto-évaluation des connaissances à l'issue de la formation)

Public concerné	Tout professionnel de l'établissement
Pré-requis	aucun
Durée	2 jours-14 heures
Lieu	Intra / Intra mixte
Prix	Intra : 1 350 € / jour (groupe de 10-12 personnes)
Intervenant	Art-thérapeute, animateur d'ateliers d'expressions artistiques

Public concerné	Tout professionnel de l'établissement
Pré-requis	aucun
Durée	2 jours-14 heures
Lieu	Intra / Intra mixte
Prix	Intra : 1 350 € / jour (groupe de 10-12 personnes)
Intervenant	Musicothérapeute, animateur d'ateliers d'expressions artistiques



SENSIBILISATION À L'UTILISATION DES BOLS CHANTANTS

OBJECTIFS

- Développer les différentes approches sensorielles en lien avec le son et les vibrations
- Découvrir le bol chantant, son origine et ses différentes propriétés
- S'approprier les différentes techniques d'utilisation du bol chantant
- Expérimenter les pratiques avec les bols chantants
- Construire des séances avec des bols chantants adaptées à la population accueillie

Éléments de contenu

Le Bol Chantant

- Origine et propriétés sonores et vibratoires
- Comment faire sonner et chanter un bol
- Découverte des différentes techniques d'utilisation

Intégration des bols chantants en lien avec le concept Snoezelen

- Bénéfices des bols chantants au niveau sensoriel, émotionnel et relationnel
- Les différents axes d'accompagnement avec les bols chantants

Les séances avec les bols chantants

- Cadre d'utilisation des bols chantants
- Création d'un voyage sonore par les bols chantants
- Techniques vibratoires sur le corps et autour du corps
- Techniques de stimulations par l'intermédiaire de l'eau
- Supports d'observation des séances

Démarche pédagogique

- Apports théoriques autour des bols
- Démarche participative
- Mises en situation
- Support pédagogique
- Évaluation des acquis de formation (exercices pratiques et auto-évaluation des connaissances à l'issue de la formation)

Public concerné	Tout professionnel de l'établissement
Pré-requis	aucun
Durée	2 jours-14 heures
Conditions d'organisation	Disposer d'un espace Snoezelen ou d'une salle équipée de tapis pour la réalisation des exercices pratiques
Prix	Intra : 1 350 € / jour (groupe de 10-12 personnes)
Intervenant	Psychomotricien formé aux bols chantants et à la médecine chinoise. Educateur Spécialisé, thérapeute en relaxation, musicothérapeute, formateur Snoezelen.



COMMUNIQUER & INTERAGIR AVEC DES PERSONNES FRAGILISÉES GRÂCE AU CRDL (CRÉER DU LIEN)

Le CRDL traduit le toucher en son et permet un nouveau contact avec les personnes ayant des difficultés de communication et d'interaction sociale. Il s'agit d'un outil simple et révolutionnaire permettant de rétablir le contact physique et verbal avec des personnes atteintes de maladie neurodégénérative, d'autisme ou de déficience intellectuelle

OBJECTIFS

- Comprendre l'utilisation du CRDL et son intérêt
- S'approprier le CRDL comme support à la relation
- S'appuyer sur des éléments théoriques en lien avec cette médiation
- Développer des supports et outils dans la pratique d'accompagnement

Éléments de contenu

Le CRDL et son fonctionnement

- Le concept du CRDL
- Son utilisation et son intérêt
- Ses modalités d'utilisation au quotidien

Repères théoriques

- Le corps comme support de la relation
- Le toucher et ses différentes fonctions
- Le monde sonore et la musique
- Les principes de la communication verbale et non-verbale
- Impact du CRDL sur le rapport au corps, la détente et sur les interactions avec l'autre

Approche pratique

- Jeu corporel et langage non-verbal
- La sensorialité autour du CRDL
- Les différentes formes de toucher et son exploration
- Le jeu musical autour du CRDL

Construire et accompagner une séance avec le CRDL

- Les différentes étapes de la séance
- Le canevas de la séance et son élaboration
- Les différentes modalités d'accompagnement (de l'individuel au groupe)
- L'évaluation et le suivi des séances

Démarche pédagogique

- Pédagogie participative alternant apports théoriques et mises en situation
- Pratique avec l'équipe et les résidents (selon leur souhait)
- Supports vidéo
- Support pédagogique
- Évaluation des acquis de formation(exercices pratiques et auto-évaluation des connaissances à l'issue de la formation)

Public concerné	Tout professionnel de l'établissement
Pré-requis	aucun
Durée	2 jours - 14 heures
Lieu	Intra / Intra mixte
Prix	Intra : 1 350 € / jour (groupe de 10-12 personnes)
Intervenant	Éducateur spécialisé, thérapeute en relaxation, musicothérapeute, psychomotricien



SENSIBILISATION À L'AROMATHÉRAPIE & À L'UTILISATION DES HUILES ESSENTIELLES

OBJECTIFS

- S'initier à l'aromathérapie pour le bien-être des usagers (stress, tensions, douleurs...)
- Connaître les champs d'application en toute sécurité
- Pouvoir mettre en place une démarche d'aromathérapie personnalisée

Éléments de contenu

- Fonctionnement du sens de l'olfaction
- Découverte de l'aromathérapie : définition, histoire
- Décrypter les étiquettes des huiles essentielles : chimie aromatique, qualité
- Etudier une liste d'huiles essentielles : propriétés, effets, limites, contre-indications
- Les modes d'utilisation des huiles essentielles : respiration, diffusion, onction, bain...
- La démarche personnalisée en aromathérapie : déterminer les profils, proposer des huiles adaptées, réaliser soi-même les mélanges et les appliquer de façon appropriée
- Etudier les possibilités d'application pratiques dans l'institution (en fonction du public, de la profession : bains, activités, Snoezelen, en chambre...)

Démarche pédagogique

- Étude en détail de 10 à 15 huiles essentielles
- Échantillons divers
- Études de cas
- Support pédagogique
- Évaluation des acquis de formation (exercices pratiques et auto-évaluation des connaissances à l'issue de la formation)

Public concerné	Tout professionnel de l'établissement
Pré-requis	aucun
Durée	2 jours - 14 heures
Lieu	Intra / Intra mixte
Prix	Intra : 1 350 € / jour (groupe de 10-12 personnes)
Intervenant	Psychomotricienne formée en aromatologie, aromatologue



APPROFONDISSEMENT À L'AROMATHÉRAPIE

OBJECTIFS

- Approfondir ses connaissances des huiles essentielles et de leurs utilisations
- Connaître les différents champs d'application des huiles essentielles
- Développer les préparations à base d'huiles essentielles
- Pouvoir mettre en place une démarche d'aromathérapie personnalisée

Éléments de contenu

- Rappels des notions de base et précautions d'emploi
Bilan des pratiques mises en place et des difficultés rencontrées
- **La diffusion d'huiles essentielles par nébulisation à froid**
 - Purifier, assainir, désodoriser
 - Prévention des maladies hivernales
 - Renforcer la vitalité et équilibrer l'humeur
- **Les bains aromatiques**
Les bains complets ou partiels, composition et dosages
Bains de mains ou de pieds, outils indispensables des soins de confort
- **L'application cutanée**
 - Les bases : huiles végétales, macérats et baumes
 - Préparation d'une huile aromatique, formulation complète
 - L'onction aromatique à visée de confort, applications pratiques
- **Étude détaillée des huiles essentielles pour :**
 - Le confort musculaire et articulaire, respiratoire, de peau, circulatoire des jambes lourdes
- **Étude des possibilités d'application pratique**
 - Les actions personnalisées dans l'institution dans la prise en charge des personnes vieillissantes
- **Les limites d'intervention**
Un cadre strict à respecter selon les fonctions professionnelles de chacun

Démarche pédagogique

- Échantillons divers
- Études de cas
- Mises en pratique
- Support pédagogique
- Évaluation des acquis de formation (exercices pratiques et auto-évaluation des connaissances à l'issue de la formation)

Public concerné	Tout professionnel de l'établissement
Pré-requis	Avoir suivi une formation initiale à l'aromathérapie
Durée	2 jours - 14 heures
Lieu	Intra / Intra mixte
Prix	Intra : 1 350 € / jour (groupe de 10-12 personnes)
Intervenant	Psychomotricienne formée en aromatologie, aromatologue



MISE EN PLACE D'UN ATELIER D'ESTHÉTIQUE RELATIONNELLE

OBJECTIFS

- Acquérir des techniques en soins esthétiques et corporels
- Revaloriser « l'image » et « l'être » en profondeur
- Sensibiliser à la communication tactile
- Apporter des conseils de beauté et de confort

Éléments de contenu

- Rappel ou acquis des connaissances en dermatologie
- Changements structuraux dus au vieillissement
- Initiation à la pratique des soins esthétiques
- Pratique au modelage corporel, « toucher douceur »
- Animation socio esthétique en chambre ou en salon
- Matériel utilisé, nettoyage des outils, les produits

Démarche pédagogique

- Apports théoriques
- Mises en situation et jeux de rôles
- Support pédagogique
- Évaluation des acquis de formation (exercices pratiques et auto-évaluation des connaissances à l'issue de la formation)

Public concerné	Tout professionnel de l'établissement
Pré-requis	aucun
Durée	2 jours - 14 heures
Lieu	Intra / Intra mixte
Prix	Intra : 1 350 € / jour (groupe de 10-12 personnes)
Intervenant	Socio esthéticienne



ANIMATION DE SÉANCES DE GYMNASTIQUE DOUCE

OBJECTIFS

- Connaître et expérimenter la gymnastique douce et ses différentes approches
- Améliorer l'autonomie et la qualité de vie des résidents
- Répertoire l'ensemble des techniques douces et d'apaisement
- Prendre conscience des caractéristiques (douceur, notion de tonus, sensations)
- S'approprier une méthode et des outils d'animation des séances
- Intégrer ces techniques comme moyen de maintien de l'autonomie
- Savoir construire et animer une logique de séance

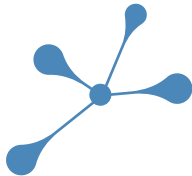
Éléments de contenu

- Rappel de notions d'anatomie et de physiologie (les principales fonctions)
- Définition, rôle et principes généraux
- Initiation aux techniques douces et d'apaisement : étirements inspirés du stretching et du yoga
- Adaptation de ces techniques en fonction du degré d'autonomie de la personne, de son handicap et en rapport avec les 14 besoins fondamentaux
- La prévention des risques liés au vieillissement ou au handicap
- Travail méthodique par objectifs (maintien de la souplesse, renforcement musculaire, équilibre) et par région anatomique
- La construction logique d'une séance par thématiques et étapes
- L'évaluation et le suivi des séances
- La formalisation du projet écrit de gymnastique et son articulation avec le projet individualisé

Démarche pédagogique

- Notions théoriques
- Mises en situation de séances pour les participants
- Élaboration de séance et mises en situation d'animation
- Support pédagogique
- Évaluation des acquis de formation, (exercices pratiques et auto-évaluation des connaissances à l'issue de la formation)

Public concerné	Tout professionnel de l'établissement
Pré-requis	aucun
Durée	2 jours-14 heures
Lieu	Intra / Intra mixte
Prix	Intra : 1 350 € / jour (groupe de 10-12 personnes)
Intervenant	Éducateur sportif, psychomotricien(e)





ANIMATION D'UN ATELIER DE RELAXATION

OBJECTIFS

- Découvrir les différentes méthodes de relaxation
- Expérimenter les différentes approches
- Connaître leurs indications et leurs limites
- Construire et animer des séances

Éléments de contenu

- Définition des principes de la relaxation
- Découverte des différentes méthodes (Jacobson, Schultz, Bergès, Ajuriaguerra, Soubiran...)
- Expérimentation du dialogue tonique
- Le toucher en relaxation
- Expérimentation de séances et analyse

Démarche pédagogique

- Notions théoriques
- Mises en situation de séances de relaxation pour les participants
- Exercices de construction de séance
- Support pédagogique
- Évaluation des acquis de formation (exercices pratiques et auto-évaluation des connaissances à l'issue de la formation)

Public concerné	Tout professionnel de l'établissement
Pré-requis	aucun
Durée	2 jours-14 heures
Lieu	Intra / Intra mixte
Prix	Intra : 1 350 € / jour (groupe de 10-12 personnes)
Intervenant	Éducateur spécialisé en relaxation, psychomotricien(ne)



MISE EN PLACE D'UN ATELIER BIEN-ÊTRE

OBJECTIFS

- S'approprier les bases essentielles des différentes disciplines
- Gymnastique douce
- Relaxation
- Toucher massage
- Balnéothérapie et approche de l'eau comme médiation
- Snoezelen
- Améliorer l'autonomie et le bien-être des résidents
- Connaître leurs indications et leurs limites
- Savoir construire et animer des séances

Éléments de contenu

- Rappel de notions d'anatomie et de physiologie
- Adaptation des techniques en fonction des pathologies
- Les principes thérapeutiques des différentes disciplines
- Les pratiques en fonction des types de public

Démarche pédagogique

- Notions théoriques
- Mises en situation de séances
- Exercices de construction de séance
- Support pédagogique
- Évaluation des acquis de formation, (exercices pratiques et auto-évaluation des connaissances à l'issue de la formation)

Public concerné	Tout professionnel de l'établissement
Pré-requis	aucun
Durée	3 jours-21 heures
Lieu	Intra / Intra mixte
Prix	Intra : 1 350 € / jour (groupe de 10-12 personnes)
Intervenant	Éducateur sportif spécialisé, relaxologue, psychomotricien(e)



LA BALNÉOTHÉRAPIE ET APPROCHE DE L'EAU COMME MÉDIATION

OBJECTIFS

- Comprendre l'intérêt du travail dans l'eau pour le public accueilli dans la structure
- Comprendre les liens entre sensorialité, troubles sensoriels et liens avec le milieu aquatique
- Explorer le support de l'eau comme médiateur à la relation et de l'exploration sensori-motrice
- Construire des séances de balnéothérapie structurées par étapes progressives

Éléments de contenu

- L'eau et ses effets
- Les angoisses et l'eau
- Les troubles sensoriels et leur approche en milieu aquatique
- Les différentes étapes du travail autour de l'eau (adaptées en fonction du public et du type de support : balnéothérapie ou bassin)
- L'accompagnement en balnéothérapie
- Les outils d'observation
- La méthodologie d'élaboration du projet

Démarche pédagogique

- Notions théoriques
- Alternance de pratique en bassin/balnéothérapie et apports théoriques
- Travail de réflexion et d'analyse avec supports (textes, vidéos)
- Échange et verbalisation des vécus
- Méthodologie de construction de séance
- Élaboration de projet
- Document pédagogique
- Évaluation des acquis de formation, (exercices pratiques et auto-évaluation des connaissances à l'issue de la formation)

Public concerné	Tout professionnel de l'établissement
Conditions d'organisation	Disposer d'un bassin ou d'une baignoire de balnéothérapie pour la réalisation des exercices pratiques. Les participants devront se munir d'un maillot de bain pour ces mises en situation.
Pré-requis	aucun
Durée	2 jours-14 heures
Lieu	Intra / Inter / Intra mixte
Prix	Inter : 250 €/ jour / personne Intra : 1 350 € / jour (groupe de 10-12 personnes)
Intervenant	Psychomotricien, éducateur spécialisé

Toutes nos dates de formations en Inter sont consultables sur notre site www.petrarque.org
Les sessions en Inter se déroulent dans nos locaux situés à Evry (91).
Pour l'organisation de vos sessions en Intra, contactez-nous au 01 78 05 40 34 ou par mail melanie.sers@petrarque.fr



APPROFONDISSEMENT À LA BALNÉOTHÉRAPIE

OBJECTIFS

- Développer de nouvelles propositions d'accompagnement en milieu aquatique
- Approfondir ses connaissances théoriques et pratiques autour des différentes modalités d'accompagnement
- Progresser dans sa capacité à mener une séance en lien avec les besoins de la personne accompagnée
- Développer l'observation et le suivi des séances

Éléments de contenu

- Rappel des fondamentaux de l'accompagnement en milieu aquatique
- Analyse clinique des accompagnements aquatiques réalisés à la suite de la 1ère formation et pistes d'évolution
- Rappel des étapes d'un accompagnement cohérent dans l'eau (du portage vers l'automatisation)
- Les différents portages en fonction de la personne accueillie
- La conception d'un programme d'accompagnement aquatique, les différents exercices et leurs variables
- Approche de la relaxation aquatique
- La dimension ludique de la balnéothérapie : de l'espace de sécurité à l'espace de jeu

Démarche pédagogique

- Alternance de pratique en bassin et apports théoriques
- Travail de réflexion et d'analyse avec supports (textes, vidéos)
- Échange et verbalisation des vécus
- Méthodologie de construction de séance
- Document pédagogique
- Évaluation des acquis de formation, (exercices pratiques et auto-évaluation des connaissances à l'issue de la formation)

Public concerné	Tout professionnel de l'établissement
Conditions d'organisation	Disposer d'un bassin de balnéothérapie pour la réalisation des exercices pratiques. Les participants devront se munir d'un maillot de bain pour ces mises en situation.
Pré-requis	Avoir suivi la formation initiale à la balnéothérapie
Durée	2 jours - 14 heures
Lieu	Intra / Intra mixte
Prix	Intra : 1 350 € / jour (groupe de 10-12 personnes)
Intervenant	Psychomotricien, éducateur spécialisé

Toutes nos dates de formations en Inter sont consultables sur notre site www.petrarque.org
Les sessions en Inter se déroulent dans nos locaux situés à Evry (91).
Pour l'organisation de vos sessions en Intra, contactez-nous au 01 78 05 40 34 ou par mail melanie.sers@petrarque.fr



LA RELAXATION AQUATIQUE : APPROCHE SENSORIELLE ET RELATIONNELLE EN RELAXATION AQUATIQUE PAR LE PORTAGE ET LES MOBILISATIONS INSPIRÉE DU WATSU®

Cette formation permet de découvrir de nouvelles techniques de mobilisations et de relaxation aquatique afin de développer les propositions en bassin de balnéothérapie. Elle fait le lien avec une pédagogie aquatique adaptée aux profils des personnes accompagnées afin de les sécuriser et leur proposer un temps de bien-être et d'intégration psycho-corporelle.

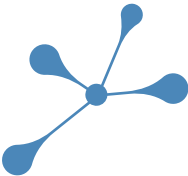
OBJECTIFS

- Comprendre le concept Snoezelen et Watsnoez
- Connaître les bases de la sensorialité et de la sensorialité aquatique
- Découvrir de nouvelles techniques de médiation en balnéothérapie
- Connaître les techniques de portages et savoir utiliser les aides à la flottaison
- Savoir utiliser l'eau comme médiateur psychocorporel
- Pouvoir proposer des séances de relaxation dans l'eau
- Développer des séances en lien avec les pathologies des personnes accueillies
- Savoir adapter l'environnement matériel aux besoins des personnes accueillies
- Pouvoir créer une ambiance et un accompagnement favorisant la contenance

Éléments de contenu

- Les propriétés physiques de l'eau et du corps dans l'eau
- La sensorialité et les émotions en lien avec le milieu aquatique
 - La médiation aquatique en balnéothérapie
 - Les notions de sécurisation, présence, équilibre et d'aisance dans l'eau
 - La relaxation aquatique, porter et être porté
 - Le toucher relationnel dans l'eau
 - L'accueil d'une personne dans l'eau, de l'arrivée dans l'espace balnéothérapie à son départ de la séance
 - Les mises à l'eau et tous les moments de transition (habillage/déshabillage, douche...)
 - Les passages de la verticalité à l'horizontalité et de l'horizontalité à la verticalité
 - Les techniques de portage dans l'eau
 - Les aides à la flottaison
 - L'habilité corporelle en portage dans l'eau
 - Les changements de positions
 - Les propositions de mobilisations, de positions et d'objectifs selon les pathologies
 - Les émotions et les ressentis mis en mouvement par la relaxation aquatique
 - L'observation, le recueil des observations, l'évolution des séances

Cette formation n'est pas une formation certifiante en WATSU®.



Démarche pédagogique

- Alternance de pratique en bassin et apports théoriques
- Analyse des pratiques
- Élaboration de projet
- Document pédagogique
- Évaluation des acquis de formation (exercices pratiques et auto-évaluation des connaissances à l'issue de la formation)

Public concerné	Tout professionnel de l'établissement
Conditions d'organisation	Disposer d'un bassin de balnéothérapie chauffé au minimum à 33° ayant une profondeur de 1m30 maximum et pouvant accueillir une personne allongée + l'accompagnant au minimum pour la réalisation des exercices pratiques. Les participants devront se munir d'un maillot de bain pour ces mises en situation.
Pré-requis	aucun
Durée	4 jours - 28 heures
Lieu	Intra /Intra mixte
Prix	Intra : 1 350 € / jour (groupe de 10-12 personnes)
Intervenant	Psychomotricien, éducateur spécialisé



INITIATION À LA MÉDIATION PAR L'ANIMAL

OBJECTIFS

- Donner les outils nécessaires aux intervenants pour faire vivre l'outil de médiation par l'animal au sein de l'établissement
- Savoir utiliser l'animal comme moyen de communication
- Découvrir les différentes approches avec l'animal selon les pathologies
- S'approprier une méthodologie autour de cette activité

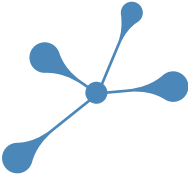
Éléments de contenu

- Aspects juridiques et vétérinaires
- Les conditions d'entrée de l'animal au sein de l'établissement
- Connaissance et choix de l'animal
- Caractère, réactions, comment l'utiliser (le mettre en valeur)
- L'approche thérapeutique
- Développement de la motricité, de la motricité fine, de la mémoire procédurale
- Effets sur la communication, l'expression des émotions et affects
- Les bénéfices sur les fonctions cognitives
- Le développement de la tonicité et de l'équilibre
- La revalorisation de l'image de soi
- Mise en place d'une séance et évaluation

Démarche pédagogique

- Alternance entre éléments théoriques et mises en situation avec un animal
- Support pédagogique
- Évaluation des acquis de formation, (exercices pratiques et auto-évaluation des connaissances à l'issue de la formation)

Public concerné	Tout professionnel de l'établissement
Pré-requis	aucun
Durée	2 jours - 14 heures
Lieu	Intra / Intra mixte
Prix	Intra : 1 350 € / jour (groupe de 10-12 personnes)
Intervenant	Animateur, IDE, éducateur spécialisé en zoothérapie, zoothérapeute



LA SENSORIALITÉ, DANS L'ACCOMPAGNEMENT DE LA PERSONNE AU QUOTIDIEN

OBJECTIFS

- Connaître et expérimenter les différentes modalités sensorielles
- Comprendre le phénomène d'intégration sensorielle
- Mesurer l'importance des sens dans la vie quotidienne
- Appréhender l'impact et les conséquences des troubles de la sensorialité
- Être en capacité d'observer et de décrypter les spécificités sensorielles propres à chaque individu
- Être en mesure d'adapter et d'individualiser son accompagnement en fonction de la personne

Éléments de contenu

- Définition de la sensorialité
- Description des 8 modalités sensorielles
- L'intégration sensorielle
- Le rôle des sens dans la vie quotidienne
- Les spécificités sensorielles (développement, déficit, vieillissement)
- Intérêt des outils d'observation : la carte d'identité sensorielle
- Utilisation des spécificités sensorielles pour adapter et individualiser l'accompagnement

Démarche pédagogique

- Notions théoriques
- Mises en situation
- Vidéos
- Document pédagogique
- Évaluation des acquis de formation (exercices pratiques et auto-évaluation des connaissances à l'issue de la formation)

Public concerné	Tout professionnel de l'établissement
Pré-requis	aucun
Durée	3 jours - 21 heures
Lieu	Intra / Intra mixte
Prix	Intra : 1 350 € / jour (groupe de 10-12 personnes)
Intervenant	Psychomotricien(ne)



LA STIMULATION BASALE, LES FONDAMENTAUX

EN PARTENARIAT AVEC LE GROUPE STIMULATION BASALE FRANCE

Fondée dans les années 1970 par Andréas Fröhlich, pédagogue allemand, l'approche de la stimulation basale a pour objectif d'aider la personne handicapée à interagir avec elle-même, son environnement et son entourage. Cette méthode s'appuie sur la création d'échanges par le biais de propositions sensorielles (somatiques, vestibulaires, vibratoires).

OBJECTIFS

- Connaître les fondements théoriques de la stimulation basale
- Reconnaître et analyser les besoins et les ressources des personnes en situation de polyhandicap, handicaps sévères ou fortement dépendantes
- Comprendre les objectifs essentiels de l'approche
- Expérimenter et s'approprier l'idée centrale de l'approche : le corps comme point de départ d'une perception et d'une communication élémentaires
- Se questionner sur sa pratique au quotidien
- Intégrer des éléments de l'approche dans sa pratique et en dégager des éléments de réflexions
- Proposer des pistes de réflexion en lien avec le projet individuel d'accompagnement des personnes accueillies

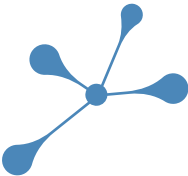
Éléments de contenu

- Définition et historique de la stimulation basale, présentation de l'auteur
- Les références du développement intra-utérin et l'apport de la psychologie néo-natale
- Le corps comme point de départ d'une perception et d'une communication élémentaire
- Les perceptions de base
- Les trois piliers de la stimulation basale : perception, communication, mouvement
- La notion de globalité de la personne
- La population concernée : compréhension des besoins spécifiques, des ressources et des compétences des personnes accompagnées
- Les modèles de la stimulation basale selon le Professeur A. Fröhlich

Démarche pédagogique

- Alternance d'apports théoriques et pratiques
- Mises en situation (expériences sur soi, jeux de rôles), réflexions et échanges en groupe
- Études de cas concrets avec supports pédagogiques
- Études de documents
- Supports variés (vidéos, Power Point...)
- Livret de documents remis aux stagiaires
- Évaluation des acquis de la formation (exercices pratiques et auto-évaluation des connaissances à l'issue de la formation)

Public concerné	Tout professionnel accompagnant des personnes en situation de polyhandicap, de handicaps sévères, de grande dépendance et de tous âges (personnes malades d'Alzheimer ou maladie apparentée, enfants prématurés, personnes en soins intensifs...) au quotidien et dans des activités spécifiques.
Pré-requis	aucun
Durée	3 jours-21 heures
Lieu	Intra / Intra mixte
Prix	Intra : 1 350 € / jour (groupe de 10-12 personnes)
Intervenant	Formateur certifié en stimulation basale du Groupe Stimulation Basale France





LA STIMULATION BASALE, APPROFONDISSEMENT

EN PARTENARIAT AVEC LE GROUPE STIMULATION BASALE FRANCE

Cette formation est un prolongement de la formation « L'approche de la stimulation basale : les fondamentaux ». Elle permet aux stagiaires de se sensibiliser aux aspects pratiques de l'approche basale en y intégrant la réalité des personnes accompagnées dans leur quotidien et dans les activités spécifiques.

L'application pratique de la stimulation basale demande en effet de prendre en compte les différents aspects de l'accompagnement des personnes dépendantes : la personne dans sa situation présente en lien avec ses besoins et ses ressources, l'environnement, le rythme, l'élaboration de son projet individuel, la dynamique institutionnelle...).

Cette formation permet aux stagiaires de faire le lien avec les connaissances théoriques acquises au cours du premier module, d'approfondir et d'élargir le savoir-être et le savoir-faire en lien avec l'approche.

OBJECTIFS

À partir des connaissances acquises lors de la formation « les fondamentaux », à la fin de cet approfondissement le stagiaire sera capable :

- D'observer et analyser les situations en s'appuyant sur les éléments de l'approche
- De mettre en pratique les enseignements théoriques de l'approche : appliquer dans la pratique l'approche de la basale en intégrant les données réelles (personnes, lieux, temps, contenus).
- D'approfondir l'observation de la personne dépendante afin d'enrichir les actions éducatives, pédagogiques et de soins
- D'élaborer des projets sensoriels individualisés en s'appuyant sur les éléments de base de l'approche
- D'adapter l'environnement sensoriel aux besoins des personnes accueillies
- De développer les compétences perceptives, motrices et relationnelles des personnes accueillies en tenant compte de leur milieu (environnement humain et matériel)
- D'évaluer les besoins et les ressources de l'équipe transdisciplinaire pour la mise en place d'activités quotidiennes ou spécifiques à partir des fondamentaux de la stimulation basale.
- D'approfondir des éléments théoriques et notamment les voies d'accès décrites par A. Fröhlich

Éléments de contenu

Fondements théoriques :

- Importance de l'observation
- La notion de globalité de la personne
- La population concernée : compréhension des besoins spécifiques, des ressources et des compétences des personnes accompagnées
- L'impact de l'environnement sensoriel
- Approfondissement des autres voies d'accès de la stimulation basale (les modèles selon A. Fröhlich) comme une aide à la construction des projets sensoriels

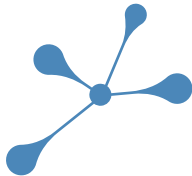
Applications pratiques :

- Observation
 - Intégration des éléments de l'approche dans les pratiques professionnelles dans des situations réelles de terrain ou à partir des vidéos
- Évaluation des pratiques et réajustement des interventions basales dans le cadre de vie institutionnel de la personne

Démarche pédagogique

- Alternance d'apports théoriques et pratiques
- Mises en situation (expériences sur soi, jeux de rôles), réflexions et échanges en groupe
- Études de cas concrets avec supports pédagogiques
- Études de documents
- Supports variés (vidéos, Power Point...)
- Livret de documents remis aux stagiaires
- Évaluation des acquis de la formation (exercices pratiques et auto-évaluation des connaissances à l'issue de la formation)

Public concerné	Tout professionnel accompagnant des personnes en situation de polyhandicap, de handicaps sévères, de grande dépendance et de tous âges (personnes malades d'Alzheimer ou maladie apparentée, enfants prématurés, personnes en soins intensifs...) au quotidien et dans des activités spécifiques.
Pré-requis	Avoir suivi et validé le module « L'approche de la stimulation - Les fondamentaux ».
Durée	3 jours - 21 heures
Lieu	Intra / Intra mixte
Prix	Intra : 1 350 € / jour (groupe de 10-12 personnes)
Intervenant	Formateur certifié en stimulation basale du Groupe Stimulation Basale France





LE TOUCHER DANS LA RELATION SOIGNANTE

OBJECTIFS

- Comprendre l'importance du toucher dans la relation soignante
- Développer ses compétences autour du toucher relationnel
- S'approprier une pratique et des outils adaptés au public accueilli

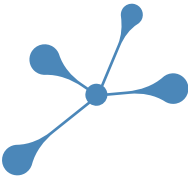
Éléments de contenu

- Le toucher et ses différentes approches
- Les fonctions du toucher
- Les différentes formes de toucher (enveloppant, modelage, relaxant, énergisant)
- Les pratiques en fonction des types de public et de personnalité

Démarche pédagogique

- Pédagogie participative et dynamique
- Alternance en théorie et mise en pratique
- Présentation, expérimentation et appropriation de pratiques
- Support pédagogique
- Évaluation des acquis de formation, (exercices pratiques et auto-évaluation des connaissances à l'issue de la formation)

Public concerné	Tout professionnel de l'établissement
Pré-requis	aucun
Durée	2 jours - 14 heures
Lieu	Intra / Intra mixte
Prix	Intra : 1 350 € / jour (groupe de 10-12 personnes)
Intervenant	Psychomotricien(ne), éducateur spécialisé, relaxologue



SNOEZELLEN



Toutes nos dates de formations en Inter sont consultables sur notre site www.petrarque.org
Les sessions en Inter se déroulent dans nos locaux situés à **Evry (91)**.
Ils sont accessibles aux personnes à mobilité réduite et nous sommes à votre disposition pour adapter nos modalités d'accès et de suivi.
Toute notre équipe est formée à **l'accompagnement aux personnes en situation de handicap et est capable de vous proposer des aménagements qui vous sembleraient nécessaires.**

Pour l'organisation de vos sessions en Intra, contactez-nous au **01 78 05 40 34** ou par mail melanie.sers@petrarque.fr

Les programmes sont adaptés en fonction du public accueilli dans les établissements :
personnes âgées, autisme, handicap, polyhandicap, psychiatrie, oncologie, pédiatrie, enfance...



LE CONCEPT « SNOEZELLEN » est apparu dans les années 1970 aux Pays bas, initié par AD. Verheul et Jan Husselge deux professionnels intervenant auprès d'un public polyhandicapé.

L'idée de base était d'amener du bien-être et du plaisir dans un climat et un espace sécurisant au travers de sollicitations perceptives et sensorielles douces et assimilables par les personnes concernées.

Les origines de la réflexion sont basées sur les quatre aspects du fonctionnement humain :

- La capacité d'appréhender la réalité par les sens (rôle de la sensation)
- La capacité de penser (rôle des cognitions et de la représentation mentale)
- La capacité d'avoir des sentiments (rôle des affects et des émotions)

- La capacité d'agir (réactivité et comportements)
- Utilisé auprès des enfants et adultes handicapés, il se développe maintenant depuis quelques années dans le secteur gérontologique ou l'on note son intérêt majeur dans l'accompagnement des personnes désorientées et également en crèche afin de favoriser les expériences sensori-motrices, spatiales et corporelles.

L'accompagnement en Snoezelen est basé sur 3 axes :

- Relationnel
- Sensoriel
- Détente et bien-être



INITIATION À LA DÉMARCHE SNOEZELLEN ET À L'UTILISATION DE L'ESPACE

OBJECTIFS

- Comprendre la démarche Snoezelen et son concept
- S'approprier les axes fondamentaux de l'accompagnement en espace Snoezelen
- Expérimenter les différentes approches sensorielles pour une mise en pratique
- Développer le projet de mise en œuvre d'espace Snoezelen dans l'établissement
- Découvrir et expérimenter des exercices et des techniques sensorielles adaptées à la population
- Savoir organiser une séance
- S'approprier des indicateurs d'observation en séance

Éléments de contenu

- Définition et description de l'approche Snoezelen
- Les axes prioritaires
- L'espace Snoezelen et ses modalités d'utilisation
- Le canevas de séance en lien avec les besoins du public
- Les modalités sensorielles dans l'espace
- Les différents outils d'observation

Option – Espace connecté avec iSnoezz
Savoir utiliser iSnoezz et maîtriser les éléments interactifs

Démarche pédagogique

- Apports théoriques
- Démarche participative sous forme d'échanges
- Mises en situation hors et en espace Snoezelen
- Supports vidéos
- Document pédagogique
- Évaluation des acquis de formation (exercices pratiques et auto-évaluation des connaissances à l'issue de la formation)

Le programme est adapté en fonction du public accueilli dans les établissements : personnes âgées, handicap, polyhandicap, psychiatrie, oncologie, pédiatrie...

Public concerné	Tout professionnel de l'établissement
Conditions d'organisation	Disposer d'un espace Snoezelen pour la réalisation des exercices pratiques.
Pré-requis	aucun
Durée	2 jours - 14 heures
Lieu	Intra / Inter / Intra mixte
Prix	Inter : 250 €/ jour / personne Intra : 1 350 € / jour (groupe de 10-12 personnes)
Intervenant	Psychomotricien, ergothérapeute, éducateur spécialisé, médecin, neuropsychologue, psychologue, musicothérapeute, relaxologue.

Toutes nos dates de formations en Inter sont consultables sur notre site www.petrarque.org
Les sessions en Inter se déroulent dans nos locaux situés à Evry (91).
Pour l'organisation de vos sessions en Intra, contactez-nous au 01 78 05 40 34 ou par mail melanie.sers@petrarque.fr



INITIATION À LA DÉMARCHE SNOEZELLEN ET À L'UTILISATION DU CHARIOT MOBILE

OBJECTIFS

- Découvrir et s'initier à l'approche Snoezelen
- Permettre au praticien d'avoir les bons gestes et la bonne attitude lors de la prise en charge d'un résident
- Intégrer la philosophie de la démarche Snoezelen
- Savoir utiliser le matériel et les outils du chariot Snoezelen afin d'en tirer le meilleur pour le bien être des résidents
- Intégrer la démarche auprès du public accueilli
- Construire des séances
- S'approprier des indicateurs d'évaluation des séances

Éléments de contenu

- Définition et évolution du concept Snoezelen
- Les différents axes de cette approche
- Le canevas de séance et les supports de l'observation
- Les fonctions et modalités d'utilisation du chariot Snoezelen
- L'accompagnement en pratique

Option – Chariot connecté avec iSnoezz
Savoir utiliser iSnoezz et maîtriser les éléments interactifs

Démarche pédagogique

- Apports théoriques
- Démarche participative sous forme d'échanges
- Mises en situation avec le chariot Snoezelen
- Supports vidéos
- Document pédagogique
- Évaluation des acquis de formation, (exercices pratiques et auto-évaluation des connaissances à l'issue de la formation)

Le programme est adapté en fonction du public accueilli dans les établissements : personnes âgées, handicap, polyhandicap, psychiatrie, oncologie, pédiatrie...

Public concerné	Tout professionnel de l'établissement
Conditions d'organisation	Disposer d'un chariot Snoezelen pour la réalisation des exercices pratiques.
Pré-requis	aucun
Durée	2 jours - 14 heures
Lieu	Intra / Inter / Intra mixte
Prix	Inter : 250 €/ jour / personne Intra : 1 350 € / jour (groupe de 10-12 personnes)
Intervenant	Psychomotricien, ergothérapeute, éducateur spécialisé, médecin, neuropsychologue, psychologue, musicothérapeute, relaxologue.

Toutes nos dates de formations en Inter sont consultables sur notre site www.petrarque.org
Les sessions en Inter se déroulent dans nos locaux situés à Evry (91).
Pour l'organisation de vos sessions en Intra, contactez-nous au 01 78 05 40 34 ou par mail melanie.sers@petrarque.fr



FORMATION À LA DÉMARCHE SNOEZELLEN - MODULE 1

OBJECTIFS

- Comprendre la démarche Snoezelen et son concept
- S'approprier les axes fondamentaux de l'accompagnement en espace Snoezelen
- Explorer les différentes approches sensorielles pour une mise en pratique
- Développer et intégrer le projet Snoezelen dans l'établissement
- Découvrir et expérimenter des pratiques adaptées à la population accueillie

Éléments de contenu

Définition du concept Snoezelen

- Origines et historique du concept
- Démarche et philosophie attachées au concept Snoezelen
- Les différents axes de l'accompagnement

L'espace Snoezelen

- L'espace et sa configuration contenant
- Utilisation de l'environnement naturel, création et adaptation à partir de différents matériaux et objets courants
- Organisation du matériel et de la salle en fonction des séances
- Le matériel complémentaire : intérêt et utilisation
- Les stimulations en espace Snoezelen
- Le développement sensoriel et ses troubles
- Les différentes modalités sensorielles
- Les moyens de régulation sensorielle en lien avec le profil du sujet
- Le dialogue tonico-émotionnel
- Les liens entre le corps et le développement psychique

La dimension relationnelle en espace Snoezelen : un accompagnement

- La posture de l'accompagnant (entre accompagnement et non directivité)
- La communication verbale, non-verbale et la proxémie
- Les interactions et les interrelations

L'observation et les outils d'évaluation

- Intégration de cette approche dans le projet individualisé du résident
- Intérêt de l'observation et des supports à l'observation
- Le suivi dans l'approche Snoezelen (formalisation dans le dossier de l'usager)
- La formalisation du projet (indications et prescriptions, charte et règles d'utilisation)

Option – Espace connecté avec iSnoezz
Savoir utiliser iSnoezz et maîtriser les éléments interactifs

Démarche pédagogique

- Apports théoriques
- Démarche participative sous forme d'échanges
- Mises en situation hors et en espace Snoezelen
- Supports vidéos
- Document pédagogique et ouvrage
- Évaluation des acquis de formation, (exercices pratiques et auto-évaluation des connaissances à l'issue de la formation)

Le programme est adapté en fonction du public accueilli dans les établissements : personnes âgées, handicap, polyhandicap, psychiatrie, oncologie, pédiatrie...

Public concerné	Tout professionnel de l'établissement
Conditions d'organisation	Disposer d'un espace Snoezelen pour la réalisation des exercices pratiques.
Pré-requis	aucun
Durée	5 jours (possibilité 3+2 avec environ 1 mois d'intervalle)- 35 heures
Lieu	Intra / Inter / Intra mixte
Prix	Inter : 250 €/ jour / personne Intra : 1 350 € / jour (groupe de 10-12 personnes)
Intervenant	Psychomotricien, ergothérapeute, éducateur spécialisé, neuropsychologue, psychologue, musicothérapeute, relaxologue.





SUITE DE L'INITIATION À LA DÉMARCHE SNOEZELLEN ET À L'UTILISATION DE L'ESPACE OU DU CHARIOT

OBJECTIFS

- Développer ses compétences dans l'accompagnement Snoezelen
- Intégrer la démarche Snoezelen dans le quotidien des usagers
- Savoir utiliser et enrichir les propositions matérielles
- Approfondir les propositions de médiations Snoezelen
- Étendre la démarche Snoezelen auprès du public accueilli
- Consolider les pratiques existantes
- Créer des outils d'observations

Éléments de contenu

- Évaluation des acquis et des pratiques Snoezelen
- Approfondissement des données théoriques et des applications pratiques
- Création d'outils d'observations pour une continuité des séances
- Analyse de cas pratiques et projet d'accompagnement Snoezelen

Option – Espace ou chariot connecté avec iSnoezz
Savoir utiliser iSnoezz et maîtriser les éléments interactifs

Le programme est adapté en fonction du public accueilli dans les établissements : personnes âgées, handicap, polyhandicap, psychiatrie, oncologie, pédiatrie...

Démarche pédagogique

- Apports théoriques
- Démarche participative sous forme d'échanges
- Mises en situation en espace Snoezelen ou avec le chariot
- Supports vidéo
- Document pédagogique
- Évaluation des acquis de formation (exercices pratiques et auto-évaluation des connaissances à l'issue de la formation)



APPROFONDISSEMENT À LA DÉMARCHE SNOEZELLEN - MODULE 2

OBJECTIFS

- Évaluer les pratiques et leurs mises en œuvre
- Approfondir les méthodes de communication non verbale
- Développer de nouvelles pratiques autour des modalités sensorielles
- Donner sens aux pratiques instaurées
- Intégrer Snoezelen en équipe au quotidien
- Aborder les aspects déontologiques et éthiques autour du projet d'accompagnement

Éléments de contenu

Théorie

- Rappel des principes de l'approche Snoezelen
- Les effets de l'accompagnement
- Les différentes modalités d'accompagnement
- Les formes de communication non verbale
- Les profils sensoriels et leurs prises en compte
- La transmission aux équipes et aux familles

Travaux pratiques

- L'adaptation de l'espace sensoriel en réponse aux besoins du sujet
- Les temps de la séance Snoezelen
- La dualité de l'insécurité et de l'acuité sensorielle
- Les modes de sécurisation
- L'ajustement aux signaux corporels
- La non-directivité de la relation

- La variabilité des effets de des stimulations sensorielles chez les personnes
- La proximité corporelle et les modalités de la distanciation
- Toucher de détente et formes de toucher

Démarche pédagogique

- Exposés théoriques
- Échanges d'expériences des participants
- Mises en situations pratiques
- Débats, discussions et analyse
- Document pédagogique
- Évaluation des acquis de formation, (exercices pratiques et auto-évaluation des connaissances à l'issue de la formation)

Public concerné	Tout professionnel de l'établissement
Conditions d'organisation	Disposer d'un espace Snoezelen pour la réalisation des exercices pratiques.
Pré-requis	Avoir suivi une formation initiale à la démarche Snoezelen et pouvoir témoigner de sa pratique
Durée	4 jours (possibilité 2+2 jours) - 28 heures
Lieu	Intra / Inter / Intra mixte
Prix	Inter : 250 €/ jour/personne Intra : 1 350 €/jour (groupe de 10-12 personnes)
Intervenant	Psychomotricien, ergothérapeute, éducateur spécialisé, neuropsychologue, psychologue, musicothérapeute, relaxologue.



LE SNOEZELLEN À DOMICILE

OBJECTIFS

- Intégrer les fondamentaux de la démarche Snoezelen
- Connaître les différents supports et matériels utilisés en séance Snoezelen
- Construire et organiser une prise en charge Snoezelen à domicile
- Développer les différents outils d'évaluation des séances

Éléments de contenu

- Historique de la démarche Snoezelen
- Les grands principes et fondamentaux
- Le rôle des sens
- Définition et rôle des émotions
- Les représentations corporelles
- La communication verbale et non-verbale
- Les différentes formes d'accompagnement Snoezelen au quotidien (soin, repas, toilette, famille...)
- L'évaluation et les outils d'observation

Démarche pédagogique

- Apports théoriques
- Démarche participative sous forme d'échanges
- Mises en situation
- Supports vidéos
- Document pédagogique
- Évaluation des acquis de formation, (exercices pratiques et auto-évaluation des connaissances à l'issue de la formation)

Public concerné	Tout professionnel souhaitant accompagner des personnes en séances Snoezelen à domicile
Pré-requis	Aucun
Durée	2 jours- 14 heures
Lieu	Intra / Intra mixte
Prix	Intra : 1 350 € / jour (groupe de 10-12 personnes)
Intervenant	Psychomotricien, ergothérapeute, éducateur spécialisé, psychologue.



SUIVI ET ANALYSE DES PRATIQUES EN SNOEZELLEN

OBJECTIFS

- Évaluer les modalités d'accompagnement dans les pratiques professionnelles
- Mesurer et apprécier les interventions dans le cadre des indications ou prescriptions posées
- Évoluer vers de nouvelles formes d'accompagnement en lien avec le projet du résident

Éléments de contenu

- Analyse de pratiques en termes de points forts et points à développer
- Retour sur les différents outils d'observation développés par les professionnels
- Le profil sensoriel et son évaluation
- Présentation de situations concrètes et d'études de cas dans les séances
- Mises en situation pratique avec le formateur en séances et le/les résident(s) accompagné(s)
- Retour des séances et débriefing
- Apports théorico-pratiques du formateur

Démarche pédagogique

- Démarche participative sous forme d'échanges et apports théoriques
- Échanges d'expériences des participants
- Mises en situations pratiques avec le formateur et/ou les résidents
- Supports d'observation vidéos en séance avec le résident (dans le cadre du respect du droit à l'image et uniquement utilisables dans le cadre de la formation)
- Débats, discussions et analyse
- Document pédagogique
- Évaluation des acquis de formation, (exercices pratiques et auto-évaluation des connaissances à l'issue de la formation)

Le programme est adapté en fonction du public accueilli dans les établissements : personnes âgées, handicap, polyhandicap, psychiatrie, oncologie, pédiatrie...

Public concerné	Tout professionnel de l'établissement
Conditions d'organisation	Disposer d'un espace ou d'un chariot Snoezelen pour la réalisation des exercices pratiques.
Pré-requis	Avoir suivi une formation initiale au Snoezelen et pouvoir témoigner de sa pratique
Durée	1 à 4 journées par an selon les besoins - 7 à 28 heures
Lieu	Intra
Prix	Intra : 1 350 € / jour (groupe de 10-12 personnes)
Intervenant	Psychomotricien, ergothérapeute, éducateur spécialisé, médecin, neuropsychologue, psychologue, musicothérapeute, relaxologue.



MISE EN PRATIQUE DE SÉANCES SNOEZELLEN AVEC LES RÉSIDENTS

OBJECTIFS

- Analyser sa pratique professionnelle avec l'approche Snoezelen
- Acquérir une posture réflexive sur sa pratique en Snoezelen
- Analyser des cas concrets

Éléments de contenu

- Adaptation et individualisation de l'approche Snoezelen
- Élaboration d'un projet professionnel et transfert sur le terrain
- Élaboration de l'organisation du partage des acquis sur le terrain
- Le processus d'entrée en relation avec les personnes
- Les conduites à adopter selon les pathologies
- Lecture des canaux sensoriels préférentiels
- Approfondissement à la lecture éthologique appliquée
- Mise en pratique des concepts liés à Snoezelen
- Champs et limites de l'approche Snoezelen
- Déontologie et règles éthiques

Le programme est adapté en fonction du public accueilli dans les établissements : personnes âgées, handicap, polyhandicap, psychiatrie, oncologie, pédiatrie...

Démarche pédagogique

- Notions théoriques
- Mises en pratique en espace Snoezelen ou avec le chariot
- Séances avec les résidents en salle Snoezelen ou avec le chariot
- Support pédagogique
- Supports vidéos
- Évaluation des acquis de formation, (exercices pratiques et auto-évaluation des connaissances à l'issue de la formation)

Public concerné	Tout professionnel de l'établissement
Conditions d'organisation	Disposer d'un espace ou d'un chariot Snoezelen pour la réalisation des exercices pratiques.
Pré-requis	Avoir une formation initiale à la démarche Snoezelen et pouvoir témoigner de sa pratique
Durée	2 jours - 14 heures
Lieu	Intra / Intra mixte
Prix	Intra : 1 350 € / jour (groupe de 10-12 personnes)
Intervenant	Psychomotricien, ergothérapeute, éducateur spécialisé, médecin, neuropsychologue, psychologue, musicothérapeute, relaxologue.



ACCOMPAGNER LA CRISE EN SALLE HYPOSTIMULANTE

OBJECTIFS

- Définir et comprendre l'intérêt d'un espace hypo stimulant
- Intégrer les règles éthiques d'utilisation de cet espace
- S'approprier des réponses en lien avec les besoins du sujet

Éléments de contenu

Règles éthiques et principes de l'accompagnement

- Les différentes recommandations de l'HAS
- L'accompagnement en lien avec le projet d'établissement
- La formalisation du projet (charte, règles d'utilisation, dossier de suivi)
- L'évaluation des besoins du sujet à visée préventive ou mise en danger

La salle hypo stimulante

- Espace de calme, retrait et apaisement
- Les différents types de retrait
- Les procédures de son application
- Les vigilances à avoir

Les troubles sensoriels

- Compréhension des troubles sensoriels
- Les particularités sensorielles
- Les troubles du comportement et les différentes phases de la crise

La posture du professionnel

- Le dialogue tonico-émotionnel
- Les canaux de la communication verbale et non-verbale
- La présence bienveillante et de juste distance

Démarche pédagogique

- Démarche participative sous forme d'échanges
- Document pédagogique
- Évaluation des acquis de formation (exercices pratiques et auto-évaluation des connaissances à l'issue de la formation)

Public concerné	Tout professionnel de l'accompagnement
Conditions d'organisation	Disposer d'une salle hypostimulante
Pré-requis	Aucun
Durée	1 jour - 7 heures
Lieu	Intra
Prix	Intra : 1 350 € / jour (groupe de 10-12 personnes)
Intervenant	Éducateur spécialisé, psychologue

ENFANCE



Toutes nos dates de formations en Inter sont consultables sur notre site

www.petrarque.org

Les sessions en Inter se déroulent dans nos locaux situés à **Evry (91)**.

Ils sont accessibles aux personnes à mobilité réduite et nous sommes à votre disposition pour adapter nos modalités d'accès et de suivi.

Toute notre équipe est formée à **l'accompagnement aux personnes en situation de handicap et est capable de vous proposer des aménagements qui vous sembleraient nécessaires.**

Pour l'organisation de vos sessions en Intra, contactez-nous au **01 78 05 40 34** ou par mail melanie.sers@petrarque.fr

Les programmes sont adaptés en fonction du public accueilli dans les établissements : personnes âgées, autisme, handicap, polyhandicap, psychiatrie, oncologie, pédiatrie, enfance...



DÉCOUVERTE DE LA DÉMARCHE SNOEZELLEN APPLIQUÉE À LA PETITE ENFANCE

OBJECTIFS

- Permettre une bonne connaissance de la démarche et du concept Snoezelen
- Découvrir l'adéquation entre la philosophie Snoezelen et les besoins de l'enfant
- S'approprier les axes fondamentaux de l'accompagnement en espace Snoezelen
- Expérimenter les différentes approches sensorielles
- Construire un espace sécurisant et sécurisé

Éléments de contenu

- Définition et description du concept Snoezelen
- Historique
- Les principes fondamentaux du Snoezelen
- Les axes prioritaires (relationnel, sensoriel, relaxation, bien-être)
- La salle Snoezelen

Démarche pédagogique

- Participation active sous forme d'échanges et apports théoriques
- Mises en situation (1/2 journée)
- Supports vidéos
- Description et utilisation du matériel
- Support pédagogique
- Évaluation et acquis de formation, (exercices pratiques et auto-évaluation des connaissances à l'issue de la formation)

Cette formation peut être organisée dans le cadre de journée pédagogique.

Public concerné	Tout professionnel souhaitant accompagner des enfants (crèche, multi-accueil, ludothèque, pédiatrie)
Pré-requis	aucun
Durée	1 jour - 7 heures
Lieu	Intra / Intra mixte
Prix	Intra : 1 350 € / jour (groupe de 10-12 personnes)
Intervenant	Psychomotricien (ne), éducateur (trice), psychologue spécialistes de la petite enfance

Toutes nos dates de formations en Inter sont consultables sur notre site www.petrarque.org

Les sessions en Inter Snoezelen Enfance se déroulent à Evry (91).

Pour l'organisation de vos sessions en Intra, contactez-nous au 01 78 05 40 34 ou par mail melanie.sers@petrarque.fr



INITIATION À LA DÉMARCHE SNOEZELN APPLIQUÉE À LA PETITE ENFANCE

OBJECTIFS

- Permettre une bonne connaissance de la démarche et du concept Snoezelen
- Découvrir l'adéquation entre la philosophie Snoezelen et les besoins de l'enfant
- S'approprier les axes fondamentaux de l'accompagnement en espace Snoezelen ou avec le chariot Snoezelen
- Expérimenter les différentes approches sensorielles
- Construire un espace sécurisant et sécurisé
- Développer le projet pédagogique

Éléments de contenu

- Le développement psychomoteur, sensoriel et émotionnel de l'enfant
- L'accompagnement du jeune enfant
- Définition et description du concept Snoezelen
- Les principes fondamentaux du Snoezelen
- Les axes prioritaires (relationnel, sensoriel, relaxation, bien-être)
- La salle Snoezelen : construire un espace sécurisé et sécurisant (aménagement, matériel)
- La posture professionnelle associée au Snoezelen

Démarche pédagogique

- Participation active sous forme d'échanges et apports théoriques
- Mises en situation
- Supports vidéos
- Description et utilisation du matériel
- Support pédagogique
- Évaluation et acquis de formation, (exercices pratiques et auto-évaluation des connaissances à l'issue de la formation)

Public concerné	Tout professionnel souhaitant accompagner des enfants (crèche, multi-accueil, ludothèque, pédiatrie)
Conditions d'organisation	Disposer d'un espace ou d'un chariot Snoezelen pour la réalisation des exercices pratiques.
Pré-requis	Aucun
Durée	2 jours - 14 heures
Lieu	Intra / Intra mixte
Prix	Intra : 1 350 € / jour (groupe de 10-12 personnes)
Intervenant	Psychomotricien (ne), éducateur (trice), psychologue spécialistes de la petite enfance



INITIATION À LA DÉMARCHE SNOEZELN À L'ÉCOLE

OBJECTIFS

- Définir les besoins et le rythme d'un enfant
- Snoezelen, une philosophie dans le sens de l'enfant
- S'approprier les axes fondamentaux de l'accompagnement en espace Snoezelen
- Expérimenter les différentes approches sensorielles
- Construire un espace sécurisant et sécurisé dans un environnement scolaire
- Réflexion pédagogique pour mise en place d'un projet institutionnel

Éléments de contenu

Qu'est-ce qu'un enfant ?

- Le rythme et les besoins de l'enfant
- La chronobiologie de l'enfant (à 3, 7 et 10 ans)
- L'attention et les temps de concentration de l'enfant
- L'enfant, un être en développement et en cours d'apprentissage
- Démarche et philosophie attachées au concept Snoezelen

L'accueil de l'enfant scolarisé

- L'évolution de l'accompagnement de l'enfant
- L'individu dans le collectif
- L'inclusion et l'ajustement
- Le bien-être de l'enfant et le sens du travail

Snoezelen, une philosophie dans le sens de l'enfant

- Principes de la démarche Snoezelen

L'axe relationnel

L'axe sensoriel

L'axe relaxation, bien-être

L'espace Snoezelen

- Le cadre, le lieu et l'aménagement
- L'observation et la prise en compte des besoins du collectif
- Construire un espace sécurisant et sécurisé adapté

Snoezelen dans la vie quotidienne et le projet pédagogique

Démarche pédagogique

- Participation active sous forme d'échanges et apports théoriques
- Mises en situation hors et en espace Snoezelen ou avec le chariot
- Diffusion de vidéos
- Description et utilisation du matériel
- Support pédagogique
- Évaluation et acquis de formation (exercices pratiques et auto-évaluation des connaissances à l'issue de la formation)

Public concerné	Tout professionnel souhaitant accompagner des enfants à l'école maternelle ou primaire
Conditions d'organisation	Disposer d'un espace ou d'un chariot Snoezelen pour la réalisation des exercices pratiques.
Pré-requis	Aucun
Durée	2 jours
Lieu	Intra / Intra mixte
Prix	Intra : 1 350 € / jour (groupe de 10-12 personnes)
Intervenant	Psychomotricien (ne), éducateur (trice), psychologue spécialistes de la petite enfance



INITIATION À LA DÉMARCHE SNOEZELN EN STRUCTURE D'ACCUEIL DE L'ENFANT DE 3 À 12 ANS

OBJECTIFS

- Définir les besoins et le rythme d'un enfant
- Snoezelen, une philosophie dans le sens de l'enfant
- S'approprier les axes fondamentaux de l'accompagnement en espace Snoezelen
- Expérimenter les différentes approches sensorielles
- Construire un espace sécurisant et sécurisé dans un environnement collectif
- Réflexion pédagogique pour mise en place d'un projet institutionnel

Éléments de contenu

Qu'est-ce qu'un enfant ?

- Le rythme et les besoins de l'enfant
- La chronobiologie de l'enfant (à 3, 7 et 10 ans)
- L'attention et les temps de concentration de l'enfant
- L'enfant, un être en développement et en cours d'apprentissage
- Démarche et philosophie attachées au concept Snoezelen
- Activités sensorielles vs séances Snoezelen

L'accueil de l'enfant en structures d'accueil (périscolaire, centre de loisirs...)

- L'évolution de l'accompagnement de l'enfant
- L'individu dans le collectif
- L'inclusion et l'ajustement
- Le bien-être de l'enfant

Snoezelen, une philosophie dans le sens de l'enfant

- Principes de la démarche Snoezelen

L'axe relationnel

L'axe sensoriel

L'axe relaxation, bien-être

L'espace Snoezelen

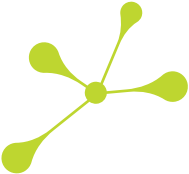
- Le cadre, le lieu et l'aménagement
- L'observation et la prise en compte des besoins du collectif
- Construire un espace sécurisant et sécurisé adapté

Snoezelen dans la vie quotidienne et le projet pédagogique

Démarche pédagogique

- Participation active sous forme d'échanges et apports théoriques
- Mises en situation hors et en espace Snoezelen ou avec le chariot
- Supports vidéo
- Support pédagogique
- Évaluation et acquis de formation (exercices pratiques et auto-évaluation des connaissances à l'issue de la formation)

Public concerné	Tout professionnel souhaitant accompagner des enfants (périscolaire, centre de loisirs...)
Conditions d'organisation	Disposer d'un espace ou d'un chariot Snoezelen pour la réalisation des exercices pratiques.
Pré-requis	Aucun
Durée	2 jours - 14 heures
Lieu	Intra / Intra mixte
Prix	Intra : 1 350 € / jour (groupe de 10-12 personnes)
Intervenant	Psychomotricien (ne), éducateur (trice), psychologue spécialistes de la petite enfance





FORMATION À LA DÉMARCHE SNOEZELLEN APPLIQUÉE À LA PETITE ENFANCE

OBJECTIFS

- Appréhender le jeune enfant et son environnement
- Snoezelen, une démarche singulière en petite enfance
- Comprendre les grands principes du concept
- Connaître les enjeux de l'expérience sensorielle
- Aménager un espace contenant et inspirant
- Développer le projet pédagogique

Éléments de contenu

Le jeune enfant

- Les processus d'apprentissage (inné/acquis)
- L'équilibre sensori-tonique social/physique/biologique
- Les émotions de base
- Les besoins de l'enfant seul ou en collectivité
- L'individualité dans le collectif (les neuro-miroirs)

La sensorialité

- Les sens et leurs sources
- L'éveil sensoriel
- La somesthésie
- La sensori-motricité
- Les sens en relation

La régulation émotionnelle

- Le processus du stress
- Les processus de régulations
- Ressources d'apaisement

La posture de l'adulte

- Écoute attentive
- Accordage émotionnel
- Dialogue tonique
- Communication non verbale
- Capacités personnelles d'apaisement
- Variation des postures
- Observation
- Partage de créativité
- Disponibilité
- Attitude contenant et sécurisante

L'espace – temps

- La temporalité en Snoezelen
- Progression de la séance
- Régularité des vécus
- Impact de l'espace sur les comportements
- Aménagement d'un espace varié, contenant et inspirant
- Le cadre sécurisé et sécurisant pour la libre exploration de l'enfant et son libre choix

Éléments de contenu

Le concept Snoezelen

- Origines du concept
- Évolution du concept
- Définition du mot
- Les 3 axes en Snoezelen
- Les grands principes pour une démarche en petite enfance

Le projet Snoezelen

- Objectifs généraux
- Ressources
- Freins
- Étapes à court et long terme
- Transmission avec les équipes et les institutions

Démarche pédagogique

- Alternance entre éléments théoriques et mises en situation en salle Snoezelen
- Vidéos
- Support pédagogique
- Évaluation des acquis de formation, (exercices pratiques et auto-évaluation des connaissances à l'issue de la formation)

Public concerné	Tout professionnel souhaitant accompagner des enfants (crèche, multi-accueil, ludothèque, pédiatrie)
Conditions d'organisation	Disposer d'un espace Snoezelen pour la réalisation des exercices pratiques.
Pré-requis	aucun
Durée	4 jours
Lieu	Intra / Inter / Intra mixte
Prix	Inter : 250 €/ jour / personne Intra : 1 350 € / jour (groupe de 10-12 personnes)
Intervenant	Psychomotricien (ne), éducateur (trice), psychologue spécialistes de la petite enfance



FORMATION À LA DÉMARCHE SNOEZELLEN EN ÉTABLISSEMENT DU SECOND DEGRÉ

OBJECTIFS

- Définir les besoins et le rythme d'un enfant et d'un adolescent
- Snoezelen, une philosophie dans le sens de l'individu
- S'approprier les axes fondamentaux de l'accompagnement en espace Snoezelen
- Expérimenter les différentes approches sensorielles
- Construire un espace sécurisant et sécurisé dans un environnement scolaire
- Réflexion pédagogique pour mise en place d'un projet institutionnel

Éléments de contenu

Qu'est-ce qu'un enfant et un adolescent ?

- Le rythme et les besoins
- La transition de l'enfance à l'adolescent => Période déstabilisante d'entre deux avec tous les changements
- Les conduites de risques de l'adolescent
- L'attention et les temps de concentration
- Un être en développement, en cours d'apprentissage et fragilisé
- Démarche et philosophie attachées au concept Snoezelen

L'accueil de l'adolescent scolarisé

- L'évolution de l'accompagnement de l'enfant (du primaire au collège, un autre cadre, rythme, attentes, pressions)
- L'individu dans le collectif
- L'inclusion et l'ajustement
- L'identification de la(es) personne(s) de confiance
- Le bien-être de l'adolescent et le goût du travail

Snoezelen, une philosophie dans le sens de l'enfant et l'adolescent

- Principes de la démarche Snoezelen
- Posture de l'accompagnant, du cadre, de l'écoute et de la disponibilité

L'axe relationnel

L'axe sensoriel

L'axe relaxation, bien-être

L'espace Snoezelen

- Le cadre, le lieu et l'aménagement
- L'observation et la prise en compte des besoins individuels et du collectif
- Construire un espace sécurisant et sécurisé adapté

Snoezelen dans la vie quotidienne et le projet pédagogique

Démarche pédagogique

- Démarche participative sous forme d'échanges et apports théoriques
- Réflexion collective sur les dispositifs de mise en place et réalité de terrain
- Mises en situation hors et en espace Snoezelen ou avec le chariot
- Supports vidéo
- Support pédagogique
- Évaluation et acquis de formation (exercices pratiques et auto-évaluation des connaissances à l'issue de la formation)

Public concerné	Tout professionnel souhaitant accompagner des enfants et adolescents (collège, lycée, service jeunesse)
Conditions d'organisation	Disposer d'un espace Snoezelen pour la réalisation des exercices pratiques.
Pré-requis	aucun
Durée	3 jours - 21 heures
Lieu	Intra / Intra mixte
Prix	Intra : 1 350 € / jour (groupe de 10-12 personnes)
Intervenant	Psychomotricien (ne), éducateur (trice), psychologue spécialistes de la petite enfance





APPROFONDISSEMENT À LA DÉMARCHE SNOEZELLEN APPLIQUÉE À LA PETITE ENFANCE

OBJECTIFS

- Approfondir les grands concepts
- Évaluer les pratiques et leurs mises en œuvre
- Analyser les enjeux
- S'adapter aux situations spontanées
- Spécifier l'accompagnement de l'enfant porteur de handicap
- Développer la démarche Snoezelen au quotidien
- Se questionner sur l'aménagement de l'espace et l'ajuster selon les situations et les lieux (domicile, dortoir, salle de vie...)
- Transmettre aux familles et aux équipes la démarche Snoezelen

Éléments de contenu

- Le jeune enfant, un visiteur spontané :**
- Ses besoins en Snoezelen
 - Son stress
 - Ses spécificités (trouble de l'attachement, désordre émotionnel, maltraitance, handicap...)
 - L'enfant dans le groupe
- L'accompagnant, entre réflexion, lâcher-prise et créativité**
- Activer le dialogue tonique
 - Développer sa créativité pour accompagner l'expérience de l'enfant
 - Apporter de la contenance : posture, cadre, interventions
 - Développer son observation
 - Développer ses ressources pour se relâcher et vivre l'instant présent
- L'espace/temps Snoezelen, continuité et discontinuité**
- Déclinaison des vécus Snoezelen sous différentes formes (séances fermées, temps du quotidien, libre circulation...)
 - Penser l'espace comme soutien de l'expérience
 - S'approprier le matériel Snoezelen

Démarche pédagogique

- Démarche participative sous forme d'échanges et apports théoriques
- Partage des expériences vécues avec la démarche Snoezelen
- Supports vidéos
- Mises en situation hors et en espace Snoezelen
- Support pédagogique
- Évaluation des acquis de formation, (exercices pratiques et auto-évaluation des connaissances à l'issue de la formation)

Public concerné	Tout professionnel souhaitant accompagner des enfants (crèche, multi-accueil, ludothèque, pédiatrie)
Conditions d'organisation	Disposer d'un espace ou d'un chariot Snoezelen pour la réalisation des exercices pratiques.
Pré-requis	Avoir suivi une formation initiale Snoezelen et pouvoir témoigner de sa pratique
Durée	2 jours - 14 heures
Lieu	Intra / Inter
Prix	Intra : 1 350 € / jour (groupe de 10-12 personnes)
Intervenant	Psychomotricien (ne), éducateur (trice), psychologue spécialistes de la petite enfance

Toutes nos dates de formations en Inter sont consultables sur notre site www.petrarque.org
Les sessions en Inter Snoezelen Enfance se déroulent à Evry (91).
Pour l'organisation de vos sessions en Intra, contactez-nous au 01 78 05 40 34 ou par mail melanie.sers@petrarque.fr



SUIVI ET ANALYSE DES PRATIQUES SNOEZELLEN EN STRUCTURES PETITE ENFANCE

OBJECTIFS

- Maintenir une homogénéité des pratiques en Snoezelen
- Renforcer les connaissances et développer la dynamique d'accompagnement
- Étendre l'adaptation du concept Snoezelen au quotidien
- Analyser et faire évoluer les pratiques professionnelles

Éléments de contenu

- Analyse de pratiques spécifiques en structures dédiées à la petite enfance
- Étude des expériences des participants
- Réflexion autour des vidéos réalisées par les stagiaires lors de séances Snoezelen
- Apports théoriques et pratiques présentés par le formateur

Démarche pédagogique

- Échanges d'expériences des participants
- Analyse de situations en vidéo
- Débats, discussions et analyse
- Support pédagogique
- Évaluation des acquis de formation, (exercices pratiques et auto-évaluation des connaissances à l'issue de la formation)

Public concerné	Tout professionnel souhaitant accompagner des enfants (crèche, multi-accueil, ludothèque, pédiatrie)
Conditions d'organisation	Disposer d'un espace ou d'un chariot Snoezelen pour la réalisation des exercices pratiques.
Pré-requis	Avoir suivi une formation initiale à la démarche Snoezelen et pouvoir témoigner de sa pratique Il est recommandé aux stagiaires de se munir de vidéos réalisées par leurs soins lors de séances Snoezelen
Durée	2 jours - 14 heures
Lieu	Intra / Intra mixte
Prix	Intra : 1 350 € / jour (groupe de 10-12 personnes)
Intervenant	Psychomotricien (ne), éducateur (trice), psychologue spécialistes de la petite enfance

Toutes nos dates de formations en Inter sont consultables sur notre site www.petrarque.org
Les sessions en Inter Snoezelen Enfance se déroulent à Evry (91).
Pour l'organisation de vos sessions en Intra, contactez-nous au 01 78 05 40 34 ou par mail melanie.sers@petrarque.fr



ANIMATION D'ATELIERS « TABLE MAGIQUE SENSORIELLE » ZYGOBOX® AUPRÈS DE JEUNES ENFANTS

OBJECTIFS

- Découvrir la Table Magique Sensorielle ZygoBox® et ses possibilités d'utilisation auprès de jeunes enfants
- Comprendre l'intérêt du jeu interactif dans le développement moteur, cognitif, sensoriel et relationnel
- Adapter les activités aux besoins, aux capacités et au rythme des enfants
- Développer des animations favorisant la participation, l'autonomie, la coopération et le plaisir de jouer
- Construire des ateliers en cohérence avec le projet pédagogique de la structure
- Réfléchir à la posture professionnelle de l'adulte dans l'accompagnement du jeu

Éléments de contenu

- Présentation de la Table Magique Sensorielle ZygoBox® et de son fonctionnement
- Les apports du jeu interactif dans l'accompagnement du jeune enfant
- Le jeu comme support d'exploration, de découverte et d'apprentissage
- Les étapes du développement de l'enfant et leurs incidences sur les propositions d'activités
- La place de l'adulte : observation, accompagnement et valorisation des initiatives de l'enfant
- Les conditions favorisant l'engagement, le plaisir et la participation des enfants
- L'intégration de la Table Magique Sensorielle ZygoBox® dans le projet pédagogique

Travaux pratiques

- Découverte des différents univers et activités proposés par la Table Magique Sensorielle

- Jeux moteurs favorisant les déplacements, la coordination et la motricité globale
- Activités sensorielles stimulant la curiosité et l'exploration
- Jeux d'attention, de repérage et de découverte
- Activités favorisant la coopération et les interactions entre enfants
- Adaptation des activités selon les âges et les capacités des participants
- Construction de séances adaptées aux réalités de terrain
- Création d'idées d'ateliers transférables dans les structures

Démarche pédagogique

- Apports théoriques
- Découverte et prise en main de la Table Magique Sensorielle ZygoBox®
- Mises en situation pratiques
- Échanges d'expériences entre participants
- Support pédagogique
- Évaluation des acquis de la formation (exercices pratiques et auto-évaluation des connaissances à l'issue de la formation)

Public concerné	Tout professionnel de la petite enfance
Conditions d'organisation	Disposer d'une Table Magique Sensorielle ZygoBox® Dans le cas où l'établissement ne possède pas ce matériel, le formateur pourra l'apporter lors de son intervention)
Pré-requis	aucun
Durée	1 jour - 7 heures
Lieu	Intra / Intra mixte
Prix	Intra : 1 350 € / jour (groupe de 10-12 personnes)
Intervenant	Ludothécaire, animateur spécialisé, psychomotricien(ne), ergothérapeute, professionnel formé à l'utilisation de la Table Magique Sensorielle ZygoBox®

Le programme est adapté en fonction des publics accueillis : crèches, micro-crèches, multi-accueils, relais petite enfance, maisons d'assistantes maternelles, accueils de loisirs et établissements accueillant de jeunes enfants en situation de handicap.

Cette formation peut être organisée dans le cadre d'une journée pédagogique.



LES SIGNES ASSOCIÉS À LA PAROLE AUPRÈS DU JEUNE ENFANT

OBJECTIFS

- Découvrir un outil complémentaire de communication et d'expression adapté au jeune enfant (dans sa période pré-verbal)
- Comprendre la différence entre la communication gestuelle et la Langue des Signes Française (LSF)
- Savoir repérer les besoins de l'enfant dans son quotidien
- Accompagner l'enfant dans ses émotions pour l'aider à exprimer son ressenti et ses besoins
- Apprendre des mots, comptines et chansons signés pour une approche ludique et accessible à tous (signes issus de la LSF)
- Comprendre l'impact des signes associés à la parole pour le jeune enfant et accompagner les parents dans une continuité d'échanges

Éléments de contenu

- Histoire de la Langue des Signes Française, de la communauté sourde et son évolution
- La communication gestuelle
- La configuration gestuelle, la position corporelle, spatiale et iconicité du signe
- L'intérêt de la communication gestuelle pour le jeune enfant
- Les signes de base du quotidien
- La posture de l'accompagnant en lien avec l'enfant
- Création d'une comptine et/ou histoire signée

Démarche pédagogique

- Démarche participative sous forme d'échanges
- Apports théoriques
- Mises en situation
- Document pédagogique
- Évaluation des acquis de la formation (exercices pratiques et auto-évaluation des connaissances à l'issue de la formation)

Public concerné	Tout professionnel de l'établissement
Pré-requis	aucun
Durée	3 jours - 21 heures (2 jours + 1 jour)
Lieu	Intra / Intra mixte
Prix	Intra : 1 350 € / jour (groupe de 10-12 personnes)
Intervenant	Éducateur (trice) spécialisé.e, professionnelle de la petite enfance

Toutes nos dates de formations en Inter sont consultables sur notre site www.petrarque.org
Les sessions en Inter Snoezelen Enfance se déroulent à Evry (91).
Pour l'organisation de vos sessions en Intra, contactez-nous au 01 78 05 40 34 ou par mail melanie.sers@petrarque.fr



ACCOMPAGNER LE DÉVELOPPEMENT AFFECTIVO-SENSORI-MOTEUR DU JEUNE ENFANT

OBJECTIFS

- Développer des compétences d'observation active, d'analyse et de prévention
- Savoir utiliser l'environnement pour sécuriser, renforcer et encourager
- Appliquer par la pratique
- Enrichir sa pratique professionnelle

Éléments de contenu

- Les compétences précoces du jeune enfant leurs évolutions
- Évolution motrice, compétences de jeu, de relation et d'exploration de l'espace
- Les outils pour accompagner le jeune enfant en le laissant maître de son développement tout en créant du lien
- Les situations complexes et difficiles au cours du développement du jeune enfant

Démarche pédagogique

- Apports théoriques : les neurosciences, les courants de psychologie développementale et de psychomotricité
- Jeux de rôles
- Travail en groupe
- Réflexions et échanges entre les participants
- Document pédagogique
- Évaluation des acquis de formation (exercices pratiques et auto-évaluation des connaissances à l'issue de la formation)

Public concerné	Tout professionnel accompagnant des enfants (crèche, muti-accueil, ludothèque, pédiatrie, domicile...)
Pré-requis	aucun
Durée	2 jours - 14 heures
Lieu	Intra / Intra mixte
Prix	Intra : 1 350 € / jour (groupe de 10-12 personnes)
Intervenant	Psychomotricien.nne spécialiste de la petite enfance



ACCOMPAGNER L'ENFANT DANS SA LIBRE EXPLORATION

OBJECTIFS

- Remettre l'enfant au cœur des pratiques professionnelles et de son espace
- Savoir accompagner l'enfant positivement dans son développement
- Intégrer cette pédagogie dans le quotidien

Éléments de contenu

Introduction à cette pédagogie

L'enfant explorateur

- De la curiosité pour le développement cérébral
- De l'imitation pour gagner en compétences
- De l'aisance corporelle pour une souplesse d'adaptation

Un espace à explorer

- L'espace du corps
- L'espace de l'outil
- L'espace de rencontre
- L'espace du bien-être, de la restauration, du repos
- L'espace du monde

L'équipe et les parents, soutien de l'enfant explorateur

- Réflexion, analyses et échanges en équipe
- La triade enfant-parents-professionnel(les)

Démarche pédagogique

- Apports théoriques
- Diffusion de photos, de vidéos
- Expériences corporelles et jeux de rôles
- Échanges sur les situations vécues, débats et analyses
- Document pédagogique
- Évaluation des acquis de formation, (exercices pratiques et auto-évaluation des connaissances à l'issue de la formation)

Cette formation peut être organisée dans le cadre de journée pédagogique.

Public concerné	Tout professionnel souhaitant accompagner des enfants (crèche, multi-accueil, ludothèque, pédiatrie)
Pré-requis	aucun
Durée	1 jour -8 heures
Lieu	Intra / Intra mixte
Prix	Intra : 1 350 € / jour (groupe de 10-12 personnes)
Intervenant	Psychomotricien(ne) spécialiste de la petite enfance



ANIMER UN ATELIER DE RELAXATION EN STRUCTURE PETITE ENFANCE

OBJECTIFS

- Acquérir des techniques de relaxation adaptées au jeune enfant
- Mettre en place et conduire des ateliers de relaxation
- Adapter ces ateliers en fonction de l'âge, du nombre d'enfants, du moment de la journée
- Connaître, s'approprier et pouvoir réaliser quelques jeux et exercices de relaxation
- Favoriser l'épanouissement de l'enfant

Éléments de contenu

- Rappels sur la psychologie de l'enfant
- Définition et objectifs de la relaxation
- Les différentes techniques de relaxation
- Le rôle des professionnels
- La place du corps de l'enfant

Démarche pédagogique

- Apports théoriques
- Exercices pratiques
- Réflexions et échanges entre les participants
- Support pédagogique
- Évaluation des acquis de formation, (exercices pratiques et auto-évaluation des connaissances à l'issue de la formation)

Public concerné	Tout professionnel souhaitant accompagner des enfants (crèche, multi-accueil, ludothèque, pédiatrie)
Pré-requis	aucun
Durée	2 jours - 14 heures
Lieu	Intra / Intra mixte
Prix	Intra : 1 350 € / jour (groupe de 10-12 personnes)
Intervenant	Éducateur(trice) de jeunes enfants diplômé.e en sciences de l'éducation, psychomotricien(ne)



LA PRISE EN CHARGE DES ENFANTS EN SITUATION DE HANDICAP DANS LES STRUCTURES PETITE ENFANCE

OBJECTIFS

- S'approprier les notions de handicap, de situation de handicap, d'accessibilité
- Connaître le contexte légal et les politiques d'accueil en structures petite enfance et le Projet d'Accueil individualisé
- Avoir des points de repères sur les différents types de handicap
- Savoir prendre en compte le handicap lors du premier contact avec l'enfant et sa famille
- Pouvoir adapter les modalités d'accueil et de communication envers un enfant handicapé
- Développer l'inclusion de ces enfants sans distinction en les faisant participer aux activités proposées dans les structures

Éléments de contenu

- Qu'est-ce que le handicap
- Les différents types de handicap selon l'OMS
- Les troubles neurodéveloppementaux
- Les points de repères selon les types de handicap
- La loi sur l'accueil de l'enfant en situation de handicap
- Qu'est-ce que le Projet d'Accueil Individualisé.
- Comment l'intégrer au quotidien dans l'accueil de l'enfant
- L'accueil du jeune enfant et de sa famille
- Réflexion institutionnelle des modalités d'accueil et de communication
- Évolution de l'accompagnement du jeune enfant

Démarche pédagogique

- Méthode active et participative
- Apports théoriques
- Exercices d'exploration aux pratiques d'accompagnement
- Analyses de situations concrètes
- Document pédagogique
- Évaluation des acquis de formation, (exercices pratiques et auto-évaluation des connaissances à l'issue de la formation)

Public concerné	Tout professionnel souhaitant accompagner des enfants (crèche, multi-accueil, ludothèque, domicile)
Pré-requis	Aucun
Durée	2 jours - 14 heures
Lieu	Intra / Intra mixte
Prix	Intra : 1 350 € / jour (groupe de 10-12 personnes)
Intervenant	Psychomotricien (ne), éducateur (trice) spécialistes de la petite enfance

ACCOMPAGNEMENT



Toutes nos dates de formations en Inter sont consultables sur notre site www.petrarque.org

Les sessions en Inter se déroulent dans nos locaux situés à **Evry (91)**.

Ils sont accessibles aux personnes à mobilité réduite et nous sommes à votre disposition pour adapter nos modalités d'accès et de suivi.

Toute notre équipe est formée à **l'accompagnement aux personnes en situation de handicap et est capable de vous proposer des aménagements qui vous sembleraient nécessaires.**

Pour l'organisation de vos sessions en Intra, contactez-nous au **01 78 05 40 34** ou par mail melanie.sers@petrarque.fr

Les programmes sont adaptés en fonction du public accueilli dans les établissements : personnes âgées, autisme, handicap, polyhandicap, psychiatrie, oncologie, pédiatrie, enfance...



L'ACCOMPAGNEMENT EN PASA ET UHR

OBJECTIFS

- Identifier les besoins spécifiques des personnes âgées désorientées
- Élaborer un projet d'accompagnement au quotidien avec la personne, son entourage et les différents intervenants
- Être acteur du projet d'animation

Éléments de contenu

- Spécification de l'intervention en PASA & UHR : entre accompagnement, sécurisation et sollicitation
- La motivation de la personne âgée en PASA & UHR
- Les besoins et les désirs de la personne âgée atteinte de la maladie d'Alzheimer et troubles apparentés
- L'évaluation des besoins et attentes
- L'histoire de vie et le recueil de données
- Les modalités d'une intervention en PASA
- L'ouverture de projets d'animation élaborés dans un suivi régulier
- Les modalités d'évaluation

Démarche pédagogique

- Apports théoriques
- Analyse des situations
- Évaluation des besoins des personnes accueillies
- Travail sur les outils d'animation
- Mises en situation, évaluation, réajustement
- Document pédagogique
- Évaluation des acquis de formation, (exercices pratiques et auto-évaluation des connaissances à l'issue de la formation)

Public concerné-	Tout professionnel de l'établissement
Pré-requis	aucun
Durée	3 jours - 21 heures
Lieu	Intra / Intra mixte
Prix	Intra : 1 350 € / jour (groupe de 10 à 12 personnes)
Intervenant	Psychologue clinicienne spécialisée en neuropsychologie

Toutes nos dates de formations en Inter sont consultables sur notre site www.petrarque.org

Les sessions en Inter se déroulent dans nos locaux situés à Evry (91).

Pour l'organisation de vos sessions en Intra, contactez-nous au 01 78 05 40 34 ou par mail melanie.sers@petrarque.fr



ACCOMPAGNER LES PERSONNES PRÉSENTANT DES TROUBLES PSYCHIQUES

OBJECTIFS

- Acquérir une meilleure connaissance des troubles psychiques et des structures de prise en charge
- Améliorer la compréhension et l'accompagnement des sujets présentant des pathologies psychiques
- Clarifier son rôle dans la prise en charge des personnes atteintes de pathologies psychiques
- Améliorer ses capacités d'empathie vis à vis du vécu et des ressentis des personnes atteintes de troubles psychiques
- Apprendre à mieux connaître ses capacités relationnelles et ses limites
- Apprendre à faire face plus sereinement à l'agressivité et aux troubles du comportement
- Renforcer le travail en équipe interdisciplinaire

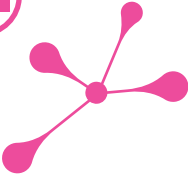
Éléments de contenu

- Les différentes pathologies psychiques
- Vieillesse normale et pathologique
- Les thérapies médicamenteuses et non médicamenteuses
- Les troubles du comportement
- La communication et la relation avec les résidents atteints de pathologies psychiques
- L'accompagnement quotidien
- Apprendre à travailler professionnellement avec ses émotions
- Renforcer le travail en équipe

Démarche pédagogique

- Apports théoriques
- Étude de situations tirées de l'expérience des participants
- Jeux de rôles
- Mises en situation
- Document pédagogique
- Évaluation des acquis de formation, (exercices pratiques et auto-évaluation des connaissances à l'issue de la formation)

Public concerné	Tout professionnel de l'établissement
Pré-requis	aucun
Durée	5 jours (possibilité 3+2) - 35 heures
Lieu	Intra / Intra mixte
Prix	Intra : 1 350 € / jour (groupe de 10 à 12 personnes)
Intervenant	Neuropsychologue, médecin spécialiste de l'autisme et du polyhandicap, psychologue



L'ACCOMPAGNEMENT DE LA PERSONNE EN SITUATION D'HANDICAP

OBJECTIFS

- Développer sa connaissance d'une population aux « compétences limitées »
- Perfectionner la communication avec les personnes souffrant de handicaps
- Reconnaître une souffrance ou une douleur
- Organiser une prise en charge individuelle et collective

Éléments de contenu

- Les différentes déficiences rencontrées
- Classifications, étiologies
- Le polyhandicap
- La place du soignant dans la prise en charge de la personne polyhandicapée
- Les traitements
- L'autisme
- L'approche de la personne autiste ayant ou non la communication verbale

Démarche pédagogique

- Apports théoriques
- Travaux pratiques, ateliers
- Vidéos
- Document pédagogique
- Évaluation des acquis de la formation, (exercices pratiques et auto-évaluation des connaissances à l'issue de la formation)

Public concerné	Personnel soignant et/ou éducatif prenant en charge des personnes polyhandicapées et/ou autistes dans le milieu de l'enfance et de l'âge adulte
Pré-requis	aucun
Durée	2 jours - 14 heures
Lieu	Intra / Intra mixte
Prix	Intra : 1 350 € / jour (groupe de 10 à 12 personnes)
Intervenant	Neuropsychologue, psychologue, IDE, ES



L'ACCOMPAGNEMENT DE LA PERSONNE ÂGÉE VIEILLISSANTE

OBJECTIFS

- Sensibiliser sur les interventions auprès d'un public fragilisé par l'âge
- Reconnaître les besoins fondamentaux des personnes qu'elles soient en institution ou non
- Améliorer la prise en charge par une meilleure connaissance des pathologies

Éléments de contenu

- Vieillesse normale et états démentiels
- Place du soignant dans la prise en charge des besoins fondamentaux à travers les différentes pathologies rencontrées
- Réponses apportées à la douleur ou à la souffrance
- La place du soignant dans la prise en charge de la personne âgée dépendante

Démarche pédagogique

- Apports théoriques
- Travaux pratiques, ateliers
- Vidéos
- Document pédagogique
- Évaluation des acquis de la formation, (exercices pratiques et auto-évaluation des connaissances à l'issue de la formation)

Public concerné	Toute personne intervenant auprès d'une population de personnes âgées, qu'elles soient ou non en institution
Pré-requis	aucun
Durée	2 jours - 14 heures
Lieu	Intra / Intra mixte
Prix	Intra : 1 350 € / jour (groupe de 10 à 12 personnes)
Intervenant	Neuropsychologue, psychologue, ES, IDE



L'ACCOMPAGNEMENT DANS LES SOINS PALLIATIFS

OBJECTIFS

- Permettre aux professionnels d'accompagner la personne qui va mourir
- Gérer ses propres attitudes, sentiments et émotions face à la mort
- Comprendre la définition et le cadre légal des soins palliatifs
- Optimiser la prise en charge et le confort des personnes âgées en fin de vie
- Savoir évaluer la douleur et la soulager de façon efficace
- Savoir accueillir les émotions de la personne en fin de vie et de son entourage
- Savoir « prendre soin de soi » dans l'accompagnement en fin de vie
- Améliorer le travail en équipe pluridisciplinaire

Éléments de contenu

La mort et ses représentations

- Réflexions sur son propre rapport à la mort
- Les représentations de la mort
- Les repères culturels, religieux et spirituels

Définition des soins palliatifs

- L'historique du développement des soins palliatifs
- Le cadre législatif des droits et de la prise en charge des patients et de leur famille

L'accompagnement

- Les besoins de la personne en fin de vie
- L'évaluation et la prise en charge de la douleur
- Les traitements de la douleur médicamenteux et non médicamenteux
- Douleurs et souffrances, échelle d'évaluation

Démarche pédagogique

- Apports théoriques
- Travaux d'échanges
- Études de cas
- Évaluation des acquis de la formation, (exercices pratiques et auto-évaluation des connaissances à l'issue de la formation)

La communication

- Reformulation, communication non verbale, rôle du toucher
- Connaissance des besoins et désirs du résident
- Communication avec la famille et l'équipe de soignants

La gestion émotionnelle

- Sensibilisation à la gestion du stress
- Gestion émotionnelle au sein de l'équipe pluridisciplinaire

Public concerné	Tout professionnel de l'établissement
Pré-requis	aucun
Durée	4 jours (possibilité 2+2) - 28 heures
Lieu	Intra / Intra mixte
Prix	Intra : 1 350 € / jour (groupe de 10 à 12 personnes)
Intervenant	Psychologue, IDE, ES



LA PRISE EN CHARGE DE LA DOULEUR EN INSTITUTION

OBJECTIFS

- Connaître les pathologies, aspects cliniques et étiologiques du handicap mental, polyhandicap, autisme et gériatrie
- Savoir reconnaître une douleur et mettre en place une réponse thérapeutique adaptée
- Pouvoir évaluer, s'approprier et utiliser les grilles « douleur » existantes

Éléments de contenu

- Mesure des connaissances acquises
- Définitions : souffrance et douleur
- Apport des éléments nécessaires à l'amélioration de la prise en charge
- Développement des outils d'évaluation
- Utilisation de sa capacité d'empathie
- L'approche Snoezelen en réponse à la douleur

Démarche pédagogique

- Apports théoriques
- Travaux pratiques, ateliers
- Vidéos
- Document pédagogique
- Évaluation des acquis de la formation, (exercices pratiques et auto-évaluation des connaissances à l'issue de la formation)

Public concerné	Tout professionnel de l'établissement
Pré-requis	aucun
Durée	2 jours - 14 heures
Lieu	Intra / Intra mixte
Prix	Intra : 1 350 € / jour (groupe de 10 à 12 personnes)
Intervenant	Neuropsychologue, Psychologue, ES, IDE



MIEUX COMMUNIQUER AVEC LA PERSONNE ÂGÉE ET/OU DÉFICIENTE

OBJECTIFS

- Développer sa capacité d'écoute attentive
- Comprendre les mécanismes de la communication
- Acquérir des techniques de communication
- Apprendre à communiquer avec des personnes déficientes
- Communiquer lors de refus, conflits, frayeurs

Éléments de contenu

- Apports théoriques sur la communication
- L'écoute active, les attitudes à adopter, la reformulation
- Les conséquences de certaines pathologies sur la communication
- La communication avec les personnes atteintes de la maladie d'Alzheimer et troubles apparentés
- La communication et les troubles du comportement
- La signification des onomatopées, cris, chants...
- Les attitudes à adopter lors de refus, violence

Démarche pédagogique

- Apports théoriques
- Études de cas à partir des situations vécues par les participants
- Exercices pratiques à partir de situations cliniques
- Document pédagogique
- Évaluation des acquis de la formation (exercices pratiques et auto-évaluation des connaissances à l'issue de la formation)

Public concerné	Tout professionnel de l'établissement
Pré-requis	aucun
Durée	2 jours - 14 heures
Lieu	Intra / Intra mixte
Prix	Intra : 1 350 € / jour (groupe de 10 à 12 personnes)
Intervenant	Psychologue, IDE



LA COMMUNICATION NON VERBALE AUPRÈS D'UN PUBLIC FRAGILISÉ

OBJECTIFS

- Apprendre à décoder la communication non-verbale et prendre conscience de son impact
- Acquérir des gestes afin d'établir une relation de confiance
- Observer et décoder les messages corporels
- Apaiser par le biais de la communication corporelle

Éléments de contenu

- Les composantes du langage non-verbal
- L'analyse des attitudes, gestes, regards, toucher
- Le décodage et l'interprétation des messages corporels
- La place du toucher dans la communication
- L'adaptation des moyens de communication non-verbale selon les pathologies

Démarche pédagogique

- Apports théoriques
- Études de cas
- Exercices pratiques
- Document pédagogique
- Évaluation des acquis de la formation (exercices pratiques et auto-évaluation des connaissances à l'issue de la formation)

Public concerné	Tout professionnel de l'établissement
Pré-requis	aucun
Durée	2 jours - 14 heures
Lieu	Intra / Intra mixte
Prix	Intra : 1 350 € / jour (groupe de 10 à 12 personnes)
Intervenant	Psychologue, neuropsychologue, IDE



LA BIENTRAITANCE AU SERVICE DU RÉSIDENT

OBJECTIFS

- Favoriser une démarche de « bientraitance » centrée sur une approche respectueuse et humaine et sur la reconnaissance de ses besoins
- Resituer la personne âgée/handicapée au centre du dispositif de soin et d'accompagnement
- Mettre en place une démarche d'évaluation afin de déterminer les objectifs d'amélioration de la prise en charge adaptés
- Évaluer, diagnostiquer, innover, agir pour éviter les écueils de la maltraitance
- Mettre en œuvre une politique de prévention de la maltraitance
- Favoriser la mise en place d'une dynamique pluridisciplinaire
- Orienter vers une prise en considération de bonne qualité

Éléments de contenu

- Travail d'analyse et de réflexion sur les modalités actuelles d'accompagnement des résidents
- Bilan des dysfonctionnements et des points forts
- Recherche du sens des actions, réflexion sur les valeurs
- Éthique des soins et de l'accompagnement
- La bientraitance dans les actions et dans la communication verbale et non verbale
- Définitions de la maltraitance, populations à risque, situations à risque
- Les moyens d'une prévention efficace de la maltraitance
- Le travail en équipe pluridisciplinaire
- Les populations à risque, notion de vulnérabilité

Démarche pédagogique

- Apports théoriques
- Exercices pratiques
- Échanges
- Études de cas
- Document pédagogique
- Évaluation des acquis de la formation (exercices pratiques et auto-évaluation des connaissances à l'issue de la formation)

Public concerné	Tout professionnel de l'établissement
Pré-requis	aucun
Durée	3 jours - 21 heures
Lieu	Intra / Intra mixte
Prix	Intra : 1 350 € / jour (groupe de 10 à 12 personnes)
Intervenant	Psychologue, IDE



INTIMITÉ ET SEXUALITÉ

OBJECTIFS

- Prendre en compte et reconnaître les signes de la vie affective et sexuelle des résidents
- Comprendre les besoins de vie affective et sexuelle des résidents
- Identifier les facteurs influençant la vie sexuelle de la personne en institution
- Acquérir les attitudes professionnelles adaptées

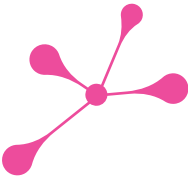
Éléments de contenu

- Les représentations de la sexualité chez les professionnels
- La sexualité : droit et liberté
- Les professionnels face aux différents comportements sexuels : les situations rencontrées, les difficultés et les réponses
- L'institution, la famille et la sexualité
- Sexualité et éthique

Démarche pédagogique

- Apports théoriques
- Échanges de pratiques
- Études de cas
- Document pédagogique
- Évaluation des acquis de la formation (exercices pratiques et auto-évaluation des connaissances à l'issue de la formation)

Public concerné	Tout professionnel de l'établissement
Pré-requis	aucun
Durée	2 jours - 14 heures
Lieu	Intra / Intra mixte
Prix	Intra : 1 350 € / jour (groupe de 10 à 12 personnes)
Intervenant	Psychologue, IDE



SOUTENIR LE POUVOIR D'AGIR DES PERSONNES ACCOMPAGNÉES : POSTURES ET OUTILS POUR L'AUTODÉTERMINATION

OBJECTIFS

- Situer la personne accompagnée dans son contexte global en tenant compte de son entourage et des évolutions législatives qui régissent les pratiques professionnelles
- Intégrer les concepts fondamentaux du pouvoir d'agir — usager-expert, autodétermination, autonomie, empowerment, médiation — afin de replacer la personne au cœur de son parcours
- Questionner sa propre posture d'accompagnant pour éviter toute forme de substitution et développer une relation professionnelle équilibrée, à la bonne distance
- Encourager la participation active de la personne et de ses proches en adoptant une démarche co-constructive tout au long du projet personnalisé

Éléments de contenu

- Approches théoriques et cadre législatif
- Le concept d'autodétermination et ses composantes
- La posture professionnelle
- Les outils institutionnels pour l'accompagnement de l'autodétermination
- L'éducation thérapeutique au service de l'autodétermination
- Mise en pratique et analyses de situation

Démarche pédagogique

- Apports théoriques
- Études de cas à partir des situations vécues par les participants
- Exercices pratiques
- Document pédagogique
- Évaluation des acquis de la formation (exercices pratiques et auto-évaluation des connaissances à l'issue de la formation)

Public concerné	Tout professionnel de l'établissement
Pré-requis	aucun
Durée	2 jours - 14 heures
Lieu	Intra / Intra mixte
Prix	Intra : 1 350 € / jour (groupe de 10 à 12 personnes)
Intervenant	Éducateur spécialisé



ACCUEILLIR, ACCOMPAGNER, SOUTENIR ET DÉCULPABILISER LES FAMILLES DES PERSONNES ÂGÉES

OBJECTIFS

- Mieux comprendre la problématique des familles confrontées au vieillissement, à la perte d'autonomie et à l'entrée en institution de leur parent
- Clarifier les attitudes d'implication ou de prise de distance des familles
- Acquérir des outils conceptuels et des savoir-faire relationnels afin de mieux aborder les situations professionnelles mettant en jeu une problématique familiale
- Situer le rôle de chaque membre de l'équipe dans l'accueil, l'accompagnement et le soutien des familles
- Apprendre à nouer ou renouer le dialogue avec les familles, à gérer les conflits et l'agressivité
- Élaborer les bases d'un projet d'accompagnement des familles propres à l'établissement

Éléments de contenu

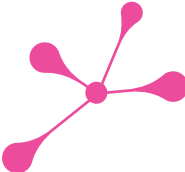
- La famille comme système et les enjeux relationnels au sein du groupe familial
- Le parent en perte d'autonomie et sa famille : la modification des rôles, le devenir du couple dans l'avance en âge, le réveil des rivalités fraternelles, le retour de l'histoire familiale ancienne
- Les difficultés relationnelles parents âgés – enfants : les plaintes incessantes, le chantage affectif, la culpabilisation, le laisser-aller, les critiques permanentes, la dépression...

- Les enjeux de la relation entre la famille et les professionnels
- Apprentissage de quelques techniques de communication susceptibles de faciliter la relation
- Les modalités de soutien de la famille

Démarche pédagogique

- Apports théoriques
- Études de cas à partir des situations vécues par les participants
- Exercices pratiques
- Document pédagogique
- Évaluation des acquis de la formation (exercices pratiques et auto-évaluation des connaissances à l'issue de la formation)

Public concerné	Tout professionnel de l'établissement
Pré-requis	aucun
Durée	2 jours - 14 heures
Lieu	Intra / Intra mixte
Prix	Intra : 1 350 € / jour (groupe de 10 à 12 personnes)
Intervenant	Psychologue, IDE



INITIATION À L'HYPNOANALGÉSIE

OBJECTIFS

- Comprendre l'intérêt de l'hypnose dans la prise en charge de la douleur
- Savoir observer, calibrer et se synchroniser
- Savoir induire un état de conscience modifié
- Développer ses capacités relationnelles
- Améliorer la qualité de la prise en charge du patient tout en améliorant le confort du personnel soignant

Éléments de contenu

- Définition de l'hypnose et de l'état de conscience modifié
- Histoire et origine de l'hypnose
- Les indications / contre-indications en hypnose
- La synchronisation sur la posture et la respiration
- Les piliers de l'hypnose
- L'hypnose conversationnelle (Milton Model)
- Le YES SET / NO SET / VAKOG
- Définition et fonctionnement de la douleur
- Structurer une séance d'hypnose
- Travail sur les protocoles en hypnose

Démarche pédagogique

- Notions théoriques
- Exercices, jeux, simulations
- Réflexions et échanges entre les participants
- Document pédagogique
- Évaluation des acquis de formation (exercices pratiques et auto-évaluation des connaissances à l'issue de la formation)

Public concerné	Tout professionnel de l'établissement
Pré-requis	aucun
Durée	3 jours - 21 heures
Lieu	Intra / Intra mixte
Prix	Intra : 1 350 € / jour (groupe de 10-12 personnes)
Intervenant	Hypnothérapeute



LE SIMULATEUR DE VIEILLISSEMENT

OBJECTIFS

- Se mettre dans la peau d'une personne âgée afin de prendre conscience et de mieux appréhender ses besoins dans tous les actes de la vie quotidienne
- Ressentir les difficultés sensorielles et motrices de la personne âgée
- Favoriser l'émergence de bonnes pratiques pour le confort et le bien-être de la personne âgée
- Favoriser l'empathie du professionnel à l'égard de la personne âgée et promouvoir la bientraitance

Éléments de contenu

- Les manifestations de l'avancée en âge dans les domaines de la motricité, de l'audition et de la vision ; quelques conseils de savoir-être et savoir-faire d'accompagnement.
- Les différences entre vieillissement normal et vieillissement pathologique

La simulation des effets du vieillissement :

Utilisation du simulateur de vieillissement et du simulateur de tremblement essentiel

- Mise en situation à travers 3 ateliers :
- Les déplacements,
- Le moment des repas,
- Les activités quotidiennes en maison de retraite (toilette, animations, jeux collectifs...).

Les participants s'équipent du simulateur à tour de rôle et se mettent dans la peau de la personne âgée. En parallèle, les autres participants évoluent avec d'autres problématiques telles que la malvoyance, le handicap moteur, les tremblements essentiels, le simulateur de sons... Les principales pathologies du vieillissement seront évoquées, la fonction locomotrice, les troubles de la motricité, de l'audition, de vision, la chute chez la personne âgée

- Conseils lors des différents moments de la vie quotidienne
- Cas concrets

Démarche pédagogique

- Présentation théorique
- Échanges
- Analyse de situations en vidéo
- Nombreux ateliers pratiques
- Document pédagogique
- Évaluation des acquis de formation (exercices pratiques et auto-évaluation des connaissances à l'issue de la formation)

Public concerné	Tout professionnel de l'établissement
Pré-requis	aucun
Durée	1 jour - 7 heures
Lieu	Intra / Intra mixte
Prix	Intra : 1 350 € / jour (groupe de 10 à 12 personnes)
Intervenant	Neuropsychologue

Toutes nos dates de formations en Inter sont consultables sur notre site www.petrarque.org

Les sessions en Inter se déroulent dans nos locaux situés à Evry (91).

Pour l'organisation de vos sessions en Intra, contactez-nous au 01 78 05 40 34 ou par mail melanie.sers@petrarque.fr

PRÉVENTION



Toutes nos dates de formations en Inter sont consultables sur notre site www.petrarque.org

Les sessions en Inter se déroulent dans nos locaux situés à Evry (91).

Ils sont accessibles aux personnes à mobilité réduite et nous sommes à votre disposition pour adapter nos modalités d'accès et de suivi.

Toute notre équipe est formée à l'**accompagnement aux personnes en situation de handicap et est capable de vous proposer des aménagements qui vous sembleraient nécessaires.**

Pour l'organisation de vos sessions en Intra, contactez-nous au 01 78 05 40 34 ou par mail melanie.sers@petrarque.fr

Les programmes sont adaptés en fonction du public accueilli dans les établissements : personnes âgées, autisme, handicap, polyhandicap, psychiatrie, oncologie, pédiatrie, enfance...



PRÉVENTION ET GESTION DU STRESS

OBJECTIFS

- Comprendre le mécanisme et le processus du stress
- Identifier les sources de stress
- Connaître son seuil de tolérance au stress
- Découvrir, tester et choisir des solutions au stress
- Définir une stratégie personnelle anti-stress

Éléments de contenu

- Le stress : ses caractéristiques et manifestations
- Les sources de stress et leur prévention
- Le stress et l'hygiène de vie
- Les différents modes de réactions au stress
- Les axes de solutions dans le stress (techniques corporelles, somatiques, comportementales, cognitives)
- Les solutions individuelles pour une dynamique préventive

Démarche pédagogique

- Exercices concrets
- Échanges interactifs
- Test d'auto évaluation
- Développement de situations concrètes apportées par les participants
- Présentation, expérimentation, appropriation d'outils individuels et collectifs
- Document pédagogique
- Évaluation des acquis de la formation (exercices pratiques et auto-évaluation des connaissances à l'issue de la formation)

Public concerné	Tout professionnel de l'établissement
Pré-requis	aucun
Durée	3 jours - 21 heures
Lieu	Intra / Intra mixte
Prix	Intra : 1 350 € / jour (groupe de 10 à 12 personnes)
Intervenant	Psychologue, relaxologue, éducateur spécialisé



MISE EN PLACE DES OUTILS D'OBSERVATION ET D'ACTION EN INSTITUTION

OBJECTIFS

- Définir des outils de communication et d'observation
- Mettre en place des protocoles d'action
- Déterminer des projets pédagogiques selon le public accueilli
- Élaborer des outils d'évaluation efficaces

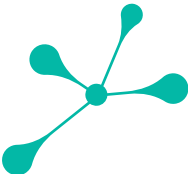
Éléments de contenu

- Le milieu institutionnel
- Les recommandations de l'ANESM
- Rôle et fonction des professionnels (AMP, AS, ME, ES...)
- Élaboration du projet de vie des résidents
- Les outils à la communication
- Les outils d'observation
- Les outils d'action
- Les outils d'évaluation

Démarche pédagogique

- Apports théoriques
- Études de cas
- Création d'outils d'observation et d'action
- Document pédagogique
- Évaluation des acquis de formation (exercices pratiques et auto-évaluation des connaissances à l'issue de la formation)

Public concerné	Tout professionnel de l'établissement
Pré-requis	aucun
Durée	2 jours - 14 heures
Lieu	Intra / Intra mixte
Prix	Intra : 1 350 € / jour (groupe de 10 à 12 personnes)
Intervenant	Neuropsychologue, médecin, éducateur





ERGONOMIE, GESTES & POSTURES, ANTI-GYMNASTIQUE : MÉTHODE MÉZIÈRES

OBJECTIFS

- Mieux comprendre les pathologies physiques (musculaires, tendineuses, vertébrales...) du soignant
- Savoir prévenir ces pathologies par un entretien physique simple et régulier
- Connaître la gestuelle professionnelle adaptée à l'accompagnement des personnes physiquement dépendantes
- Savoir évaluer les capacités et l'autonomie de ces personnes, afin de leur permettre d'utiliser et de développer leur potentiel

Éléments de contenu

Connaissance des pathologies du soignant

- Pathologie rachidienne
- Processus d'apparition de la pathologie discale
- Processus du raccourcissement de la chaîne musculaire postérieure (base de la méthode Mézières et de l'anti-gymnastique)

Apprentissage d'un entretien physique personnel

- Étirement des muscles postérieurs du corps : mouvements inspirés de la méthode Mézières et de l'anti-gymnastique

Ergonomie des gestes et postures

- Mouvements autour des personnes physiquement dépendantes
- Accompagnement à la marche
- Travail des transferts
- Aide à la personne alitée

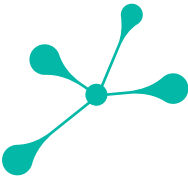
Savoir évaluer les capacités de l'autonomie

- Permettre et encourager le mouvement autonome

Démarche pédagogique

- Méthode interactive basée sur la réalité des situations professionnelles
- Apport de la méthode Mézières et de l'anti gymnastique pour la compréhension et la prévention
- Document pédagogique
- Évaluation des acquis de la formation (exercices pratiques et auto-évaluation des connaissances à l'issue de la formation)

Public concerné	Tout professionnel de l'établissement
Pré-requis	aucun
Durée	2 jours - 14 heures
Lieu	Intra / Intra mixte
Prix	Intra : 1 350 € / jour (groupe de 10 à 12 personnes)
Intervenant	Masseur-kinésithérapeute, ES



CRÉATION ET MISE EN PLACE D'UN PASA

OBJECTIFS

- Identifier la population ciblée
- Connaître les étapes de la création d'un PASA sur les plans social, ergonomique et juridique
- Recenser les objectifs visés
- Accueillir et proposer des activités sociales et thérapeutiques

Éléments de contenu

- Le PASA et la loi
- Quel type d'architecture pour optimiser la qualité de vie des personnes accueillies
- Rappel sur les atteintes pathologiques les plus fréquemment rencontrées dans un PASA
- Quelles activités à mettre en place
- Constituer l'équipe

Démarche pédagogique

- Apports théoriques
- Données pratiques
- Réflexions et échanges entre les participants
- Document pédagogique
- Évaluation des acquis de la formation (exercices pratiques et auto-évaluation des connaissances à l'issue de la formation)

Public concerné	Directeurs d'établissement, cadres de santé
Pré-requis	aucun
Durée	3 jours - 21 heures
Lieu	Intra / Intra mixte
Prix	Intra : 1 350 € / jour (groupe de 10 à 12 personnes)
Intervenant	Psychologue / IDE

AUTISME



Toutes nos dates de formations en Inter sont consultables sur notre site

www.petrarque.org

Les sessions en Inter se déroulent dans nos locaux situés à **Evry (91)**.

Ils sont accessibles aux personnes à mobilité réduite et nous sommes à votre disposition pour adapter nos modalités d'accès et de suivi.

Toute notre équipe est formée à l'**accompagnement aux personnes en situation de handicap et est capable de vous proposer des aménagements qui vous sembleraient nécessaires**.

Pour l'organisation de vos sessions en Intra, contactez-nous au **01 78 05 40 34** ou par mail melanie.sers@petrarque.fr

Les programmes sont adaptés en fonction du public accueilli dans les établissements : personnes âgées, autisme, handicap, polyhandicap, psychiatrie, oncologie, pédiatrie, enfance...



CONNAÎTRE, COMPRENDRE ET AGIR FACE AUX TROUBLES DU COMPORTEMENT AUTISTIQUE

OBJECTIFS

- Actualiser la compréhension de l'autisme en référence à l'état actuel des connaissances publié par la Haute Autorité de Santé (HAS)
- S'approprier les méthodes d'évaluation et de prise en charge dans les aspects thérapeutique, éducatif et pédagogique
- Connaître les outils d'aide à la communication
- Savoir répondre aux troubles du comportement
- Participer à la construction d'un projet individuel autour des interventions éducatives et thérapeutiques coordonnées

Éléments de contenu

Définir et comprendre

- Rappels sur le handicap, généralités et classification
- Historique et évolution
- Échelles diagnostics
- Outils d'évaluation

Comprendre et agir

- Spécificités sensorielles
- Spécificités cognitives
- Communication verbale et non-verbale
- Comportements alimentaires
- Troubles du comportement
- Vie sexuelle et affective

Agir et évaluer

- Éthique, bientraitance et bonnes pratiques (ANESM, HAS)
- Les structures d'accueil
- Interventions éducatives et thérapeutiques (TEACCH, Lovaas, ABA, CAA, Tomatis, Snoezelen, Handling...)
- Outils de travail institutionnels
- Les 5 axes d'intervention

Démarche pédagogique

- Remise de documents
- Exemples de situations concrètes
- Études de cas pratiques
- Document pédagogique
- Évaluation des acquis de la formation (exercices pratiques et auto-évaluation des connaissances à l'issue de la formation)

Public concerné	Tout professionnel de l'établissement
Pré-requis	aucun
Durée	4 jours - 28 heures
Lieu	Intra / Intra mixte
Prix	Intra : 1 350 € / jour (groupe de 10 à 12 personnes)
Intervenant	Neuropsychologue spécialiste de l'autisme, éducateur(trice) spécialisé(e), psychomotricien(ne)

Toutes nos dates de formations en Inter sont consultables sur notre site www.petrarque.org

Les sessions en Inter se déroulent dans nos locaux situés à Evry (91).

Pour l'organisation de vos sessions en Intra, contactez-nous au 01 78 05 40 34 ou par mail melanie.sers@petrarque.fr



VERS UNE LECTURE SENSORIELLE DES COMPORTEMENTS AUTISTIQUES

OBJECTIFS

- Différencier sensations et perceptions
- Connaître les spécificités sensorielles des personnes autistes
- Savoir établir le profil sensoriel simplifié des personnes
- Comprendre les mécanismes fonctionnels des stéréotypies autistiques

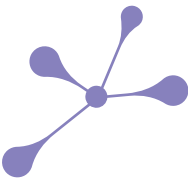
Éléments de contenu

- Rappels des définitions principales (le handicap, les 5 formes de handicap, la triade de Wing, les TED et les TSA)
- Rappels des données épidémiologiques, sémiotiques et nosologiques principales
- Les fonctions sensorielles humaines (les 8 sens) et spécificités chez les personnes autistes
- Sensations, perceptions et représentations mentales
- Le profil sensoriel : présentation de la grille d'évaluation détaillée et de la forme simplifiée

Démarche pédagogique

- Travaux pratiques, ateliers
- Réflexions & échanges entre les participants
- Études de cas
- Document pédagogique
- Évaluation des acquis de la formation (exercices pratiques et auto-évaluation des connaissances à l'issue de la formation)

Public concerné	Tout professionnel de l'établissement
Pré-requis	aucun
Durée	3 jours - 21 heures
Lieu	Intra / Intra mixte
Prix	Intra : 1 350 € / jour (groupe de 10 à 12 personnes)
Intervenant	Neuropsychologue spécialiste de l'autisme



LES SPÉCIFICITÉS RELATIONNELLES ET LA COMMUNICATION AVEC LA PERSONNE AUTISTE

OBJECTIFS

- Connaître l'approche cognitiviste et les grandes fonctions cognitives humaines
- Comprendre les spécificités cognitives et émotionnelles chez les personnes autistes
- Savoir adapter ses modes de communications avec les personnes autiste

Éléments de contenu

- Rappels des définitions principales (le handicap, les 5 formes de handicap, la triade de Wing, les TED et les TSA)
- Rappels des données épidémiologiques, sémiotiques et nosologiques principales
- La cognition humaine et les grandes fonctions cognitives (attention, mémoires, langages, praxies, gnosies, perceptions, fonctions exécutives)
- Les particularités de la cognition des personnes avec autisme (personnes avec retard mental sévère et personnes Asperger)
- La communication humaine, verbale et non-verbale
- Communiquer avec des images
- Les différentes approches d'aide à la communication (PECS, Makaton, CAA, Ba-bar)

Démarche pédagogique

- Travaux pratiques, ateliers
- Réflexions & échanges entre les participants
- Études de cas
- Document pédagogique
- Évaluation des acquis de la formation (exercices pratiques et auto-évaluation des connaissances à l'issue de la formation)

Public concerné	Tout professionnel de l'établissement
Pré-requis	aucun
Durée	2 jours - 14 heures
Lieu	Intra / Intra mixte
Prix	Intra : 1 350 € / jour (groupe de 10 à 12 personnes)
Intervenant	Neuropsychologue spécialiste de l'autisme



PROPOSER DES ACTIVITÉS ET DÉVELOPPER L'APPRENTISSAGE CHEZ LA PERSONNE AUTISTE

OBJECTIFS

- Acquérir une meilleure connaissance de la cognition, de l'autisme et du retard mental
- Savoir évaluer les besoins de la personne autiste
- Améliorer sa connaissance des différents apprentissages (non-verbaux, langage, mémoire, attention, cognition)
- Développer des activités cognitivo-sensorielles concrètes
- Élaborer un projet de vie pluridisciplinaire

Éléments de contenu

- Définition, repères et classification du retard mental
- Spécificités cognitives des autistes
- Difficultés d'apprentissage et compétences sociales chez la personne autiste
- Les évaluations fonctionnelles
- Élaboration pluridisciplinaire du projet de vie
- Cerveau et apprentissages
- Les activités cognitivo-sensorielles

Démarche pédagogique

- Travaux pratiques, ateliers
- Mise en place d'outils de travail
- Études de cas
- Document pédagogique
- Évaluation des acquis de la formation (exercices pratiques et auto-évaluation des connaissances à l'issue de la formation)

Public concerné	Tout professionnel de l'établissement
Pré-requis	aucun
Durée	2 jours - 14 heures
Lieu	Intra / Intra mixte
Prix	Intra : 1 350 € / jour (groupe de 10 à 12 personnes)
Intervenant	Neuropsychologue spécialiste de l'autisme, psychomotricien(ne)



AIDER LA PERSONNE AUTISTE À LA SOCIALISATION INSTITUTIONNELLE

OBJECTIFS

- Connaître les registres comportementaux non verbaux fondamentaux chez l'humain
- Cerner les bases éthologiques des comportements humains
- Comprendre les étapes de la socialisation et de la vie en groupe

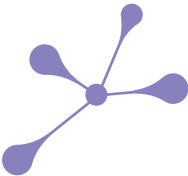
Éléments de contenu

- Rappels des définitions principales (le handicap, les 5 formes de handicap, la triade de Wing, les TED et les TSA)
- Rappels des données épidémiologiques, sémiotiques et nosologiques principales
- Éléments d'éthologie humaine
- Étapes de la socialisation
- Théories fonctionnelle et éthologique de l'agressivité

Démarche pédagogique

- Travaux pratiques, ateliers
- Études de cas
- Document pédagogique
- Évaluation des acquis de la formation (exercices pratiques et auto-évaluation des connaissances à l'issue de la formation)

Public concerné	Tout professionnel de l'établissement
Pré-requis	aucun
Durée	2 jours - 14 heures
Lieu	Intra / Intra mixte
Prix	Intra : 1 350 € / jour (groupe de 10 à 12 personnes)
Intervenant	Neuropsychologue spécialiste de l'autisme, psychomotricien(ne)





SNOEZELLEN & AUTISME

OBJECTIFS

- Comprendre la démarche Snoezelen et son concept
- Adapter les axes fondamentaux à la population autistique
- Expérimenter les différentes approches sensorielles
- Développer le projet de mise en œuvre de l'espace Snoezelen dans l'établissement

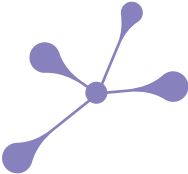
Éléments de contenu

- Origines et historique du concept
- L'approche humaniste
- Découverte de l'auto-sensorialité et importance de la sécurisation corporelle
- Éléments d'éthologie humaine
- Les spécificités sensorielles de la personne autiste
- Lecture sensorielle des comportements et prise en charge
- Le corps en Snoezelen, support et enjeux relationnels
- Éléments du développement psycho-affectif et sensori-moteur
- Éléments du développement affectif et cognitif de la personne autiste
- L'accompagnement de la personne
- Snoezelen et les troubles du comportement
- Construire une séance
- L'évaluation et les outils d'évaluation

Démarche pédagogique

- Apports théoriques
- Mises en situation
- Diffusion de films
- Document pédagogique
- Évaluation des acquis de la formation (exercices pratiques et auto-évaluation des connaissances à l'issue de la formation)

Public concerné	Tout professionnel de l'établissement
Pré-requis	aucun
Durée	4 jours - 28 heures
Lieu	Intra / Intra mixte
Prix	Intra : 1 350 € / jour (groupe de 10 à 12 personnes)
Intervenant	Neuropsychologue spécialiste de l'autisme, psychomotricien(ne)



LE JARDIN THÉRAPEUTIQUE ADAPTÉ À LA PERSONNE AUTISTE

OBJECTIFS

- Comprendre la méthodologie de réalisation d'un jardin thérapeutique
- Concevoir un jardin thérapeutique adapté à la population autistique
- Définir les ateliers selon les bénéfices et les cibles thérapeutiques attendus
- Développer le projet de mise en œuvre du jardin thérapeutique

Éléments de contenu

- Les différentes typologies de jardins
- Définition du projet et des objectifs thérapeutiques
- Spécificités cognitives des autistes
- Les contraintes naturelles et techniques

Démarche pédagogique

- Exposé théorique
- Études de cas
- Retour d'expériences
- Document pédagogique
- Évaluation des acquis de formation (exercices pratiques et auto-évaluation des connaissances à l'issue de la formation)

Public concerné	Chef de service, cadre de santé, professionnel soignant et éducatif
Pré-requis	aucun
Durée	2 jours - 14 heures
Lieu	Intra / Intra mixte
Prix	Intra : 1 350 € / jour (groupe de 10 à 12 personnes)
Intervenant	Paysagiste spécialisé dans la conception et l'adaptation de jardins thérapeutiques

CONDITIONS GÉNÉRALES DE VENTE DES PRESTATIONS DE FORMATION

GÉNÉRALITÉS

Pétrarque est un organisme de formation professionnelle dont le siège social se situe 7 place Copernic – Immeuble Le Cassiopée – 91023 EVRY CEDEX (France). La déclaration d'activité est enregistrée sous le n° 11.91.076.03.91 auprès de la région Ile de France. Pétrarque dispense des formations en présentiel Inter et Intra entreprise.

MODALITÉS PRATIQUES

Les stagiaires doivent appliquer le règlement intérieur du client qui devra le tenir à la disposition des stagiaires au moment de leur émargement (en INTRA).

Il appartient au client de mettre à disposition du formateur un paper board et un vidéoprojecteur.

Pour les formations en INTER, les stagiaires devront appliquer le règlement intérieur de Pétrarque. La salle de formation de l'organisme Pétrarque est équipée d'un paper board et d'un vidéoprojecteur.

EFFECTIFS FORMÉS

Les groupes de formation sont constitués de 12 stagiaires maximum. Une dérogation pourra être accordée afin d'ajouter deux personnes maximum.

Dans le cadre de journées particulières (conférence, journée pédagogique), les effectifs seront revus en fonction des besoins des clients.

DISPOSITION FINANCIÈRES

En INTRA, Les frais de transport, d'hébergement et de restauration du formateur sont à la charge du client. Les repas de midi sont prévus sur le lieu de la structure.

Facturation au client sur justificatifs à l'€/l'€. Une estimation des frais du formateur peut être effectuée sur demande.

En INTER, les frais de transport, d'hébergement et de restauration des stagiaires sont à la charge du client ou des stagiaires. Les repas ne pourront être pris au sein de l'organisme Pétrarque.

MODALITÉS DE RÈGLEMENT

Un acompte de 50% sera dû à la commande, le solde sera dû à réception de la facture.

Pour les organismes relevant du code des marchés publics, le règlement devra se faire à 100% à réception de facture par mandat administratif.

DÉDIT OU ABANDON

En cas d'annulation de la formation par le Client, Pétrarque se réserve le droit de facturer au Client des frais d'annulation calculés comme suit :

- si l'annulation intervient entre 15 et 30 jours ouvrables avant le début de la formation : les frais d'annulation sont égaux à 25% du prix de la formation
- si l'annulation intervient entre 15 et 5 jours ouvrables avant le début de la formation : les frais d'annulation sont égaux à 50% du prix de la formation
- si l'annulation intervient moins de 5 jours ouvrables avant le début de la formation : les frais d'annulation sont égaux à 100 % du prix de la formation.

DIFFÉRENTS ÉVENTUELS

Si une contestation ou un différend ne peuvent être réglés à l'amiable, le Tribunal d'Evry sera seul compétent pour régler le litige.

NOTES

[illegible]

NOTES

NOTES

PÉTRARQUE
7 place Copernic
Immeuble Le Cassiopée
91023 EVRY CEDEX

Tél. : 01 78 05 40 21
Mail : contact@petrarque.fr



www.petrarque.org