

FICHE PROJET PERSONNALISABLE – ESPACE SNOEZELN CONNECTÉ ET CHARIOT SNOEZELN CONNECTÉ

INDICATIONS UTILES :

Veuillez **sélectionner ou compléter** les phrases/mots entre **crochets []** et repérés en **orange** selon votre structure.

Cette fiche est **un modèle personnalisable** pour vous aider à la rédaction de votre projet.

Cette fiche a été adaptée selon le dossier de candidature demandé par le financeur.

TYPE DE PROJET :

[Si espace snoezelen connecté] : Aménagement

[Si chariot snoezelen connecté] : Équipement

TYPE DE STRUCTURE :

- Multi-accueil
- Micro-crèche (gestion associative ou entreprise uniquement)
- Service d'accueil familial (gestion associative uniquement)

I- Présentation de l'action :

1) Description de l'action et objet de la demande de financement :

NATURE DU DISPOSITIF PROPOSÉ :

[Choisir votre configuration :]

- ☐ **Option 1** : Création d'un espace Snoezelen connecté uniquement (salle dédiée fixe)
- ☐ **Option 2** : Acquisition d'un chariot Snoezelen connecté uniquement (dispositif mobile)
- ☐ **Option 3** : Espace Snoezelen connecté + Chariot mobile (dispositif complet mixte)
- ☐ **Option 4** : Connexion d'un espace Snoezelen existant (intégration de la solution iSnoezz® dans un espace déjà aménagé ou pour un chariot)

FICHE PROJET PERSONNALISABLE – ESPACE SNOEZELN CONNECTÉ ET CHARIOT SNOEZELN CONNECTÉ

CONTEXTE ET PROBLÉMATIQUES IDENTIFIÉES :

Notre structure accueille environ [nombre à préciser] jeunes enfants âgés de [âge à préciser]. Parmi eux, [pourcentage à préciser] présentent des besoins spécifiques (situations de handicaps, troubles du spectre autistique, troubles du comportement, déficiences intellectuelles, troubles sensoriels, TDAH, etc.).

Nous constatons plusieurs problématiques majeures :

- **Difficultés d'inclusion et de participation** : les enfants en situation de handicap peinent à participer pleinement aux activités collectives traditionnelles en raison de leurs spécificités sensorielles, motrices ou cognitives. Environ [pourcentage à préciser] % se trouvent en situation d'exclusion lors d'activités nécessitant des compétences verbales ou motrices complexes.
- **Besoin de développement sensoriel adapté** : tous les jeunes enfants de 0 à 6 ans ont besoin de stimulations sensorielles variées pour leur développement. Certains sont hypersensibles, d'autres hyposensibles, nécessitant des environnements modulables que nos activités actuelles ne permettent pas suffisamment. Notre besoin se tourne vers des espaces neutres, inclusifs, non compétitifs, favorisant la rencontre et l'acceptation des différences dès le plus jeune âge.
- **Stress et surcharge sensorielle** : dans notre société actuelle, même les très jeunes enfants sont exposés à une stimulation excessive. [Pourcentage à préciser] manifestent régulièrement des signes de stress, d'agitation, de difficultés d'endormissement ou de fatigue émotionnelle. Nous manquons d'espaces dédiés au ressourcement, à la détente et à la régulation émotionnelle adaptés à la petite enfance.
- **Difficultés de gestion des émotions** : de nombreux enfants de 0 à 6 ans sont en pleine construction de leur régulation émotionnelle. Ils ont besoin d'espaces et d'accompagnements adaptés pour identifier, exprimer et réguler leurs émotions, ce qui impacte le climat général de la structure et les relations entre pairs.
- **Limites des approches existantes** : les animations classiques ne répondent pas toujours aux besoins spécifiques de détente, d'intériorité et de régulation sensorielle des tout-petits. Nous manquons d'outils innovants et non médicamenteux permettant une véritable personnalisation des accompagnements selon l'âge et les besoins individuels de chaque enfant.

FICHE PROJET PERSONNALISABLE – ESPACE SNOEZELN CONNECTÉ ET CHARIOT SNOEZELN CONNECTÉ

Afin de répondre à ces problématiques, nous envisageons **[de créer un espace Snoezelen connecté / d'acquérir un chariot Snoezelen connecté]**, intégrant la solution digitale **iSnoezz®**, en partenariat avec l'entreprise Pétrarque, experte de l'approche Snoezelen.

Cet espace permet aux enfants de découvrir, explorer et s'éveiller grâce à leurs sens : voir, toucher, écouter, bouger et ressentir. Les enfants peuvent agir eux-mêmes, avec l'aide d'un adulte, sur des objets connectés, simples et ludiques qui commandent les lumières, les sons ou les animations.

Le dispositif favorise le calme, le bien-être et la confiance en soi, tout en respectant le rythme de chaque enfant. Il est également conçu pour accueillir les enfants en situation de handicap, dans un environnement rassurant, sécurisé et inclusif.

Cet espace aide à apaiser les émotions, à développer les capacités motrices, sensorielles et cognitives, et à encourager les interactions positives entre les enfants, dans un cadre doux et sécurisant, accessible aux enfants de 0 à 6 ans.

OPPORTUNITÉ DU PROJET – ADÉQUATION AVEC LES BESOINS DU TERRITOIRE :

Diagnostic des besoins de la population 0-6 ans :

Notre territoire accueille **[nombre à préciser]** enfants de 0 à 6 ans. Nous constatons :

- Une demande croissante pour des modes d'accueil innovants et inclusifs
- Des besoins identifiés en matière d'accompagnement d'enfants porteurs de handicap ou de troubles du développement
- Une volonté forte des professionnels de se former aux nouvelles approches pédagogiques adaptées à la petite enfance
- Des attentes des familles pour des dispositifs de qualité favorisant le développement harmonieux de leurs enfants

L'approche Snoezelen répond spécifiquement aux besoins des 0-6 ans :

- **0-18 mois** : Stimulation sensorielle douce et progressive, découverte tactile, apaisement, régulation du sommeil, éveil des sens
- **18 mois - 3 ans** : Exploration active, développement psychomoteur, découverte de la cause-à-effet, gestion des émotions, début de socialisation

FICHE PROJET PERSONNALISABLE – ESPACE SNOEZELEN CONNECTÉ ET CHARIOT SNOEZELEN CONNECTÉ

- **3-6 ans** : Expression et régulation émotionnelle, développement de la concentration, confiance en soi, socialisation, préparation à la scolarisation

Ce projet s'inscrit pleinement dans les objectifs de la Charte nationale de la qualité d'accueil du jeune enfant et répond aux enjeux d'inclusion portés par la branche Famille.

OBJECTIFS GÉNÉRAUX :

Pour le bien-être et l'épanouissement de tous les enfants ou jeunes :

- Améliorer le bien-être global (physique, mental et émotionnel) de tous les enfants accueillis, en leur offrant des moments de détente, de découverte sensorielle et de ressourcement
- Accompagner l'enfant dans l'expression de ses émotions en lui offrant un environnement sensoriel doux et une présence adulte bienveillante
- Offrir des moments de plaisir, de détente et de bien-être, créant des souvenirs positifs et renforçant le rapport positif à la structure d'accueil
- Offrir un espace de régulation émotionnelle permettant à chaque enfant d'apprendre à identifier, exprimer et gérer ses émotions de manière saine et positive
- Réduire le stress, l'agitation et la fatigue émotionnelle par des expériences sensorielles apaisantes et contenant
- Améliorer la qualité du sommeil et du repos par des activités relaxantes favorisant le relâchement corporel et mental

Pour le développement global de tous :

- Favoriser l'éveil et le développement sensoriel en stimulant tous les sens (vue, ouïe, toucher, odorat, proprioception) de manière harmonieuse, progressive et adaptée à chaque enfant
- Accompagner le développement psychomoteur par des expériences corporelles variées renforçant la conscience du corps, l'équilibre, la coordination et la motricité
- Stimuler les capacités cognitives : attention, concentration, mémorisation, observation, compréhension des liens de cause à effet, créativité
- Développer la curiosité naturelle et l'envie d'explorer dans un cadre sécurisant et bienveillant
- Permettre à l'enfant d'expérimenter, de manipuler et d'observer sans objectif de performance ni attente de résultat

FICHE PROJET PERSONNALISABLE – ESPACE SNOEZELEN CONNECTÉ ET CHARIOT SNOEZELEN CONNECTÉ

Pour l'inclusion, l'autonomie, la confiance et l'estime de soi :

- Renforcer la confiance en soi et l'estime de soi dès le plus jeune âge en proposant des environnements où chaque enfant peut vivre des expériences valorisantes, des situations de réussite adaptées à son niveau, sans comparaison ni compétition
- Développer l'autonomie progressive en permettant à chaque enfant de faire des choix, d'exprimer ses préférences, d'agir sur son environnement grâce aux objets connectés intuitifs (cube coloré, buzzers, coussins sensoriels) adaptés aux petites mains
- Placer l'enfant au centre et en position d'acteur : la digitalisation du dispositif permet à chaque enfant d'interagir, de choisir et de moduler les stimulations selon ses besoins, ses envies et son rythme
- Restaurer ou renforcer le sentiment de compétence et d'efficacité personnelle par le contrôle de l'environnement sensoriel et la fierté des réussites
- Valoriser les capacités de chacun en proposant un dispositif où toutes les formes d'intelligence et de sensibilité sont reconnues et célébrées

Pour les relations sociales et l'inclusion :

- Favoriser les interactions sociales positives entre tous les enfants dans un cadre bienveillant, non compétitif et respectueux des différences
- Développer les compétences relationnelles adaptées à chaque âge : communication verbale et non verbale, écoute, partage, respect du tour de chacun, empathie
- Créer du lien avec les familles en les associant au dispositif et en proposant des séances parent-enfant favorisant la complicité et la compréhension mutuelle
- Favoriser l'inclusion naturelle en créant un espace universel où tous les enfants, quels que soient leurs besoins, capacités ou différences, peuvent participer pleinement et sur un pied d'égalité
- Encourager l'acceptation et la valorisation des différences : chaque enfant expérimente que nous avons tous des sensibilités, des besoins et des préférences différents, et que c'est une richesse

Pour une approche préventive et éducative :

- Développer des pratiques d'accompagnement préventives, non médicamenteuses centrées sur le bien-être global
- Enrichir l'offre éducative en proposant une approche complémentaire aux activités traditionnelles (motricité, arts, jeux d'éveil)
- Proposer une alternative douce et attractive pour les moments où certains enfants ont besoin de calme, de pause, de régulation

FICHE PROJET PERSONNALISABLE – ESPACE SNOEZELN CONNECTÉ ET CHARIOT SNOEZELN CONNECTÉ

- Contribuer à la prévention des difficultés (comportementales, relationnelles, émotionnelles) en intervenant en amont, pour tous
- Accompagner tous les profils d'enfants : les dynamiques comme les calmes, les hypersensibles comme les hyposensibles, les autonomes comme ceux ayant besoin de plus d'accompagnement

Pour les équipes professionnelles :

- Enrichir les compétences des professionnels à travers la formation Snoezelen et l'expérimentation de nouvelles approches sensorielles et relationnelles adaptées à la petite enfance
- Optimiser le déroulement des activités : la digitalisation du dispositif permet de gagner du temps, de simplifier la mise en œuvre, de se concentrer sur la relation et l'observation fine de l'enfant
- Améliorer la qualité de vie au travail en disposant d'outils efficaces et innovants, et en réduisant le stress lié à la gestion des troubles du comportement
- Améliorer la traçabilité et le suivi permettant une évaluation rigoureuse et une amélioration continue des pratiques
- Renforcer la cohésion d'équipe autour d'un projet innovant commun

MOYENS MATÉRIELS :

[Appuyez-vous sur les éléments mentionnés dans le devis émis par Pétrarque]

OPTION 1 : ESPACE SNOEZELN CONNECTÉ COMPLET

Les équipements de base pour aménager une salle snoezelen adaptée sont :

- Colonne à bulles sécurisée avec protection renforcée
- Fibres optiques souples et sans danger
- Podium bas et stable adapté aux enfants
- Tapis UV aux motifs ludiques et colorés
- Cascade fluoline
- Kit ciel étoilé apaisant
- Set vidéoprojecteur, lecteur, câbles vidéo projecteur avec connectiq
- Coussins sensoriels et matelas de détente
- Tente snoezelen cocon

FICHE PROJET PERSONNALISABLE – ESPACE SNOEZELN CONNECTÉ ET CHARIOT SNOEZELN CONNECTÉ

- Boîtes des sens (toucher, ouïe, odorat)
- Miroirs incassables à hauteur d'enfant
- Télécommande
- Objets connectés (solution digitale iSnoezz®)

Aménagement de la salle :

- Localisation : [à préciser]
- Surface : [à préciser]
- Local isolé du bruit, calme et modulable
- Conformité ERP et accessibilité PMR (Personnes à Mobilité Réduite)
- Éclairage modulable et contrôlable
- Température régulable pour un confort optimal
- Revêtements moelleux, doux et sécurisés (murs, sols)
- Équipements électriques sécurisés et aux normes

OPTION 2 : CHARIOT SNOEZELN CONNECTÉ MOBILE

Les équipements de base pour un chariot snoezelen mobile sont :

- Fibres optiques souples
- Colonne à bulles sécurisée
- Miroirs incassables
- Bandes LED à l'arrière (permet d'inonder la pièce d'une couleur apaisante)
- 4 boîtes des sens adaptées aux enfants
- Vidéoprojecteur orientable (sol, mur, plafond) avec contenus adaptés : visuels de disques à huile, pistes vidéo enfantines, musiques et comptines, haut-parleur et Bluetooth
- Structure mobile et sécurisée
- Objets connectés (solution digitale iSnoezz®)

Mobilité et accessibilité :

La mobilité du dispositif permettra d'intervenir dans différents espaces de l'établissement (salles communes, espaces thérapeutiques, etc.), garantissant une accessibilité optimale sans nécessiter de salle dédiée.

FICHE PROJET PERSONNALISABLE – ESPACE SNOEZELN CONNECTÉ ET CHARIOT SNOEZELN CONNECTÉ

Cette mobilité fonctionnelle permet :

- d'aller au plus près des enfants et jeunes, y compris ceux à mobilité réduite ou en situation de handicap,
- d'organiser des séances personnalisées et collectives selon les besoins,
- de diversifier les lieux de stimulation au sein de la structure.

AVEC L'INTEGRATION DE LA SOLUTION DIGITALE ISNOEZZ® : commune aux deux options

La digitalisation renouvelle l'approche Snoezelen en offrant à chaque enfant la possibilité de devenir acteur de son expérience grâce à des objets connectés intuitifs, adaptés à tous les âges et à toutes les capacités, permettant de piloter les équipements.

- Une box informatique, domotique et multimédias sécurisée
- 1 cube de 6 couleurs pour contrôler les couleurs (manipulation facile pour les petites mains)
- 6 buzzers de commande des couleurs et des matériels lumineux (activation simple par pression)
- 6 coussins sensoriels de commande des couleurs (adaptés aux différentes morphologies)
- 1 télécommande de secours pour allumer/éteindre tous les éléments (réservée aux adultes)
- Lecteur RFID avec cartes illustrées adaptées aux enfants :
 - 6 cartes de contrôle des matériels avec pictogrammes
 - 6 cartes de commandes des couleurs
 - Cartes de scénarios découverte thématiques
- 1 tablette Android de contrôle total avec interface simplifiée, pilotant les matériels présents dans **[la salle / sur le chariot]** et les contenus multimédias adaptés à la petite enfance et à la jeunesse

PUBLICS BÉNÉFICIAIRES :

Répartition prévisionnelle par tranche d'âge :

- 0-18 mois : **[nombre à préciser]**
- 18 mois-3 ans : **[nombre à préciser]**
- 3-6 ans : **[nombre à préciser]**

FICHE PROJET PERSONNALISABLE – ESPACE SNOEZELN CONNECTÉ ET CHARIOT SNOEZELN CONNECTÉ

Nombre de bénéficiaires directs et montée en charge :

- Année 1 : **[nombre à préciser]** jeunes enfants (phase de démarrage)
- Année 2 : **[nombre à préciser]** jeunes enfants (montée en charge)
- Année 3 : **[nombre à préciser]** jeunes enfants (dispositif à pleine capacité)

Capacité d'accueil : Pour les EAJE

- Nombre de places existantes : **[nombre à préciser]**
- Nombre d'enfants porteurs de handicap accueillis : **[nombre à préciser]**

ORGANISATION DES SÉANCES ADAPTÉES AUX 0-6 ANS :

Format des séances :

- **Séances individuelles** : pour les tout-petits (0-18 mois) ou enfants à besoins spécifiques
- **Séances en duo** : fratrie, binôme d'enfants
- **Petits groupes** : 2-4 enfants selon l'âge (3-6 ans)

Durée adaptée par âge :

- **0-18 mois** : 10-15 minutes maximum
- **18 mois - 3 ans** : 15-20 minutes
- **3-6 ans** : 20-30 minutes

Fréquence :

- 2 à 3 fois par semaine par enfant
- Possibilité de séances quotidiennes courtes pour enfants à besoins spécifiques
- Séances parent-enfant ponctuelles

II- Calendrier prévisionnel :

Si absence d'un espace snoezelen classique dans l'établissement : Phase 1a - Conception et préparation (1 Mois) : **[indiquez la date prévisionnelle]**

- Diagnostic des besoins et recueil des attentes.

FICHE PROJET PERSONNALISABLE – ESPACE SNOEZELN CONNECTÉ ET CHARIOT SNOEZELN CONNECTÉ

- Analyse des contraintes techniques du site et prise des mesures (accessibilité, sécurité, superficie, etc.).
- Élaboration du plan d'aménagement avec notre partenaire spécialisé « Pétrarque » : conception du plan 3D.
- Validation avec les équipes, partenaires et la direction.
- Communication auprès des familles et du personnel.

Si existence d'un espace snoezelen classique ou chariot classique connectable : Phase 1b -
Installation de la solution digitale (1 à 2 semaines) : **[indiquez la date prévisionnelle]**

- Conception et livraison des équipements/objets connectés.
- Configuration et installation de la solution iSnoezz® par Pétrarque.

Si absence d'un espace snoezelen classique : Phase 2 - Aménagement et travaux (1 à 2 mois)
: **[indiquez la date prévisionnelle]**

- Fabrication et livraison des équipements sur mesure.
- Préparation du terrain et aménagement de la salle avec revêtements adaptés par Pétrarque.

Phase 3 - Réalisation des séances et montée en charge : **[indiquez la date prévisionnelle]**

- Formation des équipes éducatives à l'approche snoezelen et l'utilisation de la solution iSnoezz®.
- Lancement des séances interactives.
- Implication des familles dans la découverte du dispositif.
- Création de protocoles d'utilisation adaptés à chaque public.

Phase 4 - Suivi et évaluation continue : **[indiquez la date prévisionnelle]**

- Observation régulière des comportements et réactions des **[enfants / jeunes]**
- Évaluation des impacts sur le développement, l'apaisement et la socialisation
- Recueil des retours des familles
- Ajustements des ambiances selon les âges et besoins