

# FORMATIONS

GÉRONTOLOGIE • HANDICAP • AUTISME • ENFANCE



**Qualiopi**  
processus certifié

FR RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

La certification a été délivrée au titre de la catégorie d'actions de formation.

**PÉTRARQUE**  
L'empreinte sensorielle

Depuis sa création en 1993, la société Pétrarque n'a cessé d'évoluer de façon à répondre aux besoins des professionnels des secteurs sanitaires, sociaux et médico-sociaux dans le but de les aider à accompagner les personnes fragilisées par l'âge et/ou le handicap.

Son objectif est également de permettre aux salariés de développer leurs compétences et d'avoir des clés dans la gestion de leur quotidien professionnel.

Depuis 2016, fort de son expérience dans le domaine du Snoezelen, Pétrarque a développé un pôle de formation spécifique à la petite enfance.

**Pétrarque** propose aujourd'hui un véritable univers destiné à améliorer le quotidien des individus dans le but de leur procurer un « mieux-être » et de la sérénité.

### FORMER POUR AIDER

Reconnue pour son expertise dans la création d'espaces Snoezelen et la formation du personnel soignant à ce concept, Pétrarque propose aujourd'hui aux professionnels un véritable parcours de formations afin de les accompagner dans leurs missions quotidiennes auprès d'un public de jeunes enfants, âgé ou handicapé.

### DES THÉMATIQUES NOVATRICES

L'ensemble de son offre de formations est régulièrement adapté et développé en fonction des besoins des professionnels ainsi que des recommandations de la HAS.

Ainsi, Pétrarque a élaboré avec son équipe de formateurs experts dans leurs domaines, de nouveaux thèmes, notamment dans les univers de l'autisme et de la petite enfance.

### UNE ÉQUIPE DE FORMATEURS EXPERTS

Pétrarque sélectionne avec une très grande minutie son équipe de formateurs. Tous possèdent une expérience professionnelle au sein de structures sociales, médico-sociales ou de la petite enfance accompagnée d'une expertise dans la formation. Ils s'appuient sur des outils pédagogiques créatifs et valorisent les échanges d'expérience.

Le contenu des formations est scrupuleusement adapté aux besoins des différents établissements.

### UNE RECHERCHE PERMANENTE DE QUALITÉ

Depuis 2020, Pétrarque a obtenu la certification Qualiopi, permettant ainsi aux établissements d'obtenir un financement par leur OPCO.

### MISSIONS

Pétrarque est reconnu pour son professionnalisme au sein des établissements sanitaires, sociaux, médico-sociaux et de la petite enfance.

Ses formations sont conçues de façon à alterner éléments théoriques et exercices pratiques. Cette pédagogie permet d'offrir aux professionnels des réponses adaptées à leur pratique quotidienne et de leur apporter des nouvelles compétences nécessaires à leur évolution professionnelle. Chaque année, plus de 3.000 stagiaires lui font confiance et apprécient l'expertise de ses formateurs.

### PHILOSOPHIE

Si l'être humain reste la préoccupation essentielle de Pétrarque, la qualité des programmes de formation et le professionnalisme de ses intervenants sont au cœur de sa démarche.

### NOS VALEURS

- Qualité de service
- Respect
- Écoute
- Déontologie



## LES FORMATEURS



### Nathalie Assuied

Psychologue clinicienne ayant une connaissance approfondie des pathologies liées au vieillissement et au handicap. Formatrice Snoezelen et accompagnement en gérontologie.



### Julie Billiet

Psychomotricienne spécialisée en petite enfance, titulaire d'un diplôme universitaire sur le développement cognitif et social du nourrisson et les impacts de la prématurité et du handicap sensoriel. Thérapeute en cabinet libéral, et formatrice au sein des crèches, RAM, écoles sur l'approche Snoezelen et la motricité du tout petit.



### Floriane Herreman

Éducatrice de jeunes enfants, titulaire d'une licence en sciences de l'éducation, d'un DU sur les troubles spécifiques du langage et des apprentissages et d'un DU sur le développement cognitif et social du nourrisson. Formatrice Snoezelen et relaxation, elle accompagne également de nombreuses familles dans leur quotidien.



### Bernard Godderidge

Enseignant et psychomotricien, il se spécialise dans les thérapies psychomotrices et de relaxation. Il intervient au niveau des techniques psychocorporelles telle que la démarche Snoezelen. Co-auteur de l'ouvrage « Snoezelen, un monde de sens ».



### Fabrice Levesque

Psychomotricien ayant exercé plus de 20 ans dans le champ du handicap physique et mental. Formé en autisme, en intégration sensorielle, en Watsu (technique de relaxation et massage aquatique) et en Communication Non Violente il est spécialisé en Snoezelen, en approche aquatique (balnéothérapie), dans la lecture des spécificités sensorielles et dans les médiations corporelles.



### Emmanuel Machet

Art-thérapeute, il a commencé dès 2003 à travailler dans le secteur du handicap et est intervenu pendant 19 ans dans différents établissements du secteur médico-social (Foyer de Vie, ESAT, CAJ et MAS). En parallèle, il est Directeur bénévole d'une association de l'économie sociale et solidaire qui œuvre pour mettre au centre des accompagnements la créativité et les activités.



### Stéphane Maris

Docteur en Psychologie cognitive, Neuropsychologue de formation, spécialisé dans la lecture sensorielle des comportements autistiques et dans l'approche Snoezelen auprès de divers publics dont la personne âgée, l'enfant ou la psychiatrie.



### Olivier Quentin

Educateur spécialisé auprès d'enfants autistes et psychotiques pendant quinze ans. Il possède des compétences au niveau de la mise en place de projets et des activités de médiation sensorielle et corporelle. Auteur de l'ouvrage « Gym douce pour personnes handicapées », co-auteur de « Snoezelen, un monde de sens ».



### Samir Salman

Médecin spécialiste en médecine générale, titulaire d'un diplôme universitaire sur « L'Autisme et les troubles apparentés », intervenant dans le domaine du handicap mental, sur les thèmes de la douleur, des diverses pathologies associées, et sur la communication par la philosophie Snoezelen. Auteur du livre « Snoezelen, une Thérapie par les Sens ».



### Marie-Christine Szymanski

Educatrice spécialisée diplômée en psychothérapie, titulaire d'un DIU en soins palliatifs et accompagnement en fin de vie. Elle intervient en tant que formatrice sur les thèmes du Snoezelen et de l'accompagnement. Marie Christine est malvoyante, elle est accompagnée de Hermione, caniche royal, « le chien le plus Snoez au monde ».

# SOMMAIRE



## ANIMATION

	L'animation : du projet à la réalisation .....	8
	Sensibilisation à l'animation auprès des personnes âgées dépendantes .....	9
	Sensibilisation à l'animation auprès d'un public handicapé .....	10
	Intégrer la ludothérapie au sein du projet d'animation de l'établissement .....	11
	L'animation dans la maladie d'Alzheimer et troubles apparentés .....	12
	L'animation et les troubles cognitifs .....	13
	Favoriser l'autonomie, diminuer les troubles du comportement grâce à l'approche élaborée par Maria Montessori- .....	14
	Création d'un atelier mémoire .....	16
	Initiation à la méthode de récupération espacée .....	17
	Conception & animation d'un jardin thérapeutique .....	18
	Le parcours santé en institution .....	20








## MEDIATION SENSORIELLE ET CORPORELLE

	Sensibilisation à l'art-thérapie et à la créativité .....	22
	Sensibilisation à la musicothérapie .....	23
	Communiquer & interagir avec des personnes fragilisées grâce au CRDL (Créer Du Lien) .....	24
	Mise en place d'un atelier d'esthétique relationnelle .....	25
	Sensibilisation à l'aromathérapie et à l'utilisation des huiles essentielles .....	26
	Approfondissement à l'aromathérapie .....	27
	Animation de séances de gymnastique douce .....	28
	Animation d'un atelier de relaxation .....	29
	Mise en place d'un atelier « bien-être » .....	30
	La balnéothérapie et approche de l'eau comme médiation .....	31
	Approfondissement à la balnéothérapie .....	32
	La balnéothérapie WatSnoez .....	33
	Initiation à la médiation par l'animal .....	35
	La stimulation basale .....	36
	Le toucher dans la relation soignante .....	37
	Initiation à l'hypnoanalgésie .....	38










Les contenus des programmes sont adaptables aux besoins des différentes structures lorsque les formations se déroulent en Intra.

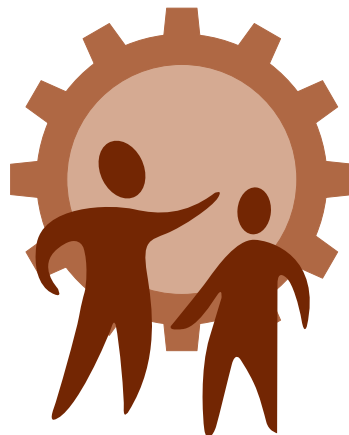
# SOMMAIRE SUITE

## SNOEZELÉN

 Initiation à la démarche Snoezelen et à l'utilisation de l'espace ..... 41
 Initiation à la démarche Snoezelen et à l'utilisation du chariot mobile ..... 42
 Formation à la démarche Snoezelen - module 1 ..... 43
 Approfondissement à la démarche Snoezelen - module 2 ..... 45
 Suivi et analyse des pratiques en Snoezelen ..... 46
 Mise en pratique de séances Snoezelen avec les résidents ..... 47
 Le Snoezelen à domicile ..... 48

## ENFANCE
















 La prise en charge des enfants en situation de handicap dans les structures petite enfance ..... 50
 Découverte de la démarche Snoezelen appliquée à la petite enfance ..... 51
 Initiation à la démarche Snoezelen appliquée à la petite enfance ..... 52
 Formation à la démarche Snoezelen appliquée à la petite enfance ..... 53
 Approfondissement à la démarche Snoezelen appliquée à la petite enfance ..... 55
 Suivi et analyse des pratiques Snoezelen en structures petite enfance ..... 56
 Accompagner l'évolution psychomotrice du jeune enfant ..... 57
 Accompagner l'enfant dans sa libre exploration ..... 58
 Animer un atelier de relaxation en structure petite enfance ..... 59













Les contenus des programmes sont adaptables aux besoins des différentes structures lorsque les formations se déroulent en Intra.

# SOMMAIRE SUITE

## ACCOMPAGNEMENT

	L'accompagnement en PASA & UHR .....	61
	Le simulateur de vieillissement .....	62
	Mieux communiquer avec la personne âgée et/ou déficiente.....	63
 	La communication non verbale auprès d'un public fragilisé .....	64
	L'accompagnement de la personne âgée vieillissante .....	65
	L'accompagnement de la personne en situation de handicap .....	66
	Accompagner les personnes présentant des troubles psychiques .....	67
 	La bienveillance au service du résident .....	68
	La prise en charge de la douleur en institution .....	69
	L'accompagnement dans les soins palliatifs .....	70
 	Intimité et sexualité .....	71
	Accueillir, accompagner, soutenir et déculpabiliser les familles des personnes âgées .....	72

## PRÉVENTION

  	Prévention et gestion du stress .....	74
	Ergonomie, gestes et postures, anti-gymnastique : méthode Mézières .....	75
 	Mettre en place des outils d'observation et d'action en institution .....	76
	Création et mise en place d'un PASA .....	77
  	Trouver des partenaires financiers afin de mettre en œuvre un projet .....	78

## AUTISME

Connaître, comprendre et agir face aux troubles du comportement autistique .....	80
Vers une lecture sensorielle des comportements autistiques .....	81
Les spécificités relationnelles et la communication avec la personne autiste .....	82
Proposer des activités et développer l'apprentissage chez la personne autiste .....	83
Aider la personne autiste à la socialisation institutionnelle .....	84
Snoezelen & autisme .....	85
Le jardin thérapeutique adapté à la personne autiste .....	86

# FORMATIONS

Gérontologie, Polyhandicap, Autisme, Enfance



## ANIMATION

Toutes nos dates de formations en Inter sont consultables sur notre site [www.petrarque.fr](http://www.petrarque.fr)

**Les sessions en Inter se déroulent dans nos locaux situés à Evry (91).**

**Les sessions en Inter Snoezelen Enfance ont lieu à Évry (91), Lyon (69) et Hadol (88).**

Pour l'organisation de vos sessions en Intra, contactez-nous au **01 78 05 40 34** ou par mail [melanie.sers@petrarque.fr](mailto:melanie.sers@petrarque.fr)



## L'animation : du projet à la réalisation

### Objectifs

- Développer le projet d'animation en lien avec le projet individuel du résident
- Prendre en compte les projets existants et engager une démarche d'ouverture en lien avec les attentes du résident
- Formaliser et mettre en oeuvre un projet d'animation en lien avec le projet d'établissement

### Éléments de contenu

- Analyse de l'existant en termes de forces et points à développer
- Développement de nouveaux projets d'animation en lien avec l'évolution du public accueilli
- Mission et rôle des animateurs et référents
- Le cadre organisationnel et fonctionnel d'une animation
- Construction des outils et suivi du projet d'animation

### Démarche pédagogique

- Analyse de l'existant
- Constats et évaluation
- Formalisation de projets innovants
- Règles d'élaboration d'un projet d'animation
- Mises en situation et exercices de groupe
- Support pédagogique
- Évaluation des acquis de formation

Public concerné	Tout professionnel impliqué dans l'animation / Animateurs / Chargés d'animation...
Pré-requis	aucun
Durée	3 jours
Lieu	Intra / Intra mixte
Prix	Intra : 1 350 € / jour (groupe de 10-12 personnes)
Intervenant	Animateur spécialisé, psychologue





## Sensibilisation à l'animation auprès des personnes âgées dépendantes

### Objectifs

- Définir la place de l'animation auprès d'un public institutionnalisé
- Clarifier l'intérêt et les effets attendus
- Savoir évaluer les attentes en lien avec les besoins en termes d'accompagnement
- Découvrir et s'approprier des éléments pratiques autour de l'animation

### Éléments de contenu

- Rappels généraux autour des troubles liés au vieillissement et à la perte des repères
- Les problématiques du corps, les troubles cognitifs et leurs manifestations comportementales
- Les spécificités de l'animation avec des personnes atteintes de pathologies démentielles
- Les bases d'un projet d'animation personnalisé : maintien des compétences et activités adaptées à l'évolution de la pathologie des résidents
- Les différents axes conducteurs du projet : activités cognitives, corporelles, socialisantes...
- Les différents objectifs du projet : de l'occupationnel au versant « thérapeutique »
- La place et le rôle de l'animation dans le projet global d'accompagnement
- La mise en œuvre de projets adaptés
- Le suivi et l'évaluation des pratiques

### Démarche pédagogique

- Pédagogie participative basée sur les compétences du sujet
- Histoire de vie des résidents et outils d'observation
- Réflexions & échanges entre les participants
- Mises en situation
- Support pédagogique
- Évaluation des acquis de formation

Public concerné	Tout professionnel impliqué dans l'animation / Animateurs / Chargés d'animation...
Pré-requis	aucun
Durée	2 jours
Lieu	Intra / Intra mixte
Prix	Intra : 1 350 € / jour (groupe de 10-12 personnes)
Intervenant	Animateur spécialisé, psychologue



## Sensibilisation à l'animation auprès d'un public handicapé

### Objectifs

- Concevoir un programme d'animation adapté
- Définir le rôle de l'animateur dans le cadre des ateliers proposés
- Acquérir des techniques d'animation en adéquation avec les capacités des personnes handicapées

### Éléments de contenu

- La place et le rôle de l'animation au sein de l'établissement
- Les différents intérêts des activités proposées
- Les bienfaits des ateliers créatifs sur la communication et l'expression
- Les activités sensorielles et corporelles adaptées à la personne handicapée
- Le suivi et l'évaluation des activités proposées

### Démarche pédagogique

- Évaluation des besoins des personnes accueillies
- Apport théorique
- Mises en situation
- Support pédagogique
- Évaluation des acquis de la formation

Public concerné Tout professionnel en relation avec des personnes handicapées

Pré-requis aucun

Durée 2 jours

Lieu Intra / Intra mixte

Prix Intra : 1 350 € / jour (groupe de 10-12 personnes)

Intervenant Éducateur, Animateur spécialisé dans le handicap



## Intégrer la ludothérapie au sein du projet d'animation de l'établissement

### Objectifs

- Développer des activités novatrices autour de la ludothérapie
- Adapter les ateliers aux capacités du public accueilli et aux bienfaits recherchés
- Acquérir les compétences en matière d'utilisation des différents outils
- Animer un atelier de ludothérapie en lien avec le projet d'établissement

### Éléments de contenu

#### Données théoriques :

- Rappels généraux autour des troubles liés au vieillissement, au handicap ou du développement du jeune enfant
- Les différents intérêts des activités proposées
- Organiser des ateliers sur les valeurs de bienveillance, respect, estime de soi, reconnaissance
- Le rôle de l'animateur

#### Les différents outils :

- e-Animagine : jeux sur tablette avec possibilité de projection sur écran
- OMI : transformation d'une surface en jeux interactifs
- Maestro : jeu musical

### Démarche pédagogique

- Apports théoriques
- Mises en situation (avec les personnes accueillies dans la structure si possible)
- Document pédagogique
- Évaluation des acquis de la formation

Public concerné	Tout professionnel de l'établissement
Pré-requis	aucun
Durée	2 jours
Lieu	Intra / Inter
Prix	Intra : 1 350 € / jour (groupe de 10-12 personnes) Inter : 250€ / personne
Intervenant	Animateur spécialisé, psychomotricien (ne), EJE



## L'animation dans la maladie d'Alzheimer et troubles apparentés

### Objectifs

- Connaître les différentes pathologies démentielles et les troubles du comportement associés
- Apprendre à mieux communiquer avec les personnes atteintes de maladie d'Alzheimer
- Mettre en place une animation adaptée aux personnes atteintes de la maladie d'Alzheimer et troubles apparentés
- Découvrir des outils et des techniques d'animation et des ateliers adaptés

### Éléments de contenu

- Rappels généraux autour des troubles liés au vieillissement et à la perte des repères
- Les différentes démences
- Les troubles du comportement
- La communication avec les personnes atteintes de maladie de type Alzheimer
- Les spécificités de l'animation avec des personnes atteintes de pathologies démentielles
- Les bases d'un projet d'animation personnalisé : évaluation des capacités résiduelles des résidents, l'histoire de vie et les outils de recueil de données
- Les différents types d'activités : physique, expression, communication, cognitives, spirituelles, arts plastiques, socio culturelles, domestiques
- Les différentes activités possibles en fonction des stades d'évolution de la maladie
- La conduite d'une activité avec des personnes atteintes de pathologie démentielle
- Les conditions de réussite, l'animation du groupe, la gestion des difficultés

### Démarche pédagogique

- Notions théoriques
- Histoire de vie des résidents et outils d'observation
- Réflexions et échanges entre les participants
- Mises en situation
- Support pédagogique
- Évaluation des acquis de formation

Public concerné	Tout professionnel impliqué dans l'animation / Animateurs / Chargés d'animation...
Pré-requis	aucun
Durée	3 jours
Lieu	Intra / Intra mixte
Prix	Intra : 1 350 € / jour (groupe de 10-12 personnes)
Intervenant	Animateur spécialisé, psychologue



## L'animation et les troubles cognitifs

### Objectifs

- Comprendre les troubles cognitifs des résidents et s'y adapter
- S'approprier les différentes techniques d'activités sensorielles
- Distinguer les supports d'activités d'animation : cognitif, corporel, sensoriel, réminiscence
- Apprendre à élaborer un projet d'animation et l'appliquer sur le terrain
- Coordonner les activités d'animation en lien avec le projet d'établissement

### Éléments de contenu

- Rappels généraux autour des spécificités de la personne âgée
- Les différents troubles cognitifs rencontrés en gériatrie
- Comment adapter sa communication face à ces troubles en animation
- Les objectifs de l'animation
- Les ateliers mémoires
- Les ateliers manuels
- Les activités sensorielles : idées et réflexion
- Les activités occupationnelles (Montessori, les petites activités rapides...)
- Présentation d'idées et réflexions sur les activités physiques (gym douce...)
- Les activités musicales (danse, chant, jeux musicaux...)
- Les animations cuisine, jardinage, jeux de société...

### Démarche pédagogique

- Notions théoriques
- Exercices en sous-groupes
- Réflexions et échanges entre les participants
- Jeux de rôle
- Vidéos
- Support pédagogique
- Évaluation des acquis de formation

Public concerné	Tout professionnel impliqué dans l'animation / Animateurs / Chargés d'animation...
Pré-requis	aucun
Durée	3 jours
Lieu	Intra / Intra mixte
Prix	Intra : 1 350 € / jour (groupe de 10-12 personnes)
Intervenant	Animateur spécialisé, psychologue



# Favoriser l'autonomie, diminuer les troubles du comportement grâce à l'approche élaborée par Maria Montessori

## Objectifs

- Comprendre l'origine et les grands principes du concept de Maria Montessori adapté à la personne âgée désorientée
- Appliquer les techniques au quotidien pour les personnes ayant des troubles cognitifs d'un stade débutant à un stade avancé
- Faire le lien entre les troubles cognitifs rencontrés, les troubles du comportement, l'histoire de vie et les outils permettant de rendre le quotidien plus agréable
- Apprendre à mettre en place des protocoles d'apprentissage s'appuyant sur des techniques spécifiques et ayant pour finalité d'améliorer la qualité de vie des personnes démentes

## Éléments de contenu

### Qu'est-ce que la méthode Maria Montessori ?

- Historique du concept
- Principes généraux
- Application de la méthode Maria Montessori dans le domaine de la démence
- Un autre regard plus positif de la personne désorientée
- Des troubles qui peuvent être vus comme des capacités préservées

### Généralités sur la démence et en particulier la maladie d'Alzheimer

- Qu'est-ce que la démence ?
- Les différents types de démences et leur fréquence
- Données générales : épidémiologie, physiologie, anatomie...
- Le diagnostic (où ? , par qui ? , comment ? etc...)

- Le traitement médicamenteux
- L'évolution

### Les troubles cognitifs et leurs répercussions dans la vie quotidienne

- Les différentes mémoires
- Les étapes de la mémorisation
- Les fonctions exécutives (frontales)
- L'agnosie
- L'apraxie
- L'anosognosie...

### Utilisation du concept Maria Montessori pour diminuer les principaux troubles du comportement

- Agressivité
- Agitation
- Apathie
- Désorientation temporo-spatiale
- Désinhibition



- Troubles alimentaires et comportements sexuels inappropriés
- Déambulation
- Perturbation du rythme veille-sommeil

#### La méthode Montessori et apprentissages possibles

- Les dernières recherches sur le sujet
- Intérêt des apprentissages
- Liens entre techniques d'apprentissage et histoire de vie
- Un problème vu comme une solution

#### Les activités

- Un axe central dans la prise en considération de la personne accueillie
- Objectifs des activités
- Comment motiver les personnes démentes : les différentes techniques
- Comment animer : comprendre les troubles et s'y adapter
- Créer et adapter les activités
- Exercices possibles auprès des personnes désorientées

#### Démarche pédagogique

- Présentation théorique
- Pratique en salle et dans l'établissement (si possible pour les sessions en Intra)
- Analyse de situations en vidéo
- Mises en situation
- Support pédagogique
- Évaluation des acquis de formation

#### Présentation de nouvelles techniques

L'encodage implicite (pour l'agressivité) / La technique de récupération espacée (pour les questions répétitives) / La technique de Backward chaining (pour la désorientation spatiale).

#### Les actions à mettre en place

Réflexion et opérationnalisation des actions à mettre en oeuvre au sein de l'établissement : les différents acteurs impliqués, la planification et les outils méthodologiques.

Public concerné	Tout professionnel en relation avec des personnes âgées
Pré-requis	aucun
Durée	3 jours
Lieu	Intra / Inter / Intra mixte
Prix	Intra : 1 350 € / jour (groupe de 10-12 personnes)
Intervenant	Neuropsychologue, psychologue



## Création d'un atelier mémoire

### Objectifs

- Connaître les différentes mémoires et leur fonctionnement
- Connaître les altérations des fonctions cognitives et de la mémoire dans la maladie d'Alzheimer et troubles apparentés
- Situer les différentes activités possibles autour de la mémoire (atelier mémoire, activité ou jeux mémoire)
- Savoir mettre en place et conduire une activité mémoire centrée sur la remobilisation des résidents, la revalorisation de l'image d'eux-mêmes et la création de lien social

### Éléments de contenu

- La psychologie de la personne âgée
- Comment fonctionne notre cerveau
- Les différentes fonctions cognitives
- Altération des fonctions cognitives dans la maladie d'Alzheimer et troubles apparentés
- L'activité mémoire : création du groupe, contenus, conduite
- L'atelier mémoire et son évaluation

### Démarche pédagogique

- Évaluation des besoins des personnes accueillies
- Apport théorique
- Atelier expérientiel
- Création d'un atelier type et de fiches de séance
- Support pédagogique
- Évaluation des acquis de la formation

Public concerné Tout professionnel de l'établissement

Pré-requis aucun

Durée 2 jours

Lieu Intra / Intra mixte

Prix Intra : 1 350 € / jour (groupe de 10-12 personnes)

Intervenant Éducateur, animateur spécialisé, psychologue





## Initiation à la méthode de récupération espacée

La récupération espacée est une technique de réhabilitation cognitive qui permet aux personnes âgées atteintes de la maladie d'Alzheimer de retenir des informations et de faire des apprentissages en passant par un système de mémoire préservée.

### Objectifs

- Connaître les troubles liés aux démences de la maladie d'Alzheimer et apparentées
- Comprendre les troubles cognitifs liés au vieillissement.
- Découvrir la technique de récupération espacée
- Appliquer la méthode de récupération espacée en l'adaptant aux besoins du résident
- Intégrer la récupération espacée dans le quotidien du patient et au sein du projet d'établissement
- Diminuer les réactions anxieuses comportementales
- Minimiser la perte d'autonomie d'établissement
- Diminuer les réactions anxieuses comportementales
- Minimiser la perte d'autonomie

### Éléments de contenu

- Rappels généraux autour des spécificités de la personne âgée
- Les différents troubles cognitifs rencontrés en gériatrie
- La technique de récupération espacée
- L'adaptation de la récupération espacée selon les besoins
- Utiliser la récupération espacée dans le quotidien (repas, toilette, au cours d'un soin...)

### Démarche pédagogique

- Notions théoriques
- Études de cas
- Exercices pratiques
- Support pédagogique
- Evaluation des acquis de formation

Public concerné	Tout professionnel en relation avec des personnes âgées
Pré-requis	aucun
Durée	2 jours
Lieu	Intra / Intra mixte
Prix	Intra : 1 350 € / jour (groupe de 10-12 personnes)
Intervenant	Psychologue, IDE

Toutes nos dates de formations en Inter sont consultables sur notre site [www.petrarque.fr](http://www.petrarque.fr)

Les sessions en Inter se déroulent dans nos locaux situés à Evry (91).

Pour l'organisation de vos sessions en Intra, contactez-nous au 01 78 05 40 34 ou par mail [melanie.sers@petrarque.fr](mailto:melanie.sers@petrarque.fr)



## Conception & animation d'un jardin thérapeutique

### Objectifs

- Découvrir l'intérêt du jardin thérapeutique en établissement
- Mener une réflexion sur la création de cet espace
- Permettre aux professionnels de santé qui possèdent ou s'approprient à disposer d'un jardin de se l'approprier et de comprendre les leviers d'action de cet outil pour le bien-être des patients
- Être capable de donner vie au jardin en proposant des animations conçues pour celui-ci et adaptées au public accueilli

### Éléments de contenu

Qu'est-ce qui différencie un jardin thérapeutique d'un jardin ordinaire et comment renforcer sa vocation soignante ?  
Comment le faire vivre au quotidien et tout au long de l'année ?  
Qu'est-ce que l'hortithérapie et en quoi est-ce un outil thérapeutique ?

#### Conception du jardin

##### Les bienfaits des jardins thérapeutiques

- Pourquoi et comment la nature soigne-t-elle, quels sont les publics cibles ?
- Comprendre ce qui se joue au jardin
- Comment aménager un jardin pour qu'il soit réellement thérapeutique ?

##### Les multiples dimensions du jardin thérapeutique

- Les dimensions sensorielles, émotionnelles, relationnelles, psychomotriciennes...
- Les différentes typologies de jardin et les éléments constitutifs d'un jardin thérapeutique
- Les points d'attention dans l'aménagement du jardin : ce qui fait la « réussite » du jardin
- Jardin et sécurité du patient
- Penser dès le début à l'animation du futur jardin

#### Concevoir un jardin thérapeutique

##### L'analyse du site

- Le lieu du projet : contexte, orientation, dénivelés, limites...
- L'écoute des professionnels et des usagers de l'établissement
- Connaissance de la population accueillie, prise en compte des pathologies et fragilités

##### La vie du jardin

- Quelles animations dans ce jardin
- Le confort du jardin
- Les différents espaces dans l'espace
- L'entretien du jardin

##### L'esquisse d'aménagement et la réalisation du jardin

- Le plan-programme du jardin
- L'aménagement des sols, les mobiliers
- La végétation : quels végétaux sont les plus adaptés pour créer une ambiance végétale de qualité
- Le chiffrage estimatif et le financement du projet

#### Animation du jardin

##### Découverte de l'hortithérapie

- Jardinage, santé et éveil des sens : quels sont les bénéfices thérapeutiques visés et attendus ?



- La dimension végétale
- Initiation aux techniques du jardinage
- Découvrir l'hortithérapie à travers une mise en situation

#### Les différents types d'animation

- les ateliers interactifs et pro-actifs
- L'hortithérapie, mais aussi ?
- Jardinage et sécurité du patient

#### La vie du jardin

- Les ateliers et les activités au quotidien, dans un jardin thérapeutique
- Comment valoriser le jardin tout au long de l'année ?
- Quelles activités et comment les organiser et les accompagner ?
- Réfléchir à un planning d'animations

#### Démarche pédagogique

- Exposé théorique
- Études de cas
- Retour d'expériences
- Expérimentation
- Support pédagogique
- Évaluation des acquis de formation

Public concerné	Chef de service, cadre de santé, psychomotricien.ne, ergothérapeute, responsable animation
Pré-requis	aucun
Durée	3 jours
Lieu	Intra / Inter / Intra mixte
Prix	Inter : 250 € / jour / personne Intra : 1 350 € / jour (groupe de 10-12 personnes)
Intervenant	Paysagiste spécialisé dans la conception des jardins thérapeutiques

Toutes nos dates de formations en Inter sont consultables sur notre site [www.petrarque.fr](http://www.petrarque.fr)

Les sessions en Inter se déroulent dans nos locaux situés à Evry (91).

Pour l'organisation de vos sessions en Intra, contactez-nous au 01 78 05 40 34 ou par mail [melanie.sers@petrarque.fr](mailto:melanie.sers@petrarque.fr)



## La parcours santé en institution

### Objectifs

- Découvrir l'intérêt de la mise en place d'un parcours santé en établissement
- Définir un projet de réalisation d'un parcours santé
- Identifier les besoins des personnes accueillies
- Savoir utiliser les différents agrès
- Construire un projet d'activité en cohérence avec les besoins

### Éléments de contenu

- Découvrir l'approche du corps
- Mettre en place un programme d'approche par besoins
- Construire une logique de séance (exercices de mise en confiance, dialogue tonique, exercices psychomoteurs...)
- Identifier les pôles sensoriels et psychomoteurs
- Accompagner une séance : les inductions non verbales, correction des attitudes

### Démarche pédagogique

- Notions théoriques
- Mises en situations de séances
- Élaboration de séance et mises en situation d'animation
- Support pédagogique
- Évaluation des acquis de la formation

Public concerné	Tout professionnel de l'établissement
Pré-requis	aucun
Durée	2 jours
Lieu	Intra / Intra mixte
Prix	Intra : 1 350 € / jour (groupe de 10-12 personnes)
Intervenant	Éducateur sportif diplômé d'état spécialisé dans l'animation des disciplines dites douces

# FORMATIONS

Gérontologie, Polyhandicap, Autisme, Enfance



## MÉDIATION SENSORIELLE & CORPORELLE

Toutes nos dates de formations en Inter sont consultables sur notre site [www.petrarque.fr](http://www.petrarque.fr)

**Les sessions en Inter se déroulent dans nos locaux situés à Evry (91).**

**Les sessions en Inter Snoezelen Enfance ont lieu à Evry (91), Lyon (69) et Hadol (88).**

Pour l'organisation de vos sessions en Intra, contactez-nous au **01 78 05 40 34** ou par mail [melanie.sers@petrarque.fr](mailto:melanie.sers@petrarque.fr)



## Sensibilisation à l'art-thérapie & à la créativité

### Objectifs

- Acquérir des techniques à l'aide de différents matériaux
- Aborder la créativité sous forme d'exercices adaptés, facilement utilisables dans un atelier thérapeutique
- Permettre de développer l'esprit créatif tant sur le plan technique que psychologique
- Pouvoir animer un atelier de créativité

### Éléments de contenu

- Liens entre psychologie et formes d'art
- L'art, un moyen d'expression et d'analyse interne
- Les différentes formes d'ateliers : quel médiateur pour quelle personne ?
- Méthodes de préparation d'atelier
- Les différentes formes d'atelier : l'expression plastique, dessin, peinture, modelage, collage, musique, danse, théâtre, conte et autres moyens stimulant la créativité
- Préparation de l'atelier, le rythme du patient
- L'animation de l'atelier
- La suppression des angoisses, la restauration de la confiance en soi
- Les effets passifs, les effets actifs : le domaine de la contemplation, de l'action
- L'évaluation de l'atelier

### Démarche pédagogique

- Notions théoriques
- Mises en situation avec les différents matériaux
- Exercices individuels et en sous-groupes : expérimentation, création
- Support pédagogique
- Évaluation des acquis de formation

Public concerné Tout professionnel de l'établissement

Pré-requis aucun

Durée 2 jours

Lieu Intra / Inter / Intra mixte

Prix Inter : 250 € / jour / personne  
Intra : 1 350 € / jour (groupe de 10-12 personnes)

Intervenant Art-thérapeute, animateur d'ateliers d'expressions artistiques



## Sensibilisation à la musicothérapie

### Objectifs

- Utiliser l'outil sonore & musical comme moyen de communication
- Découvrir les différentes approches sonores et musicales
- Acquérir des outils d'accompagnement par la médiation sonore
- S'approprier une méthodologie autour de cette activité

### Éléments de contenu

- La musique et son impact sur l'humain
- Les différentes formes de communication
- La place du corps et de l'expression sensorielle dans la pratique et l'écoute musicale
- La notion de contenance, enveloppe et bain sonore
- L'expression sonore et le groupe
- Intérêt de cette médiation et effets sur l'expression des émotions et affects
- La dimension active en musicothérapie
- La dimension réceptive en musicothérapie
- Musique et relaxation, inductions musicales et non verbales
- Construction et évaluation de séance en lien avec les besoins des résidents
- Le projet d'animation musicale
- Les supports de la pratique

### Démarche pédagogique

Alternance entre éléments théoriques et mises en situation visant à intégrer la musique comme vecteur relationnel autour de :

- La dimension ludique et créative
- La place du corps en activité et réceptivité
- La réceptivité et l'écoute sonore
- La dynamique de la voix
- Les percussions corporelles
- Support pédagogique
- Evaluation des acquis de formation

Public concerné Tout professionnel de l'établissement

Pré-requis aucun

Durée 2 jours

Lieu Intra / Inter / Intra mixte

Prix Inter : 250 € / jour / personne  
Intra : 1 350 € / jour (groupe de 10-12 personnes)

Intervenant Musicothérapeute, animateur d'ateliers d'expressions artistiques

Toutes nos dates de formations en Inter sont consultables sur notre site [www.petrarque.fr](http://www.petrarque.fr)

Les sessions en Inter se déroulent dans nos locaux situés à Evry (91).

Pour l'organisation de vos sessions en Intra, contactez-nous au 01 78 05 40 34 ou par mail [melanie.sers@petrarque.fr](mailto:melanie.sers@petrarque.fr)



## Communiquer & interagir avec des personnes fragilisées grâce au CRDL (Créer Du Lien)

Le CRDL traduit le toucher en son et permet un nouveau contact avec les personnes ayant des difficultés de communication et d'interaction sociale. Il s'agit d'un outil simple et révolutionnaire permettant de rétablir le contact physique et verbal avec des personnes atteintes de maladie neurodégénérative, d'autisme ou de déficience intellectuelle

### Objectifs

- Comprendre l'utilisation du CRDL et son intérêt
- S'approprier le CRDL comme support à la relation
- S'appuyer sur des éléments théoriques en lien avec cette médiation
- Développer des supports et outils dans la pratique d'accompagnement

### Éléments de contenu

#### Le CRDL et son fonctionnement

- Le concept du CRDL
- Son utilisation et son intérêt
- Ses modalités d'utilisation au quotidien

#### Repères théoriques

- Le corps comme support de la relation
- Le toucher et ses différentes fonctions
- Le monde sonore et la musique
- Les principes de la communication verbale et non-verbale
- Impact du CRDL sur le rapport au corps, la détente et sur les interactions avec l'autre

#### Approche pratique

- Jeu corporel et langage non-verbal
- La sensorialité autour du CRDL
- Les différentes formes de toucher et son exploration
- Le jeu musical autour du CRDL

#### Construire et accompagner une séance avec le CRDL

- Les différentes étapes de la séance
- Le canevas de la séance et son élaboration
- Les différentes modalités d'accompagnement (de l'individuel au groupe)
- L'évaluation et le suivi des séances

### Démarche pédagogique

- Pédagogie participative alternant apports théoriques et mises en situation
- Pratique avec l'équipe et les résidents (selon leur souhait)
- Supports vidéo
- Support pédagogique
- Évaluation des acquis de formation

Public concerné	Tout professionnel de l'établissement
Pré-requis	aucun
Durée	2 jours
Lieu	Intra / Intra mixte / Inter
Prix	Intra : 1 350 € / jour (groupe de 10-12 personnes) Inter : 250 € / jour / personne
Intervenant	Éducateur spécialisé, thérapeute en relaxation, musicothérapeute, psychomotricien





## Mise en place d'un atelier d'esthétique relationnelle

### Objectifs

- Acquérir des techniques en soins esthétiques et corporels
- Revaloriser « l'image » et « l'être » en profondeur
- Sensibiliser à la communication tactile
- Apporter des conseils de beauté et de confort

### Éléments de contenu

- Rappel ou acquis des connaissances en dermatologie
- Changements structuraux dus au vieillissement
- Initiation à la pratique des soins esthétiques
- Pratique au modelage corporel, « toucher douceur »
- Animation socio esthétique en chambre ou en salon
- Matériel utilisé, nettoyage des outils, les produits
- Évaluation des acquis de la formation

### Démarche pédagogique

- Apports théoriques
- Mises en situation et jeux de rôles
- Support pédagogique
- Évaluation des acquis de formation

Public concerné	Tout professionnel de l'établissement
Pré-requis	aucun
Durée	2 jours
Lieu	Intra / Inter / Intra mixte
Prix	<u>Inter : 250 € / jour / personne</u> Intra : 1 350 € / jour (groupe de 10-12 personnes)
Intervenant	Socio esthéticienne



## Sensibilisation à l'aromathérapie & à l'utilisation des huiles essentielles

### Objectifs

- S'initier à l'aromathérapie pour le bien-être des usagers (stress, tensions, douleurs...)
- Connaître les champs d'application en toute sécurité
- Pouvoir mettre en place une démarche d'aromathérapie personnalisée

### Éléments de contenu

- Fonctionnement du sens de l'olfaction
- Découverte de l'aromathérapie : définition, histoire
- Décrypter les étiquettes des huiles essentielles : chimie aromatique, qualité
- Etudier une liste d'huiles essentielles : propriétés, effets, limites, contre-indications
- Les modes d'utilisation des huiles essentielles : respiration, diffusion, onction, bain...
- La démarche personnalisée en aromathérapie : déterminer les profils, proposer des huiles adaptées, réaliser soi-même les mélanges et les appliquer de façon appropriée
- Etudier les possibilités d'application pratiques dans l'institution (en fonction du public, de la profession : bains, activités, Snoezelen, en chambre...)

### Démarche pédagogique

- Étude en détail de 10 à 15 huiles essentielles
- Échantillons divers
- Études de cas
- Support pédagogique
- Évaluation des acquis de formation

Public concerné	Tout professionnel de l'établissement
Pré-requis	aucun
Durée	2 jours
Lieu	Intra / Inter / Intra mixte
Prix	Inter : 250 € / jour / personne Intra : 1 350 € / jour (groupe de 10-12 personnes)
Intervenant	Psychomotricienne formée en aromatologie, aromatologue



## Approfondissement à l'aromathérapie et à l'utilisation des huiles essentielles

### Objectifs

- Approfondir ses connaissances des huiles essentielles et de leurs utilisations
- Connaître les différents champs d'application des huiles essentielles
- Développer les préparations à base d'huiles essentielles
- Pouvoir mettre en place une démarche d'aromathérapie personnalisée

### Éléments de contenu

- Rappels des notions de base et précautions d'emploi
- Bilan des pratiques mises en place et des difficultés rencontrées
- La diffusion d'huiles essentielles par nébulisation à froid
- Purifier, assainir, désodoriser  
Prévention des maladies hivernales  
Renforcer la vitalité et équilibrer l'humeur
- Les bains aromatiques
- Les bains complets ou partiels, composition et dosages  
Bains de mains ou de pieds, outils indispensables des soins de confort
- L'application cutanée
- Les bases : huiles végétales, macérats et baumes  
Préparation d'une huile aromatique, formulation complète  
L'onction aromatique à visée de confort, applications pratiques
- Étude détaillée des huiles essentielles pour :  
Le confort musculaire et articulaire, respiratoire, de peau, circulatoire des jambes lourdes
  - Étude des possibilités d'application pratique
- Les actions personnalisées dans l'institution dans la prise en charge des personnes vieillissantes
- Les limites d'intervention
- Un cadre strict à respecter selon les fonctions professionnelles de chacun

### Démarche pédagogique

- Échantillons divers
- Études de cas
- Mises en pratique
- Support pédagogique
- Évaluation des acquis de formation

Public concerné	Tout professionnel de l'établissement
Pré-requis	aucun
Durée	2 jours
Lieu	Intra / Inter / Intra mixte
Prix	Inter : 250 € / jour / personne Intra : 1 350 € / jour (groupe de 10-12 personnes)
Intervenant	Psychomotricienne formée en aromatologie, aromatologue



## Animation de séances de gymnastique douce

### Objectifs

- Connaître et expérimenter la gymnastique douce et ses différentes approches
- Améliorer l'autonomie et la qualité de vie des résidents
- Répertoire l'ensemble des techniques douces et d'apaisement
- Prendre conscience des caractéristiques (douceur, notion de tonus, sensations)
- S'approprier une méthode et des outils d'animation des séances
- Intégrer ces techniques comme moyen de maintien de l'autonomie
- Savoir construire et animer une logique de séance

### Éléments de contenu

- Rappel de notions d'anatomie et de physiologie (les principales fonctions)
- Définition, rôle et principes généraux
- Initiation aux techniques douces et d'apaisement : étirements inspirés du stretching et du yoga
- Adaptation de ces techniques en fonction du degré d'autonomie de la personne, de son handicap et en rapport avec les 14 besoins fondamentaux
- La prévention des risques liés au vieillissement ou au handicap
- Travail méthodique par objectifs (maintien de la souplesse, renforcement musculaire, équilibre) et par région anatomique
- La construction logique d'une séance par thématiques et étapes
- L'évaluation et le suivi des séances
- La formalisation du projet écrit de gymnastique et son articulation avec le projet individualisé

### Démarche pédagogique

- Notions théoriques
- Mises en situation de séances pour les participants
- Élaboration de séance et mises en situation d'animation
- Support pédagogique
- Évaluation des acquis de formation

Public concerné	Tout professionnel de l'établissement
Pré-requis	aucun
Durée	2 jours
Lieu	Intra / Inter / Intra mixte
Prix	Inter : 250 €/ jour / personne Intra : 1 350 € / jour (groupe de 10-12 personnes)
Intervenant	Éducateur sportif, psychomotricien(ne)



## Animation d'un atelier de relaxation

### Objectifs

- Découvrir les différentes méthodes de relaxation
- Expérimenter les différentes approches
- Connaître leurs indications et leurs limites
- Construire et animer des séances

### Éléments de contenu

- Définition des principes de la relaxation
- Découverte des différentes méthodes (Jacobson, Schultz, Bergès, Ajuriaguerra, Soubiran...)
- Expérimentation du dialogue tonique
- Le toucher en relaxation
- Expérimentation de séances et analyse professionnelles de chacun

### Démarche pédagogique

- Notions théoriques
- Mises en situation de séances de relaxation pour les participants
- Exercices de construction de séance
- Support pédagogique
- Évaluation des acquis de formation

Public concerné	Tout professionnel de l'établissement
Pré-requis	aucun
Durée	2 jours
Lieu	Intra / Inter / Intra mixte
Prix	Inter : 250 € / jour / personne - Intra : 1 350 € / jour (groupe de 10-12 personnes)
Intervenant	Éducateur spécialisé en relaxation, psychomotricien(ne)



## Mise en place d'un atelier bien-être

### Objectifs

S'approprier les bases essentielles des différentes disciplines

- Gymnastique douce
- Relaxation
- Toucher massage
- Esthétique relationnelle
- Balnéothérapie et approche de l'eau comme médiation
- Snoezelen

Améliorer l'autonomie et le bien-être des résidents

Connaître leurs indications et leurs limites

Savoir construire et animer des séances

### Éléments de contenu

- Rappel de notions d'anatomie et de physiologie
- Adaptation des techniques en fonction des pathologies
- Les principes thérapeutiques des différentes disciplines
- Les pratiques en fonction des types de public

### Démarche pédagogique

- Notions théoriques
- Mises en situation de séances
- Exercices de construction de séance
- Support pédagogique
- Évaluation des acquis de formation

Public concerné	Tout professionnel de l'établissement
Pré-requis	aucun
Durée	3 jours
Lieu	Intra / Intra mixte
Prix	Intra : 1 350 € / jour (groupe de 10-12 personnes)
Intervenant	Éducateur sportif spécialisé, relaxologue, psychomotricien(ne)



## La balnéothérapie et approche de l'eau comme médiation

### Objectifs

- Comprendre l'intérêt du travail dans l'eau pour le public accueilli dans la structure
- Comprendre les liens entre sensorialité, troubles sensoriels et liens avec le milieu aquatique
- Explorer le support de l'eau comme médiateur à la relation et de l'exploration sensori-motrice
- Construire des séances de balnéothérapie structurées par étapes progressives

### Éléments de contenu

- L'eau et ses effets
- Les angoisses et l'eau
- Les troubles sensoriels et leur approche en milieu aquatique
- Les différentes étapes du travail autour de l'eau (adaptées en fonction du public et du type de support : balnéothérapie ou bassin)
- L'accompagnement en balnéothérapie
- Les outils d'observation
- La méthodologie d'élaboration du projet

### Démarche pédagogique

- Notions théoriques
- Alternance de pratique en bassin/balnéothérapie et apports théoriques
- Travail de réflexion et d'analyse avec supports (textes, vidéos)
- Échange et verbalisation des vécus
- Méthodologie de construction de séance
- Élaboration de projet
- Document pédagogique
- Évaluation des acquis de formation

Public concerné	Tout professionnel de l'établissement
Conditions d'organisation	Disposer d'un bassin ou d'une baignoire de balnéothérapie pour la réalisation des exercices pratiques. Les participants devront se munir d'un maillot de bain pour ces mises en situation.
Pré-requis	aucun
Durée	2 jours
Lieu	Intra / Inter / Intra mixte
Prix	Inter : 250 € / jour / personne Intra : 1 350 € / jour (groupe de 10-12 personnes)
Intervenant	Psychomotricien, éducateur spécialisé

Toutes nos dates de formations en Inter sont consultables sur notre site [www.petrarque.fr](http://www.petrarque.fr)

Les sessions en Inter se déroulent dans nos locaux situés à Evry (91).

Pour l'organisation de vos sessions en Intra, contactez-nous au 01 78 05 40 34 ou par mail [melanie.sers@petrarque.fr](mailto:melanie.sers@petrarque.fr)



## Approfondissement à la balnéothérapie

### Objectifs

- Développer de nouvelles propositions d'accompagnement en milieu aquatique
- Approfondir ses connaissances théoriques et pratiques autour des différentes modalités d'accompagnement
- Progresser dans sa capacité à mener une séance en lien avec les besoins de la personne accompagnée
- Développer l'observation et le suivi des séances

### Éléments de contenu

- Rappel des fondamentaux de l'accompagnement en milieu aquatique
- Analyse clinique des accompagnements aquatiques réalisés à la suite de la 1ère formation et pistes d'évolution
- Rappel des étapes d'un accompagnement cohérent dans l'eau (du portage vers l'automatisation)
- Les différents portages en fonction de la personne accueillie
- La conception d'un programme d'accompagnement aquatique, les différents exercices et leurs variables
- Approche de la relaxation aquatique
- La dimension ludique de la balnéothérapie : de l'espace de sécurité à l'espace de jeu

### Démarche pédagogique

- Alternance de pratique en bassin et apports théoriques
- Travail de réflexion et d'analyse avec supports (textes, vidéos)
- Échange et verbalisation des vécus
- Méthodologie de construction de séance
- Document pédagogique
- Évaluation des acquis de formation

Public concerné

Tout professionnel de l'établissement

Conditions d'organisation

Disposer d'un bassin de balnéothérapie pour la réalisation des exercices pratiques. Les participants devront se munir d'un maillot de bain pour ces mises en situation.

Pré-requis

Avoir suivi la formation initiale à la balnéothérapie

Durée

2 jours

Lieu

Intra / Inter / Intra mixte

Prix

Inter : 250 € / jour / personne  
Intra : 1 350 € / jour (groupe de 10-12 personnes)

Intervenant

Psychomotricien, éducateur spécialisé





## La balnéothérapie WatSnoez : approche sensorielle et relationnelle en relaxation aquatique par le portage et les mobilisations inspirée du Watsu®

Cette formation permet de découvrir de nouvelles techniques de mobilisations et de relaxation aquatique afin de développer ses compétences en accompagnement aquatique. Elle fera le lien avec l'approche Snoezelen par le respect des trois piliers : Bien être / Relation / Sensorialité et la qualité d'un accompagnement sécurisé, empathique et adapté à l'usager dans sa globalité.

### Objectifs

- Comprendre le concept Snoezelen et Watsnoez
- Connaître les bases de la sensorialité et de la sensorialité aquatique
- Découvrir de nouvelles techniques de médiation en balnéothérapie
- Connaître les techniques de portages et savoir utiliser les aides à la flottaison
- Savoir utiliser l'eau comme médiateur psychocorporel
- Pouvoir proposer des séances de relaxation dans l'eau
- Développer des séances en lien avec les pathologies des personnes accueillies
- Savoir adapter l'environnement matériel aux besoins des personnes accueillies
- Pouvoir créer une ambiance et un accompagnement favorisant la contenance

### Éléments de contenu

- Le concept Snoezelen, la sensorialité, la contenance et la notion d'enveloppes relationnelles et sensorielles
- La médiation aquatique en balnéothérapie et le WatSnoez
- Les notions de présence, d'équilibre et d'aisance dans l'eau
- La relaxation aquatique, porter et être porté
- Le toucher relationnel dans l'eau
- L'accueil d'une personne dans l'eau, de l'arrivée dans l'espace balnéothérapie à son départ de la séance
- Les mises à l'eau et tous les moments de transition (habillage/déshabillage, douche...)
- Les passages de la verticalité à l'horizontalité et de l'horizontalité à la verticalité
- Les techniques de portage dans l'eau
- Les aides à la flottaison
- Les changements de positions
- Les propositions de mobilisations selon les pathologies, les positions et notre intention
- Les émotions et les ressentis mis en mouvement par la relaxation aquatique.
- L'observation, le recueil des observations, l'évolution des séances

*Cette formation n'est pas une formation certifiante en WATSU®.*

Toutes nos dates de formations en Inter sont consultables sur notre site [www.petrarque.fr](http://www.petrarque.fr)

Les sessions en Inter se déroulent dans nos locaux situés à Evry (91).

Pour l'organisation de vos sessions en Intra, contactez-nous au 01 78 05 40 34 ou par mail [melanie.sers@petrarque.fr](mailto:melanie.sers@petrarque.fr)

## Démarche pédagogique

- Alternance de pratique en bassin et apports théoriques
- Analyse des pratiques
- Élaboration de projet
- Document pédagogique
- Évaluation des acquis de formation

Public concerné	Tout professionnel de l'établissement
Conditions d'organisation	Disposer d'un bassin de balnéothérapie chauffé au minimum à 33° ayant une profondeur de 1m30 maximum et pouvant accueillir une personne allongée + l'accompagnant au minimum pour la réalisation des exercices pratiques. Les participants devront se munir d'un maillot de bain pour ces mises en situation.
Pré-requis	aucun
Durée	4 jours
Lieu	Intra / Inter / Intra mixte
Prix	<u>Inter : 250 € / jour / personne</u> Intra : 1 350 € / jour (groupe de 10-12 personnes)
Intervenant	Psychomotricien, éducateur spécialisé



## Initiation à la médiation par l'animal

### Objectifs

- Donner les outils nécessaires aux intervenants pour faire vivre l'outil de médiation par l'animal au sein de l'établissement
- Savoir utiliser l'animal comme moyen de communication
- Découvrir les différentes approches avec l'animal selon les pathologies
- S'approprier une méthodologie autour de cette activité

### Éléments de contenu

- Aspects juridiques et vétérinaires
- Les conditions d'entrée de l'animal au sein de l'établissement
- Connaissance et choix de l'animal
- Caractère, réactions, comment l'utiliser (le mettre en valeur)
- L'approche thérapeutique
- Développement de la motricité, de la motricité fine, de la mémoire procédurale
- Effets sur la communication, l'expression des émotions et affects
- Les bénéfices sur les fonctions cognitives
- Le développement de la tonicité et de l'équilibre
- La revalorisation de l'image de soi
- Mise en place d'une séance et évaluation

### Démarche pédagogique

- Alternance entre éléments théoriques et mises en situation avec un animal
- Support pédagogique
- Évaluation des acquis de formation

Public concerné	Tout professionnel de l'établissement
Pré-requis	aucun
Durée	2 jours
Lieu	Intra / Intra mixte
Prix	Intra : 1 350 € / jour (groupe de 10-12 personnes)
Intervenant	Animateur, IDE, éducateur spécialisé en zoothérapie, zoothérapeute



## La stimulation basale

Fondée dans les années 1970 par Andréas Fröhlich, pédagogue allemand, l'approche de la stimulation basale a pour objectif d'aider la personne handicapée à interagir avec elle-même, son environnement et son entourage. Cette méthode s'appuie sur la création d'échanges par le biais de propositions sensorielles (somatiques, vestibulaires, vibratoires).

### Objectifs

- Identifier les besoins des personnes en situation de handicap
- Acquérir les principes de base et les objectifs de la stimulation basale
- Expérimenter la communication par le biais de propositions sensorielles
- Intégrer la méthode de la stimulation basale dans le quotidien

### Éléments de contenu

- Rappels généraux sur le handicap
- Les relations d'échange par les interactions sensorielles
- La technique la stimulation basale
- L'adaptation de la stimulation basale dans le quotidien

### Démarche pédagogique

- Notions théoriques
- Études de cas
- Exercices pratiques
- Document pédagogique
- Évaluation des acquis de la formation

Public concerné	Tout professionnel de l'établissement
Pré-requis	aucun
Durée	2 jours
Lieu	Intra / Intra mixte
Prix	Intra :1 350 € / jour (groupe de 10-12 personnes)
Intervenant	Neuropsychologue



## Le toucher dans la relation soignante

### Objectifs

- Comprendre l'importance du toucher dans la relation soignante
- Développer ses compétences autour du toucher relationnel
- S'approprier une pratique et des outils adaptés au public accueilli
- S'approprier une méthodologie autour de cette activité

### Éléments de contenu

- Le toucher et ses différentes approches
- Les fonctions du toucher
- Les différentes formes de toucher (enveloppant, modelage, relaxant, énergisant)
- Les pratiques en fonction des types de public et de personnalité

### Démarche pédagogique

- Pédagogie participative et dynamique
- Alternance en théorie et mise en pratique
- Présentation, expérimentation et appropriation de pratiques
- Support pédagogique
- Évaluation des acquis de formation

Public concerné	Tout professionnel de l'établissement
Pré-requis	aucun
Durée	2 jours
Lieu	Intra / Intra mixte
Prix	Intra :1 350 € / jour (groupe de 10-12 personnes)
Intervenant	Psychomotricien(ne), éducateur spécialisé, relaxologue



## Initiation à l'hypnoalgésie

### Objectifs

- Comprendre l'intérêt de l'hypnose dans la prise en charge de la douleur
- Savoir observer, calibrer et se synchroniser
- Savoir induire un état de conscience modifié
- Développer ses capacités relationnelles
- Améliorer la qualité de la prise en charge du patient tout en améliorant le confort du personnel soignant

### Éléments de contenu

- Définition de l'hypnose et de l'état de conscience modifié
- Histoire et origine de l'hypnose
- Les indications / contre-indications en hypnose
- La synchronisation sur la posture et la respiration
- Les piliers de l'hypnose
- L'hypnose conversationnelle (Milton Model)
- Le YES SET / NO SET / VAKOG
- Définition et fonctionnement de la douleur
- Structurer une séance d'hypnose
- Travail sur les protocoles en hypnose

### Démarche pédagogique

- Notions théoriques
- Exercices, jeux, simulations
- Réflexions et échanges entre les participants
- Document pédagogique
- Évaluation des acquis de formation

Public concerné	Tout professionnel de l'établissement
Pré-requis	aucun
Durée	3 jours
Lieu	Intra / Intra mixte
Prix	Intra : 1 350 € / jour (groupe de 10-12 personnes)
Intervenant	Hypnothérapeute

# FORMATIONS

Gérontologie, Polyhandicap, Autisme, Enfance



## SNOEZELLEN

Toutes nos dates de formations en Inter sont consultables sur notre site [www.petrarque.fr](http://www.petrarque.fr)

**Les sessions en Inter se déroulent dans nos locaux situés à Evry (91).**

**Les sessions en Inter Snoezelen Enfance ont lieu à Evry (91), Lyon (69) et Hadol (88).**

Pour l'organisation de vos sessions en Intra, contactez-nous au **01 78 05 40 34** ou par mail [melanie.sers@petrarque.fr](mailto:melanie.sers@petrarque.fr)



**LE CONCEPT « SNOEZELLEN »** est apparu dans les années 1970 aux Pays bas, initié par AD. Verheul et Jan Huselge deux professionnels intervenant auprès d'un public polyhandicapé.

L'idée de base était d'amener du bien-être et du plaisir dans un climat et un espace sécurisant au travers de sollicitations perceptives et sensorielles douces et assimilables par les personnes concernées.

**Les origines de la réflexion sont basées sur les quatre aspects du fonctionnement humain :**

- La capacité d'appréhender la réalité par les sens (rôle de la sensation)
- La capacité de penser (rôle des cognitions et de la représentation mentale)
- La capacité d'avoir des sentiments (rôle des affects et des émotions)

- La capacité d'agir (réactivité et comportements)
- Utilisé auprès des enfants et adultes handicapés, il se développe maintenant depuis quelques années dans le secteur gériatrique ou l'on note son intérêt majeur dans l'accompagnement des personnes désorientées et également en crèche afin de favoriser les expériences sensori-motrices, spatiales et corporelles.

**L'accompagnement en Snoezelen est basé sur 3 axes :**

- Relationnel
- Sensoriel
- Détente et bien-être





## Initiation à la démarche Snoezelen et à l'utilisation de l'espace

### Objectifs

- Comprendre la démarche Snoezelen et son concept
- S'approprier les axes fondamentaux de l'accompagnement en espace Snoezelen
- Expérimenter les différentes approches sensorielles pour une mise en pratique
- Développer le projet de mise en œuvre d'espace Snoezelen dans l'établissement
- Découvrir et expérimenter des exercices et des techniques sensorielles adaptées à la population
- Construire des séances
- Développer des indicateurs d'évaluation des séances

### Éléments de contenu

- Définition et description du concept Snoezelen
- Historique
- Moyens et buts
- Les axes prioritaires
- L'espace Snoezelen
- Les séances en espace Snoezelen
- Les personnes accueillies en espace Snoezelen
- Les stimulations en espace Snoezelen
- L'évaluation et les outils d'évaluation

### Démarche pédagogique

- Apports théoriques
- Démarche participative sous forme d'échanges
- Mises en situation hors et en espace Snoezelen
- Vidéos
- Document pédagogique
- Évaluation des acquis de formation

Le programme est adapté en fonction du public accueilli dans les établissements : personnes âgées, handicap, polyhandicap, psychiatrie, oncologie, pédiatrie...

Public concerné	Tout professionnel de l'établissement
Conditions d'organisation	Disposer d'un espace Snoezelen pour la réalisation des exercices pratiques.
Pré-requis	aucun
Durée	2 jours
Lieu	Intra / Inter / Intra mixte
Prix	Inter : 250 € / jour / personne Intra : 1 350 € / jour (groupe de 10-12 personnes)
Intervenant	Psychomotricien, ergothérapeute, éducateur spécialisé, médecin, neuropsychologue, psychologue, musicothérapeute, relaxologue.

Toutes nos dates de formations en Inter sont consultables sur notre site [www.petrarque.fr](http://www.petrarque.fr)

Les sessions en Inter se déroulent dans nos locaux situés à Evry (91).

Pour l'organisation de vos sessions en Intra, contactez-nous au 01 78 05 40 34 ou par mail [melanie.sers@petrarque.fr](mailto:melanie.sers@petrarque.fr)



## Initiation à la démarche Snoezelen et à l'utilisation du chariot mobile

### Objectifs

- Découvrir et s'initier à l'approche Snoezelen
- Permettre au praticien d'avoir les bons gestes et la bonne attitude lors de la prise en charge d'un résident
- Intégrer la philosophie de la démarche Snoezelen
- Savoir utiliser le matériel et les outils du chariot Snoezelen afin d'en tirer le meilleur pour le bien être des résidents
- Intégrer la démarche auprès du public accueilli
- Construire des séances
- Développer des indicateurs d'évaluation des séances

### Éléments de contenu

- Définition et description du concept Snoezelen
- Historique
- Moyens et buts
- Les axes prioritaires
- Les fonctions du matériel du chariot Snoezelen
- Les séances avec le chariot Snoezelen selon le public accueilli
- L'évaluation et les outils d'évaluation

### Démarche pédagogique

- Apports théoriques
- Démarche participative sous forme d'échanges
- Mises en situation avec le chariot Snoezelen
- Vidéos
- Document pédagogique
- Évaluation des acquis de formation

Le programme est adapté en fonction du public accueilli dans les établissements :  
personnes âgées, handicap, polyhandicap, psychiatrie, oncologie, pédiatrie...

Public concerné	Tout professionnel de l'établissement
Conditions d'organisation	Disposer d'un chariot Snoezelen pour la réalisation des exercices pratiques.
Pré-requis	aucun
Durée	2 jours
Lieu	Intra / Inter / Intra mixte
Prix	Inter : 250 € / jour / personne Intra : 1 350 € / jour (groupe de 10-12 personnes)
Intervenant	Psychomotricien, ergothérapeute, éducateur spécialisé, médecin, neuropsychologue, psychologue, musicothérapeute, relaxologue.



# Formation à la démarche Snoezelen - Module 1

## Objectifs

- Comprendre la démarche Snoezelen et son concept
- S'approprier les axes fondamentaux de l'accompagnement en espace Snoezelen
- Explorer les différentes approches sensorielles pour une mise en pratique
- Développer et intégrer le projet Snoezelen dans l'établissement
- Découvrir et expérimenter des pratiques adaptées à la population accueillie

## Éléments de contenu

### Définition du concept Snoezelen

- Origines et historique du concept
- Démarche et philosophie attachées au concept Snoezelen
- Les différents axes de l'accompagnement

### L'espace Snoezelen

- L'espace et sa configuration contenante
- Utilisation de l'environnement naturel, création et adaptation à partir de différents matériaux et objets courants
- Organisation du matériel et de la salle en fonction des séances
- Le matériel complémentaire : intérêt et utilisation

### Les séances en espace Snoezelen

- Les différentes étapes de la séance
- De la préparation, l'accueil, le déroulement jusqu'à la sortie progressive de la salle
- Le canevas de séance et ses modalités d'organisation

### Les personnes accueillies en espace Snoezelen

### Les résidents

- L'observation et l'écoute
- Les approches en fonction des pathologies et états psychologiques
- La démarche Snoezelen au service du projet individuel du résident ou du patient

### Les accompagnateurs

- La place et le rôle des accompagnateurs
- Les limites de l'intervention
- La notion de présence dans l'accompagnement

### Les stimulations en espace Snoezelen

- Le développement sensoriel et ses troubles
- Les différentes modalités sensorielles
- L'équilibre sensori-moteur
- Le dialogue tonico-émotionnel
- Les liens entre le corps et le développement psychique

### La dimension relationnelle en espace Snoezelen : un accompagnement

- Les différentes attitudes de l'accompagnant (entre accompagnement et non directivité)
- L'observation et l'accompagnement dans la séance
- La communication verbale, non-verbale et la proxémie
- Les interactions et les interrelations

### L'observation et les outils d'évaluation

- Intégration de cette approche dans le projet individualisé du résident
- Intérêt de l'observation et des outils d'observation
- Le suivi dans l'approche Snoezelen
- La formalisation du projet (charte, règles d'utilisation, dossier de suivi...)

## Démarche pédagogique

- Apports théoriques
- Démarche participative sous forme d'échanges
- Mises en situation hors et en espace Snoezelen
- Vidéos
- Document pédagogique et ouvrage
- Évaluation des acquis de formation

Le programme est adapté en fonction du public accueilli dans les établissements : personnes âgées, handicap, polyhandicap, psychiatrie, oncologie, pédiatrie...

Public concerné	Tout professionnel de l'établissement
Conditions d'organisation	Disposer d'un espace Snoezelen pour la réalisation des exercices pratiques.
Pré-requis	aucun
Durée	5 jours (possibilité 3+2 avec environ 1 mois d'intervalle)
Lieu	Intra / Inter / Intra mixte
Prix	Inter : 250 € / jour / personne Intra : 1 350 € / jour (groupe de 10-12 personnes)
Intervenant	Psychomotricien, ergothérapeute, éducateur spécialisé, médecin, neuropsychologue, psychologue, musicothérapeute, relaxologue.



## Approfondissement à la démarche Snoezelen - Module 2

### Objectifs

- Évaluer les pratiques et leurs mises en œuvre
- Approfondir les méthodes de communication non verbale
- Développer de nouvelles pratiques autour des modalités sensorielles
- Donner sens aux pratiques instaurées
- Développer Snoezelen en équipe au quotidien
- Aborder les aspects déontologiques et éthiques autour du projet d'accompagnement

### Éléments de contenu

#### Théorie

- Rappel des principes de l'approche Snoezelen
- Les fondements neurophysiologiques des effets de l'accompagnement
- Les modalités corporelles et leur observation dans le cadre des séances
- Les modes de communication non verbale
- Les principes de l'écoute centrée sur la personne
- Les modalités d'une évaluation capacitaire
- La transmission aux équipes et aux familles
- Les adaptations au quotidien

#### Travaux pratiques

- Les différents espaces sensoriels et la spécificité du matériel Snoezelen
- Les temps de la séance Snoezelen

- La dualité de l'insécurité et de l'acuité sensorielle
- Les modes de sécurisation
- L'ajustement aux signaux corporels
- La non-directivité de la relation
- La variabilité des effets de des stimulations sensorielles chez les personnes
- La proximité corporelle et les modalités de la distanciation
- Toucher de détente et formes de toucher

### Démarche pédagogique

- Exposés théoriques
- Échanges d'expériences des participants
- Mises en situations pratiques
- Débats, discussions et analyse
- Document pédagogique
- Évaluation des acquis de formation

Public concerné	Tout professionnel de l'établissement
Conditions d'organisation	Disposer d'un espace Snoezelen pour la réalisation des exercices pratiques.
Pré-requis	Avoir suivi une formation initiale à la démarche Snoezelen et pouvoir témoigner de sa pratique
Durée	4 jours (possibilité 2+2 jours)
Lieu	Intra Inter / Intra / Intra mixte
Prix	Inter : 250 €/ jour/personne Intra : 1 350 €/jour (groupe de 10-12 personnes)
Intervenant	Psychomotricien, ergothérapeute, éducateur spécialisé, médecin, neuropsychologue, psychologue, musicothérapeute, relaxologue.



## Suivi et analyse des pratiques Snoezelen

### Objectifs

- Évaluer les modalités d'accompagnement dans les pratiques professionnelles
- Mesurer et apprécier les interventions dans le cadre des indications ou prescriptions posées
- Évoluer vers de nouvelles formes d'accompagnement en lien avec le projet du résident

### Éléments de contenu

- Analyse de pratiques en termes de points forts et points à développer
- Retour sur les différents outils d'observation développés par les professionnels
- Le profil sensoriel et son évaluation
- Présentation de situations concrètes et d'études de cas dans les séances
- Mises en situation pratique avec le formateur en séances et le/les résident(s) accompagné(s)
- Retour des séances et débriefing
- Apports théorico-pratiques du formateur

### Démarche pédagogique

- Démarche participative sous forme d'échanges et apports théoriques
- Échanges d'expériences des participants
- Mises en situations pratiques avec le formateur et/ou les résidents
- Supports d'observation vidéos en séance avec le résident (dans le cadre du respect du droit à l'image et uniquement utilisables dans le cadre de la formation)
- Débats, discussions et analyse
- Document pédagogique
- Évaluation des acquis de formation

Le programme est adapté en fonction du public accueilli dans les établissements : personnes âgées, handicap, polyhandicap, psychiatrie, oncologie, pédiatrie...

Public concerné	Tout professionnel de l'établissement
Conditions d'organisation	Disposer d'un espace ou d'un chariot Snoezelen pour la réalisation des exercices pratiques.
Pré-requis	Avoir suivi une formation initiale au Snoezelen et pouvoir témoigner de sa pratique
Durée	1 à 4 journées par an selon les besoins
Lieu	Intra
Prix	Intra : 1 350 € / jour (groupe de 10-12 personnes)
Intervenant	Psychomotricien, ergothérapeute, éducateur spécialisé, médecin, neuropsychologue, psychologue, musicothérapeute, relaxologue.



## Mise en pratique de séances Snoezelen avec les résidents

### Objectifs

- Analyser sa pratique professionnelle avec l'approche Snoezelen
- Acquérir une posture réflexive sur sa pratique en Snoezelen
- Développer la lecture éthologique dans « l'ici » et « le maintenant »
- Analyser des cas concrets

### Éléments de contenu

- Adaptation et individualisation de l'approche Snoezelen
- Élaboration d'un projet professionnel et transfert sur le terrain
- Élaboration de l'organisation du partage des savoirs sur le terrain
- Autoanalyse des processus d'entrée en relation avec les personnes
- Les conduites à adopter selon les pathologies
- Approfondissement de la lecture des canaux sensoriels privilégiés d'ouverture au monde
- Approfondissement à la lecture éthologique appliquée
- Mise en pratique des concepts liés à Snoezelen
- Développement de la « snoezel'attitude »
- Champs et limites de l'approche Snoezelen
- Déontologie et règles éthiques

Le programme est adapté en fonction du public accueilli dans les établissements : personnes âgées, handicap, polyhandicap, psychiatrie, oncologie, pédiatrie...

### Démarche pédagogique

- Notions théoriques
- Mises en pratique en espace Snoezelen ou avec le chariot
- Séances avec les résidents en salle Snoezelen ou avec le chariot
- Support pédagogique
- Vidéos
- Évaluation des acquis de formation

Public concerné	Tout professionnel de l'établissement
Conditions d'organisation	Disposer d'un espace ou d'un chariot Snoezelen pour la réalisation des exercices pratiques.
Pré-requis	Avoir une formation initiale à la démarche Snoezelen et pouvoir témoigner de sa pratique
Durée	2 jours
Lieu	Intra / Intra mixte
Prix	Intra : 1 350 € / jour (groupe de 10-12 personnes)
Intervenant	Psychomotricien, ergothérapeute, éducateur spécialisé, médecin, neuropsychologue, psychologue, musicothérapeute, relaxologue.



## Le Snoezelen à domicile

### Objectifs

- Intégrer les fondamentaux de la démarche Snoezelen
- Connaître les différents supports et matériels utilisés en séance Snoezelen
- Construire et organiser une prise en charge Snoezelen à domicile
- Développer les différents outils d'évaluation des séances
- Découvrir et expérimenter des exercices et des techniques sensorielles adaptées à la population
- Construire des séances
- Développer des indicateurs d'évaluation des séances

### Éléments de contenu

- Historique de la démarche Snoezelen
- Les grands principes et fondamentaux
- Le rôle des sens
- Définition et rôle des émotions
- Les représentations corporelles
- La communication verbale et non-verbale
- Les différentes formes d'accompagnement Snoezelen au quotidien (soin, repas, toilette, famille...)
- L'évaluation et les outils d'observation

### Démarche pédagogique

- Apports théoriques
- Démarche participative sous forme d'échanges
- Mises en situation
- Vidéos
- Document pédagogique
- Évaluation des acquis de formation

Public concerné	Tout professionnel souhaitant accompagner des personnes en séances Snoezelen à domicile
Pré-requis	Aucun
Durée	2 jours
Lieu	Intra / Intra mixte
Prix	Intra :1 350 € / jour (groupe de 10-12 personnes)
Intervenant	Psychomotricien, ergothérapeute, éducateur spécialisé, psychologue.



# FORMATIONS

Gérontologie, Polyhandicap, Autisme, Enfance



## ENFANCE

Toutes nos dates de formations en Inter sont consultables sur notre site [www.formation-petrarque.fr](http://www.formation-petrarque.fr)

**Les sessions en Inter se déroulent dans nos locaux situés à Evry (91).**

**Les sessions en Inter Snoezelen Enfance ont lieu à Evry (91), Lyon (69) et Hadol (88).**

Pour l'organisation de vos sessions en Intra, contactez-nous au **01 78 05 40 34** ou par mail [melanie.sers@petrarque.fr](mailto:melanie.sers@petrarque.fr)



## Accueillir des enfants en situation de handicap dans les structures petite enfance

### Objectifs

- S'approprier les notions de handicap, de situation de handicap, d'accessibilité
- Connaître le contexte légal et les politiques d'accueil en structures petite enfance et le Projet d'Accueil individualisé
- Avoir des points de repères sur les différents types de handicap
- Savoir prendre en compte le handicap lors du premier contact avec l'enfant et sa famille
- Pouvoir adapter les modalités d'accueil et de communication envers un enfant handicapé
- Développer l'inclusion de ces enfants sans distinction en les faisant participer aux activités proposées dans les structures

### Éléments de contenu

- Qu'est-ce que le handicap
- Les différents types de handicap selon l'OMS
- Les troubles neurodéveloppementaux
- Les points de repères selon les types de handicap
- La loi sur l'accueil de l'enfant en situation de handicap
- Qu'est-ce que le Projet d'Accueil Individualisé.  
Comment l'intégrer au quotidien dans l'accueil de l'enfant
- L'accueil du jeune enfant et de sa famille
- Réflexion institutionnelle des modalités d'accueil et de communication
- Évolution de l'accompagnement du jeune enfant

### Démarche pédagogique

- Méthode active et participative
- Apports théoriques
- Exercices d'exploration aux pratiques d'accompagnement
- Analyses de situations concrètes
- Document pédagogique
- Évaluation des acquis de formation

Public concerné	Tout professionnel souhaitant accompagner des enfants (crèche, multi-accueil, ludothèque, pédiatrie)
Pré-requis	Aucun
Durée	2 jours
Lieu	Intra / Intra mixte
Prix	Intra : 1 350 € / jour (groupe de 10-12 personnes)
Intervenant	Psychomotricien (ne), infirmière puéricultrice, éducateur (trice) spécialistes de la petite enfance

Toutes nos dates de formations en Inter sont consultables sur notre site [www.petrarque.fr](http://www.petrarque.fr)

Les sessions en Inter Snoezelen Enfance se déroulent à Evry (91), Lyon (69), Hadol (88).

Pour l'organisation de vos sessions en Intra, contactez-nous au 01 78 05 40 34 ou par mail [melanie.sers@petrarque.fr](mailto:melanie.sers@petrarque.fr)



## Découverte de la démarche Snoezelen appliquée à la petite enfance

### Objectifs

- Permettre une bonne connaissance de la démarche et du concept Snoezelen
- Découvrir l'adéquation entre la philosophie Snoezelen et les besoins de l'enfant
- S'approprier les axes fondamentaux de l'accompagnement en espace Snoezelen
- Expérimenter les différentes approches sensorielles
- Construire un espace sécurisant et sécurisé

### Éléments de contenu

- Définition et description du concept Snoezelen
- Historique
- Moyens et buts
- Les axes prioritaires (relationnel, sensoriel, relaxation, bien-être)
- La salle Snoezelen
- Snoezelen dans la vie quotidienne et le projet pédagogique

### Démarche pédagogique

- Participation active sous forme d'échanges et apports théoriques
- Mises en situation (1/2 journée)
- Vidéos
- Description et utilisation du matériel
- Support pédagogique
- Évaluation et acquis de formation

Public concerné	Tout professionnel souhaitant accompagner des enfants (crèche, multi-accueil, ludothèque, pédiatrie)
Pré-requis	aucun
Durée	1 jour
Lieu	Intra / Intra mixte
Prix	Intra : 1 350 € / jour (groupe de 10-12 personnes)
Intervenant	Psychomotricien (ne), infirmière puéricultrice, éducateur (trice) spécialistes de la petite enfance

Cette formation peut être organisée dans le cadre de journée pédagogique.



## Initiation à la démarche Snoezelen appliquée à la petite enfance

### Objectifs

- Permettre une bonne connaissance de la démarche et du concept Snoezelen
- Découvrir l'adéquation entre la philosophie Snoezelen et les besoins de l'enfant
- S'approprier les axes fondamentaux de l'accompagnement en espace Snoezelen ou avec le chariot Snoezelen
- Expérimenter les différentes approches sensorielles
- Construire un espace sécurisant et sécurisé
- Développer le projet pédagogique

### Éléments de contenu

- Qu'est-ce qu'un enfant ?
- L'accompagnement du jeune enfant
- Définition et description du concept Snoezelen
- Historique, moyens et buts
- Les axes prioritaires (relationnel, sensoriel, relaxation, bien-être)
- La salle Snoezelen : construire un espace sécurisé et sécurisant
- Snoezelen dans la vie quotidienne et le projet pédagogique

### Démarche pédagogique

- Participation active sous forme d'échanges et apports théoriques
- Mises en situation (2 x 1/2 journée)
- Diffusion de vidéos
- Description et utilisation du matériel
- Support pédagogique
- Évaluation et acquis de formation

Public concerné	Tout professionnel souhaitant accompagner des enfants (crèche, multi-accueil, ludothèque, pédiatrie)
Conditions d'organisation	Disposer d'un espace ou d'un chariot Snoezelen pour la réalisation des exercices pratiques.
Pré-requis	Aucun
Durée	2 jours
Lieu	Intra / Intra mixte
Prix	Intra : 1 350 € / jour (groupe de 10-12 personnes)
Intervenant	Psychomotricien (ne), infirmière puéricultrice, éducateur (trice) spécialistes de la petite enfance

Toutes nos dates de formations en Inter sont consultables sur notre site [www.petrarque.fr](http://www.petrarque.fr)

Les sessions en Inter Snoezelen Enfance se déroulent à Evry (91), Lyon (69), Hadol (88).

Pour l'organisation de vos sessions en Intra, contactez-nous au 01 78 05 40 34 ou par mail [melanie.sers@petrarque.fr](mailto:melanie.sers@petrarque.fr)



## Formation à la démarche Snoezelen appliquée à la petite enfance

### Objectifs

- Appréhender le jeune enfant et son environnement
- Snoezelen, une démarche singulière en petite enfance
- Comprendre les grands principes du concept
- Connaître les enjeux de l'expérience sensorielle
- Aménager un espace contenant et inspirant
- Développer le projet pédagogique

### Éléments de contenu

#### Le jeune enfant

- Les processus d'apprentissage (inné/acquis)
- L'équilibre sensori-tonique social/physique/biologique
- Les émotions de base
- Les besoins de l'enfant seul ou en collectivité
- L'individualité dans le collectif (les neuro-miroirs)

#### La sensorialité

- Les sens et leurs sources
- L'éveil sensoriel
- La somesthésie
- La sensori-motricité
- Les sens en relation

#### La régulation émotionnelle

- Le processus du stress
- Les processus de régulations
- Ressources d'apaisement

#### La posture de l'adulte

- Écoute attentive
- Accordage émotionnel
- Dialogue tonique
- Communication non verbale
- Capacités personnelles d'apaisement
- Variation des postures
- Observation
- Partage de créativité
- Disponibilité
- Attitude contenant et sécurisante

## Éléments de contenu

### L'espace – temps

- La temporalité en Snoezelen
- Progression de la séance
- Régularité des vécus
- Impact de l'espace sur les comportements
- Aménagement d'un espace varié, contenant et inspirant
- Le cadre sécurisé et sécurisant pour la libre exploration de l'enfant et son libre choix

### Le concept Snoezelen

- Origines du concept
- Évolution du concept
- Définition du mot
- Les 3 axes en Snoezelen
- Les grands principes pour une démarche en petite enfance

### Le projet Snoezelen

- Objectifs généraux
- Ressources
- Freins
- Étapes à court et long terme
- Transmission avec les équipes et les institutions

## Démarche pédagogique

- Alternance entre éléments théoriques et mises en situation en salle Snoezelen
- Vidéos
- Support pédagogique
- Évaluation des acquis de formation

Public concerné	Tout professionnel souhaitant accompagner des enfants (crèche, multi-accueil, ludothèque, pédiatrie)
Conditions d'organisation	Disposer d'un espace Snoezelen pour la réalisation des exercices pratiques.
Pré-requis	aucun
Durée	4 jours
Lieu	Intra / Inter / Intra mixte
Prix	Inter : 250 € / jour / personne Intra : 1 350 € / jour (groupe de 10-12 personnes)
Intervenant	Psychomotricien (ne), infirmière puéricultrice, éducateur (trice) spécialistes de la petite enfance

Toutes nos dates de formations en Inter sont consultables sur notre site [www.petrarque.fr](http://www.petrarque.fr)

Les sessions en Inter Snoezelen Enfance se déroulent à Evry (91), Lyon (69), Hadol (88).

Pour l'organisation de vos sessions en Intra, contactez-nous au 01 78 05 40 34 ou par mail [melanie.sers@petrarque.fr](mailto:melanie.sers@petrarque.fr)



## Approfondissement à la démarche Snoezelen appliquée à la petite enfance

### Objectifs

- Approfondir les grands concepts
- Évaluer les pratiques et leurs mises en œuvre
- Analyser les enjeux
- S'adapter aux situations spontanées
- Spécifier l'accompagnement de l'enfant porteur de handicap
- Développer la démarche Snoezelen au quotidien
- Adapter l'aménagement de l'espace et l'ajuster selon les situations et les lieux (domicile, dortoir, salle de vie...)
- Transmettre aux familles et aux équipes la démarche Snoezelen

### Éléments de contenu

#### Le jeune enfant, un visiteur spontané :

- Ses besoins en Snoezelen
- Son stress
- Ses spécificités (trouble de l'attachement, désordre émotionnel, maltraitance, handicap...)
- L'enfant dans le groupe

#### L'accompagnement, entre réflexion, lâcher-prise et créativité

- Activer le dialogue tonique
- Développer sa créativité pour accompagner l'expérience de l'enfant
- Apporter de la contenance : posture, cadre, interventions
- Développer son observation
- Développer ses ressources pour se relâcher et vivre l'instant présent

#### L'espace/temps Snoezelen, continuité et discontinuité

- Déclinaison des vécus Snoezelen sous différentes formes (séances fermées, temps du quotidien, libre circulation...)
- Penser l'espace comme soutien de l'expérience
- S'appropriier le matériel Snoezelen

### Démarche pédagogique

- Démarche participative sous forme d'échanges et apports théoriques
- Partage des expériences vécues avec la démarche Snoezelen
- Observation de vidéos
- Mises en situation hors et en espace Snoezelen
- Support pédagogique
- Évaluation des acquis de formation

Public concerné	Tout professionnel souhaitant accompagner des enfants (crèche, multi-accueil, ludothèque, pédiatrie)
Conditions d'organisation	Disposer d'un espace ou d'un chariot Snoezelen pour la réalisation des exercices pratiques.
Pré-requis	Avoir suivi une formation initiale Snoezelen et pouvoir témoigner de sa pratique
Durée	3 jours
Lieu	Intra / Inter
Prix	Intra : 1 350 € / jour (groupe de 10-12 personnes) Inter : 250 € / personne
Intervenant	Psychomotricien (ne), infirmière puéricultrice, éducateur (trice) spécialistes de la petite enfance



## Suivi et analyse des pratiques Snoezelen en structures petite enfance

### Objectifs

- Maintenir une homogénéité des pratiques en Snoezelen
- Renforcer les connaissances et développer la dynamique d'accompagnement
- Étendre l'adaptation du concept Snoezelen au quotidien
- Analyser et faire évoluer les pratiques professionnelles

### Éléments de contenu

- Analyse de pratiques spécifiques en structures dédiées à la petite enfance
- Étude des expériences des participants
- Réflexion autour des vidéos réalisées par les stagiaires lors de séances Snoezelen
- Apports théoriques et pratiques présentés par le formateur

### Démarche pédagogique

- Échanges d'expériences des participants
- Analyse de situations en vidéo
- Débats, discussions et analyse
- Support pédagogique
- Évaluation des acquis de formation

Public concerné	Tout professionnel souhaitant accompagner des enfants (crèche, multi-accueil, ludothèque, pédiatrie)
Conditions d'organisation	Disposer d'un espace ou d'un chariot Snoezelen pour la réalisation des exercices pratiques.
Pré-requis	Avoir suivi une formation initiale à la démarche Snoezelen et pouvoir témoigner de sa pratique Il est recommandé aux stagiaires de se munir de vidéos réalisées par leurs soins lors de séances Snoezelen
Durée	2 jours
Lieu	Intra / Intra mixte
Prix	Intra : 1 350 € / jour (groupe de 10-12 personnes)
Intervenant	Psychomotricien (ne), infirmière puéricultrice, éducateur (trice) spécialistes de la petite enfance

Toutes nos dates de formations en Inter sont consultables sur notre site [www.petrarque.fr](http://www.petrarque.fr)

Les sessions en Inter Snoezelen Enfance se déroulent à Evry (91), Lyon (69), Hadol (88).

Pour l'organisation de vos sessions en Intra, contactez-nous au 01 78 05 40 34 ou par mail [melanie.sers@petrarque.fr](mailto:melanie.sers@petrarque.fr)





## Accompagner l'évolution psychomotrice du jeune enfant

### Objectifs

- Favoriser le développement de l'enfant de 0 à 3 ans de la manière la plus sensible, inspirante et sécurisante
- Aider les professionnel(les) à renforcer le sentiment de compétence chez le jeune enfant
- Affiner l'observation individuelle
- Développer la rencontre entre la créativité de l'adulte et celle du jeune enfant selon son âge

### Éléments de contenu

- Les compétences précoces du jeune enfant leurs évolutions
- Évolution motrice, compétences de jeu, de relation et d'exploration de l'espace
- Les outils pour accompagner le jeune enfant en le laissant maître de son développement tout en créant du lien
- Les situations complexes et difficiles au cours du développement du jeune enfant

### Contenu détaillé

#### Les compétences générales du jeune enfant de 0 à 3 ans

**Les compétences spécifiques :** de la naissance aux premières formes de déplacement;

des premiers déplacements aux premiers sauts;

du jeu auto-centré au jeu collectif

#### Le rôle de l'adulte auprès de l'enfant :

- Une rencontre de compétences
- Une rencontre de créativité
- Une rencontre sécurisante
- Une rencontre soutenante

#### Le rôle de la sensorialité dans :

- Les repères corporels
- Les repères spatio-temporaux
- La qualité relationnelle

#### Le rôle du jeu dans :

- Les stratégies et déductions
- La gestion des émotions
- La motricité globale et la préhension fine
- La sociabilité
- L'autonomie et la recherche de support
- La créativité et les découvertes

### Démarche pédagogique

- Apports théoriques : les neurosciences, les courants de psychologie développementale et de psychomotricité
- Jeux de rôle
- Travail en groupe
- Réflexions et échanges entre les participants
- Document pédagogique
- Évaluation des acquis de formation

Cette formation peut être organisée dans le cadre de journée pédagogique.

Public concerné	Tout professionnel souhaitant accompagner des enfants (crèche, multi-accueil, ludothèque, pédiatrie)
Pré-requis	aucun
Durée	1 ou 2 jours
Lieu	Intra / Intra mixte
Prix	Intra : 1 350 € / jour (groupe de 10 à 12 personnes)
Intervenant	Psychomotricien(ne) spécialiste de la petite enfance

Toutes nos dates de formations en Inter sont consultables sur notre site [www.petrarque.fr](http://www.petrarque.fr)

Les sessions en Inter Snoezelen Enfance se déroulent à Evry (91), Lyon (69), Hadol (88).

Pour l'organisation de vos sessions en Intra, contactez-nous au 01 78 05 40 34 ou par mail [melanie.sers@petrarque.fr](mailto:melanie.sers@petrarque.fr)



## Accompagner l'enfant dans sa libre exploration

### Objectifs

- Remettre l'enfant au cœur des pratiques professionnelles et de son espace
- Savoir accompagner l'enfant positivement dans son développement
- Intégrer cette pédagogie dans le quotidien

### Éléments de contenu

#### Introduction à cette pédagogie

#### L'enfant explorateur

- De la curiosité pour le développement cérébral
- De l'imitation pour gagner en compétences
- De l'aisance corporelle pour une souplesse d'adaptation

#### Un espace à explorer

- L'espace du corps
- L'espace de l'outil
- L'espace de rencontre
- L'espace du bien-être, de la restauration, du repos
- L'espace du monde

#### L'équipe et les parents, soutien de l'enfant explorateur

- Réflexion, analyses et échanges en équipe
- La triade enfant-parents-professionnel(les)

### Démarche pédagogique

- Apports théoriques
- Diffusion de photos, de vidéos
- Expériences corporelles et jeux de rôles
- Échanges sur les situations vécues, débats et analyses
- Document pédagogique
- Évaluation des acquis de formation

Cette formation peut être organisée dans le cadre de journée pédagogique.

Public concerné	Tout professionnel souhaitant accompagner des enfants (crèche, multi-accueil, ludothèque, pédiatrie)
Pré-requis	aucun
Durée	1 jour
Lieu	Intra / Intra mixte
Prix	Intra : 1 350 € / jour (groupe de 10-12 personnes)
Intervenant	Psychomotricien(ne) spécialiste de la petite enfance

Toutes nos dates de formations en Inter sont consultables sur notre site [www.petrarque.fr](http://www.petrarque.fr)

Les sessions en Inter Snoezelen Enfance se déroulent à Evry (91), Lyon (69), Hadol (88).

Pour l'organisation de vos sessions en Intra, contactez-nous au 01 78 05 40 34 ou par mail [melanie.sers@petrarque.fr](mailto:melanie.sers@petrarque.fr)



## Animer un atelier de relaxation en structure petite enfance

### Objectifs

- Acquérir des techniques de relaxation adaptées au jeune enfant
- Mettre en place et conduire des ateliers de relaxation
- Adapter ces ateliers en fonction de l'âge, du nombre d'enfants, du moment de la journée
- Connaître, s'approprier et pouvoir réaliser quelques jeux et exercices de relaxation
- Favoriser l'épanouissement de l'enfant

### Éléments de contenu

- Rappels sur la psychologie de l'enfant
- Définition et objectifs de la relaxation
- Les différentes techniques de relaxation
- Le rôle des professionnels
- La place du corps de l'enfant

### Démarche pédagogique

- Apports théoriques
- Exercices pratiques
- Réflexions et échanges entre les participants
- Support pédagogique
- Évaluation des acquis de formation

Public concerné	Tout professionnel souhaitant accompagner des enfants (crèche, multi-accueil, ludothèque, pédiatrie)
Pré-requis	aucun
Durée	2 jours
Lieu	Intra / Intra mixte
Prix	Intra : 1 350 € / jour (groupe de 10-12 personnes)
Intervenant	Éducateur(trice) de jeunes enfants diplômée en sciences de l'éducation, psychomotricien(ne)

# FORMATIONS

Gérontologie, Polyhandicap, Autisme, Enfance



## ACCOMPAGNEMENT

Toutes nos dates de formations en Inter sont consultables sur notre site [www.petrarque.fr](http://www.petrarque.fr)

**Les sessions en Inter se déroulent dans nos locaux situés à Evry (91).**

Pour l'organisation de vos sessions en Intra, contactez-nous au **01 78 05 40 34** ou par mail [melanie.sers@petrarque.fr](mailto:melanie.sers@petrarque.fr)



## L'accompagnement en PASA et UHR

### Objectifs

- Identifier les besoins spécifiques des personnes âgées désorientées
- Élaborer un projet d'accompagnement au quotidien avec la personne, son entourage et les différents intervenants
- Être acteur du projet d'animation

### Éléments de contenu

- Spécification de l'intervention en PASA & UHR : entre accompagnement, sécurisation et sollicitation
- La motivation de la personne âgée en PASA & UHR
- Les besoins et les désirs de la personne âgée atteinte de la maladie d'Alzheimer et troubles apparentés
- L'évaluation des besoins et attentes
- L'histoire de vie et le recueil de données
- Les modalités d'une intervention en PASA
- L'ouverture de projets d'animation élaborés dans un suivi régulier
- Les modalités d'évaluation

### Démarche pédagogique

- Apports théoriques
- Analyse des situations
- Évaluation des besoins des personnes accueillies
- Travail sur les outils d'animation
- Mises en situation, évaluation, réajustement
- Document pédagogique
- Évaluation des acquis de formation

Public concerné-	Tout professionnel de l'établissement
Pré-requis	aucun
Durée	3 jours
Lieu	Intra / Intra mixte
Prix	Intra : 1 350 € / jour (groupe de 10 à 12 personnes)
Intervenant	Psychologue clinicienne spécialisée en neuropsychologie



## Le simulateur de vieillissement

### Objectifs

- Se mettre dans la peau d'une personne âgée afin de prendre conscience et de mieux appréhender ses besoins dans tous les actes de la vie quotidienne
- Ressentir les difficultés sensorielles et motrices de la personne âgée
- Favoriser l'émergence de bonnes pratiques pour le confort et le bien-être de la personne âgée
- Favoriser l'empathie du professionnel à l'égard de la personne âgée et promouvoir la bientraitance

### Éléments de contenu

- Les manifestations de l'avancée en âge dans les domaines de la motricité, de l'audition et de la vision ; quelques conseils de savoir-être et savoir-faire d'accompagnement.
- Les différences entre vieillissement normal et vieillissement pathologique

La simulation des effets du vieillissement :

#### Utilisation du simulateur de vieillissement et du simulateur de tremblement essentiel

- Mise en situation à travers 3 ateliers :
- Les déplacements,
- Le moment des repas,
- Les activités quotidiennes en maison de retraite (toilette, animations, jeux collectifs...).

Les participants s'équipent du simulateur à tour de rôle et se mettent dans la peau de la personne âgée. En parallèle, les autres participants évoluent avec d'autres problématiques telles que la malvoyance, le handicap moteur, les tremblements essentiels, le simulateur de sons...

Les principales pathologies du vieillissement seront évoquées, la fonction locomotrice, les troubles de la motricité, de l'audition, de vision, la chute chez la personne âgée

- Conseils lors des différents moments de la vie quotidienne
- Cas concrets

### Démarche pédagogique

- Présentation théorique
- Échanges
- Analyse de situations en vidéo
- Nombreux ateliers pratiques
- Document pédagogique
- Évaluation des acquis de formation

Public concerné	AS, AMP, ASG, ASH, infirmière, psychologue, médecin...
Pré-requis	aucun
Durée	1 jour
Lieu	Intra / Intra mixte
Prix	Intra : 1 350 € / jour (groupe de 10 à 12 personnes)
Intervenant	Neuropsychologue



## Mieux communiquer avec la personne âgée et/ou déficiente

### Objectifs

- Développer sa capacité d'écoute attentive
- Comprendre les mécanismes de la communication
- Acquérir des techniques de communication
- Apprendre à communiquer avec des personnes déficientes
- Communiquer lors de refus, conflits, frayeurs

### Éléments de contenu

- Apports théoriques sur la communication
- L'écoute active, les attitudes à adopter, la reformulation
- Les conséquences de certaines pathologies sur la communication
- La communication avec les personnes atteintes de la maladie d'Alzheimer et troubles apparentés
- La communication et les troubles du comportement
- La signification des onomatopées, cris, chants...
- Les attitudes à adopter lors de refus, violence

### Démarche pédagogique

- Apports théoriques
- Études de cas à partir des situations vécues par les participants
- Exercices pratiques à partir de situations cliniques
- Document pédagogique
- Évaluation des acquis de la formation

Public concerné	Tout professionnel de l'établissement
Pré-requis	aucun
Durée	2 jours
Lieu	Intra / Intra mixte
Prix	Intra : 1 350 € / jour (groupe de 10 à 12 personnes)
Intervenant	Psychologue, IDE

Toutes nos dates de formations en Inter sont consultables sur notre site [www.petrarque.fr](http://www.petrarque.fr)

Les sessions en Inter se déroulent dans nos locaux situés à Evry (91).

Pour l'organisation de vos sessions en Intra, contactez-nous au 01 78 05 40 34 ou par mail [melanie.sers@petrarque.fr](mailto:melanie.sers@petrarque.fr)



## La communication non verbale auprès d'un public fragilisé

### Objectifs

- Apprendre à décoder la communication non-verbale et prendre conscience de son impact
- Acquérir des gestes afin d'établir une relation de confiance
- Observer et décoder les messages corporels
- Apaiser par le biais de la communication corporelle

### Éléments de contenu

- Les composantes du langage non-verbal
- L'analyse des attitudes, gestes, regards, toucher
- Le décodage et l'interprétation des messages corporels
- La place du toucher dans la communication
- L'adaptation des moyens de communication non-verbale selon les pathologies

### Démarche pédagogique

- Apports théoriques
- Études de cas
- Exercices pratiques
- Document pédagogique
- Évaluation des acquis de la formation

Public concerné	Tout professionnel de l'établissement
Pré-requis	aucun
Durée	2 jours
Lieu	Intra / Intra mixte
Prix	Intra : 1 350 € / jour (groupe de 10 à 12 personnes )
Intervenant	Psychologue, neuropsychologue, IDE





## L'accompagnement de la personne âgée vieillissante

### Objectifs

- Sensibiliser sur les interventions auprès d'un public fragilisé par l'âge
- Reconnaître les besoins fondamentaux des personnes qu'elles soient en institution ou non
- Améliorer la prise en charge par une meilleure connaissance des pathologies

### Éléments de contenu

- Vieillesse normale et états démentiels
- Place du soignant dans la prise en charge des besoins fondamentaux à travers les différentes pathologies rencontrées
- Réponses apportées à la douleur ou à la souffrance
- La place du soignant dans la prise en charge de la personne âgée dépendante

### Démarche pédagogique

- Apports théoriques
- Travaux pratiques, ateliers
- Vidéos
- Document pédagogique
- Évaluation des acquis de la formation

Public concerné	Toute personne intervenant auprès d'une population de personnes âgées, qu'elles soient ou non en institution
Pré-requis	aucun
Durée	2 jours
Lieu	Intra / Intra mixte
Prix	Intra : 1 350 € / jour (groupe de 10 à 12 personnes)
Intervenant	Neuropsychologue, psychologue, IDE

Toutes nos dates de formations en Inter sont consultables sur notre site [www.petrarque.fr](http://www.petrarque.fr)

Les sessions en Inter se déroulent dans nos locaux situés à Evry (91).

Pour l'organisation de vos sessions en Intra, contactez-nous au 01 78 05 40 34 ou par mail [melanie.sers@petrarque.fr](mailto:melanie.sers@petrarque.fr)



## L'accompagnement de la personne en situation d'handicap

### Objectifs

- Développer sa connaissance d'une population aux « compétences limitées »
- Perfectionner la communication avec les personnes souffrant de handicaps
- Reconnaître une souffrance ou une douleur
- Organiser une prise en charge individuelle et collective

### Éléments de contenu

- Les différentes déficiences rencontrées
- Classifications, étiologies
- Le polyhandicap
- La place du soignant dans la prise en charge de la personne polyhandicapée
- Les traitements
- L'autisme
- L'approche de la personne autiste ayant ou non la communication verbale

### Démarche pédagogique

- Apports théoriques
- Travaux pratiques, ateliers
- Vidéos
- Document pédagogique
- Évaluation des acquis de la formation

Public concerné	Personnel soignant et/ou éducatif prenant en charge des personnes polyhandicapées et/ou autistes dans le milieu de l'enfance et de l'âge adulte
Pré-requis	aucun
Durée	2 jours
Lieu	Intra / Intra mixte
Prix	Intra : 1 350 € / jour (groupe de 10 à 12 personnes)
Intervenant	Neuropsychologue, psychologue, IDE



## Accompagner les personnes présentant des troubles psychiques

### Objectifs

- Acquérir une meilleure connaissance des troubles psychiques et des structures de prise en charge
- Améliorer la compréhension et l'accompagnement des sujets présentant des pathologies psychiques
- Clarifier son rôle dans la prise en charge des personnes atteintes de pathologies psychiques
- Améliorer ses capacités d'empathie vis à vis du vécu et des ressentis des personnes atteintes de troubles psychiques
- Apprendre à mieux connaître ses capacités relationnelles et ses limites
- Apprendre à faire face plus sereinement à l'agressivité et aux troubles du comportement
- Renforcer le travail en équipe interdisciplinaire

### Éléments de contenu

- Les différentes pathologies psychiques
- Vieillesse normale et pathologique
- Les thérapeutiques médicamenteuses et non médicamenteuses
- Les troubles du comportement
- La communication et la relation avec les résidents atteints de pathologies psychiques
- L'accompagnement quotidien
- Apprendre à travailler professionnellement avec ses émotions
- Renforcer le travail en équipe

### Démarche pédagogique

- Apports théoriques
- Étude de situations tirées de l'expérience des participants
- Jeux de rôles
- Mises en situation
- Document pédagogique
- Évaluation des acquis de formation

Public concerné	Tout professionnel de l'établissement
Pré-requis	aucun
Durée	5 jours (possibilité 3+2)
Lieu	Intra / Intra mixte
Prix	Intra : 1 350 € / jour (groupe de 10 à 12 personnes)
Intervenant	Neuropsychologue, médecin spécialiste de l'autisme et du polyhandicap

Toutes nos dates de formations en Inter sont consultables sur notre site [www.petrarque.fr](http://www.petrarque.fr)

Les sessions en Inter se déroulent dans nos locaux situés à Evry (91).

Pour l'organisation de vos sessions en Intra, contactez-nous au 01 78 05 40 34 ou par mail [melanie.sers@petrarque.fr](mailto:melanie.sers@petrarque.fr)



## La bientraitance au service du résident

### Objectifs

- Favoriser une démarche de « bientraitance » centrée sur une approche respectueuse et humaine et sur la reconnaissance de ses besoins
- Resituer la personne âgée/handicapée au centre du dispositif de soin et d'accompagnement
- Mettre en place une démarche d'évaluation afin de déterminer les objectifs d'amélioration de la prise en charge adaptés
- Évaluer, diagnostiquer, innover, agir pour éviter les écueils de la maltraitance
- Mettre en œuvre une politique de prévention de la maltraitance
- Favoriser la mise en place d'une dynamique pluridisciplinaire
- Orienter vers une prise en considération de bonne qualité

### Éléments de contenu

- Travail d'analyse et de réflexion sur les modalités actuelles d'accompagnement des résidents
- Bilan des dysfonctionnements et des points forts
- Recherche du sens des actions, réflexion sur les valeurs
- Éthique des soins et de l'accompagnement
- La bientraitance dans les actions et dans la communication verbale et non verbale
- Définitions de la maltraitance, populations à risque, situations à risque
- Les moyens d'une prévention efficace de la maltraitance
- Le travail en équipe pluridisciplinaire
- Les populations à risque, notion de vulnérabilité

### Démarche pédagogique

- Apports théoriques
- Exercices pratiques
- Échanges
- Études de cas
- Document pédagogique
- Évaluation des acquis de la formation

Public concerné	Tout professionnel de l'établissement
Pré-requis	aucun
Durée	3 jours
Lieu	Intra / Intra mixte
Prix	Intra : 1 350 € / jour (groupe de 10 à 12 personnes)
Intervenant	Psychologue, IDE



## La prise en charge de la douleur en institution

### Objectifs

- Connaître les pathologies, aspects cliniques et étiologiques du handicap mental, polyhandicap, autisme et gériatrie
- Savoir reconnaître une douleur et mettre en place une réponse thérapeutique adaptée
- Pouvoir évaluer, s'approprier et utiliser les grilles « douleur » existantes

### Éléments de contenu

- Mesure des connaissances acquises
- Définitions : souffrance et douleur
- Apport des éléments nécessaires à l'amélioration de la prise en charge
- Développement des outils d'évaluation
- Utilisation de sa capacité d'empathie
- L'approche Snoezelen en réponse à la douleur

### Démarche pédagogique

- Apports théoriques
- Travaux pratiques, ateliers
- Vidéos
- Document pédagogique
- Évaluation des acquis de la formation

Public concerné	Tout professionnel de l'établissement
Pré-requis	aucun
Durée	2 jours
Lieu	Intra / Intra mixte
Prix	Intra : 1 350 € / jour (groupe de 10 à 12 personnes)
Intervenant	Neuropsychologue, Psychologue, IDE



## L'accompagnement dans les soins palliatifs

### Objectifs

- Permettre aux professionnels d'accompagner la personne qui va mourir
- Gérer ses propres attitudes, sentiments et émotions face à la mort
- Comprendre la définition et le cadre légal des soins palliatifs
- Optimiser la prise en charge et le confort des personnes âgées en fin de vie
- Savoir évaluer la douleur et la soulager de façon efficace
- Savoir accueillir les émotions de la personne en fin de vie et de son entourage
- Savoir « prendre soin de soi » dans l'accompagnement en fin de vie
- Améliorer le travail en équipe pluridisciplinaire

### Éléments de contenu

#### La mort et ses représentations

- Réflexions sur son propre rapport à la mort
- Les représentations de la mort
- Les repères culturels, religieux et spirituels

#### Définition des soins palliatifs

- L'historique du développement des soins palliatifs
- Le cadre législatif des droits et de la prise en charge des patients et de leur famille

#### L'accompagnement

- Les besoins de la personne en fin de vie
- L'évaluation et la prise en charge de la douleur
- Les traitements de la douleur médicamenteux et non médicamenteux
- Douleurs et souffrances, échelle d'évaluation

### Démarche pédagogique

- Apports théoriques
- Travaux d'échanges
- Études de cas
- Évaluation des acquis de la formation
- Document pédagogique

#### La communication

- Reformulation, communication non verbale, rôle du toucher
- Connaissance des besoins et désirs du résident
- Communication avec la famille et l'équipe de soignants

#### La gestion émotionnelle

- Sensibilisation à la gestion du stress
- Gestion émotionnelle au sein de l'équipe pluridisciplinaire

Public concerné	Tout professionnel de l'établissement
Pré-requis	aucun
Durée	4 jours (possibilité 2+2)
Lieu	Intra / Intra mixte
Prix	Intra : 1 350 € / jour (groupe de 10 à 12 personnes)
Intervenant	Psychologue, IDE, éducateur (trice) spécialisé(e).



## Intimité et sexualité

### Objectifs

- Prendre en compte et reconnaître les signes de la vie affective et sexuelle des résidents
- Comprendre les besoins de vie affective et sexuelle des résidents
- Identifier les facteurs influençant la vie sexuelle de la personne en institution
- Acquérir les attitudes professionnelles adaptées

### Éléments de contenu

- Les représentations de la sexualité chez les professionnels
- La sexualité : droit et liberté
- Les professionnels face aux différents comportements sexuels : les situations rencontrées, les difficultés et les réponses
- L'institution, la famille et la sexualité
- Sexualité et éthique

### Démarche pédagogique

- Apports théoriques
- Échanges de pratiques
- Études de cas
- Document pédagogique
- Évaluation des acquis de la formation

Public concerné	Tout professionnel de l'établissement
Pré-requis	aucun
Durée	2 jours
Lieu	Intra / Intra mixte
Prix	Intra : 1 350 € / jour (groupe de 10 à 12 personnes)
Intervenant	Psychologue, IDE

Toutes nos dates de formations en Inter sont consultables sur notre site [www.petrarque.fr](http://www.petrarque.fr)

Les sessions en Inter se déroulent dans nos locaux situés à Evry (91).

Pour l'organisation de vos sessions en Intra, contactez-nous au 01 78 05 40 34 ou par mail [melanie.sers@petrarque.fr](mailto:melanie.sers@petrarque.fr)



## Accueillir, accompagner, soutenir et déculpabiliser les familles des personnes âgées

### Objectifs

- Mieux comprendre la problématique des familles confrontées au vieillissement, à la perte d'autonomie et à l'entrée en institution de leur parent
- Clarifier les attitudes d'implication ou de prise de distance des familles
- Acquérir des outils conceptuels et des savoir-faire relationnels afin de mieux aborder les situations professionnelles mettant en jeu une problématique familiale
- Situer le rôle de chaque membre de l'équipe dans l'accueil, l'accompagnement et le soutien des familles
- Apprendre à nouer ou renouer le dialogue avec les familles, à gérer les conflits et l'agressivité
- Élaborer les bases d'un projet d'accompagnement des familles propres à l'établissement

### Éléments de contenu

- La famille comme système et les enjeux relationnels au sein du groupe familial
- Le parent en perte d'autonomie et sa famille : la modification des rôles, le devenir du couple dans l'avance en âge, le réveil des rivalités fraternelles, le retour de l'histoire familiale ancienne
- Les difficultés relationnelles parents âgés – enfants : les plaintes incessantes, le chantage affectif, la culpabilisation, le laisser-aller, les critiques permanentes, la dépression...
- Les enjeux de la relation entre la famille et les professionnels
- Apprentissage de quelques techniques de communication susceptibles de faciliter la relation
- Les modalités de soutien de la famille

### Démarche pédagogique

- Apports théoriques
- Études de cas à partir des situations vécues par les participants
- Exercices pratiques
- Document pédagogique
- Évaluation des acquis de la formation

Public concerné	Tout professionnel de l'établissement
Pré-requis	aucun
Durée	2 jours
Lieu	Intra / Intra mixte
Prix	Intra : 1 350 € / jour (groupe de 10 à 12 personnes)
Intervenant	Psychologue, IDE



# FORMATIONS

Gérontologie, Polyhandicap, Autisme, Enfance



## PRÉVENTION

Toutes nos dates de formations en Inter sont consultables sur notre site [www.petrarque.fr](http://www.petrarque.fr)

**Les sessions en Inter se déroulent dans nos locaux situés à Evry (91).**

Pour l'organisation de vos sessions en Intra, contactez-nous au **01 78 05 40 34** ou par mail [melanie.sers@petrarque.fr](mailto:melanie.sers@petrarque.fr)



## Prévention et gestion du stress

### Objectifs

- Comprendre le mécanisme et le processus du stress
- Identifier les sources de stress
- Connaître son seuil de tolérance au stress
- Découvrir, tester et choisir des solutions au stress
- Définir une stratégie personnelle anti-stress

### Éléments de contenu

- Le stress : ses caractéristiques et manifestations
- Les sources de stress et leur prévention
- Le stress et l'hygiène de vie
- Les différents modes de réactions au stress
- Les axes de solutions dans le stress (techniques corporelles, somatiques, comportementales, cognitives)
- Les solutions individuelles pour une dynamique préventive

### Démarche pédagogique

- Exercices concrets
- Échanges interactifs
- Test d'auto évaluation
- Développement de situations concrètes apportées par les participants
- Présentation, expérimentation, appropriation d'outils individuels et collectifs
- Document pédagogique
- Évaluation des acquis de la formation

Public concerné	Tout professionnel de l'établissement
Pré-requis	aucun
Durée	3 jours
Lieu	Intra / Intra mixte
Prix	Intra : 1 350 € / jour (groupe de 10 à 12 personnes)
Intervenant	Psychologue, relaxologue, éducateur spécialisé



## Ergonomie, gestes & postures, anti-gymnastique : méthode Mézières

### Objectifs

- Mieux comprendre les pathologies physiques (musculaires, tendineuses, vertébrales...) du soignant
- Savoir prévenir ces pathologies par un entretien physique simple et régulier
- Connaître la gestuelle professionnelle adaptée à l'accompagnement des personnes physiquement dépendantes
- Savoir évaluer les capacités et l'autonomie de ces personnes, afin de leur permettre d'utiliser et de développer leur potentiel

### Éléments de contenu

#### Connaissance des pathologies du soignant

- Pathologie rachidienne
- Processus d'apparition de la pathologie discale
- Processus du raccourcissement de la chaîne musculaire postérieure (base de la méthode Mézières et de l'anti-gymnastique)

#### Apprentissage d'un entretien physique personnel

- Étirement des muscles postérieurs du corps : mouvements inspirés de la méthode Mézières et de l'anti-gymnastique

#### Ergonomie des gestes et postures

- Mouvements autour des personnes physiquement dépendantes
- Accompagnement à la marche
- Travail des transferts
- Aide à la personne alitée

#### Savoir évaluer les capacités de l'autonomie

- Permettre et encourager le mouvement autonome

### Démarche pédagogique

- Méthode interactive basée sur la réalité des situations professionnelles
- Apport de la méthode Mézières et de l'anti gymnastique pour la compréhension et la prévention
- Document pédagogique
- Évaluation des acquis de la formation

Public concerné	Tout professionnel de l'établissement
Pré-requis	aucun
Durée	2 jours
Lieu	Intra / Intra mixte
Prix	Intra : 1 350 € / jour (groupe de 10 à 12 personnes)
Intervenant	Masseur-kinésithérapeute



## Mettre en place des outils d'observation et d'action en institution

### Objectifs

- Définir des outils de communication et d'observation
- Mettre en place des protocoles d'action
- Déterminer des projets pédagogiques selon le public accueilli
- Élaborer des outils d'évaluation efficaces

### Éléments de contenu

- Le milieu institutionnel
- Les recommandations de l'ANESM
- Rôle et fonction des professionnels (AMP, AS, ME, ES...)
- Élaboration du projet de vie des résidents
- Les outils à la communication
- Les outils d'observation
- Les outils d'action
- Les outils d'évaluation

### Démarche pédagogique

- Apports théoriques
- Études de cas
- Création d'outils d'observation et d'action
- Document pédagogique
- Évaluation des acquis de formation

Public concerné	Tout professionnel de l'établissement
Pré-requis	aucun
Durée	2 jours
Lieu	Intra / Intra mixte
Prix	Intra : 1 350 € / jour (groupe de 10 à 12 personnes)
Intervenant	Neuropsychologue, médecin éducateur



## Création et mise en place d'un PASA

### Objectifs

- Identifier la population ciblée
- Connaître les étapes de la création d'un PASA sur les plans social, ergonomique et juridique
- Recenser les objectifs visés
- Accueillir et proposer des activités sociales et thérapeutiques

### Éléments de contenu

- Le PASA et la loi
- Quel type d'architecture pour optimiser la qualité de vie des personnes accueillies
- Rappel sur les atteintes pathologiques les plus fréquemment rencontrées dans un PASA
- Quelles activités à mettre en place
- Constituer l'équipe

### Démarche pédagogique

- Apports théoriques
- Données pratiques
- Réflexions et échanges entre les participants
- Document pédagogique
- Évaluation des acquis de la formation

Public concerné	Directeurs d'établissement, cadres de santé
Pré-requis	aucun
Durée	3 jours
Lieu	Intra / Intra mixte
Prix	Intra : 1 350 € / jour (groupe de 10 à 12 personnes)
Intervenant	Gérontopsychologue / IDE

Toutes nos dates de formations en Inter sont consultables sur notre site [www.petrarque.fr](http://www.petrarque.fr)

Les sessions en Inter se déroulent dans nos locaux situés à Evry (91).

Pour l'organisation de vos sessions en Intra, contactez-nous au 01 78 05 40 34 ou par mail [melanie.sers@petrarque.fr](mailto:melanie.sers@petrarque.fr)



## Trouver des partenaires financiers afin de mettre en œuvre un projet

### Objectifs

- Définir un budget pour son projet
- Identifier les partenariats financiers possibles pour son projet
- Savoir répondre à un appel à projet ou subvention
- Identifier les ressources non monétaires

### Éléments de contenu

- Budget, subventions, investissement, sponsoring
- Développement du bénévolat et du don
- Appel à projet
- Veille documentaire financière
- Présenter un projet
- Valoriser un projet

### Démarche pédagogique

- Étude de cas pratiques
- Simulations de projets et de réponses à appel à projet
- Partir des situations vécues et de projets prévisionnels pour un ancrage local sur les démarches envisagées en gestion de projet
- Document pédagogique
- Évaluation des acquis de formation

Public concerné	Directeurs, Cadres de Santé, Chefs de Service, animateurs, Éducateurs
Pré-requis	aucun
Durée	2 jours
Lieu	Intra / Intra mixte
Prix	Intra : 1 350 € / jour (groupe de 10 à 12 personnes)
Intervenant	Spécialiste du management de projets

# FORMATIONS

Gérontologie, Polyhandicap, Autisme, Enfance



## AUTISME

Toutes nos dates de formations en Inter sont consultables sur notre site [www.petrarque.fr](http://www.petrarque.fr)

**Les sessions en Inter se déroulent dans nos locaux situés à Evry (91).**

Pour l'organisation de vos sessions en Intra, contactez-nous au **01 78 05 40 34** ou par mail [melanie.sers@petrarque.fr](mailto:melanie.sers@petrarque.fr)



## Connaître, comprendre et agir face aux troubles du comportement autistique

### Objectifs

- Actualiser la compréhension de l'autisme en référence à l'état actuel des connaissances publié par la Haute Autorité de Santé (HAS)
- S'approprier les méthodes d'évaluation et de prise en charge dans les aspects thérapeutique, éducatif et pédagogique
- Connaître les outils d'aide à la communication
- Savoir répondre aux troubles du comportement
- Participer à la construction d'un projet individuel autour des interventions éducatives et thérapeutiques coordonnées

### Éléments de contenu

#### Définir et comprendre

- Rappels sur le handicap, généralités et classification
- Historique et évolution
- Échelles diagnostics
- Outils d'évaluation

#### Comprendre et agir

- Spécificités sensorielles
- Spécificités cognitives
- Communication verbale et non-verbale
- Comportements alimentaires
- Troubles du comportement
- Vie sexuelle et affective

#### Agir et évaluer

- Ethique, bientraitance et bonnes pratiques (ANESM, HAS)
- Les structures d'accueil
- Interventions éducatives et thérapeutiques (TEACCH, Lovaas, ABA, CAA, Tomatis, Snoezelen, Handling...)
- Outils de travail institutionnels
- Les 5 axes d'intervention

### Démarche pédagogique

- Remise de documents
- Exemples de situations concrètes
- Études de cas pratiques
- Document pédagogique
- Évaluation des acquis de la formation

Public concerné	Tout professionnel de l'établissement
Pré-requis	aucun
Durée	4 jours
Lieu	Intra / Intra mixte
Prix	Intra : 1 350 € / jour (groupe de 10 à 12 personnes)
Intervenant	Neuropsychologue spécialiste de l'autisme, éducateur(trice) spécialisé(e), psychomotricien(ne)





## Vers une lecture sensorielle des comportements autistiques

### Objectifs

- Différencier sensations et perceptions
- Connaître les spécificités sensorielles des personnes autistes
- Savoir établir le profil sensoriel simplifié des personnes
- Comprendre les mécanismes fonctionnels des stéréotypies autistiques

### Éléments de contenu

- Rappels des définitions principales (le handicap, les 5 formes de handicap, la triade de Wing, les TED et les TSA)
- Rappels des données épidémiologiques, sémiotiques et nosologiques principales
- Les fonctions sensorielles humaines (les 8 sens) et spécificités chez les personnes autistes
- Sensations, perceptions et représentations mentales
- Le profil sensoriel : présentation de la grille d'évaluation détaillée et de la forme simplifiée

### Démarche pédagogique

- Travaux pratiques, ateliers
- Réflexions & échanges entre les participants
- Études de cas
- Document pédagogique
- Évaluation des acquis de la formation

Public concerné	Tout professionnel de l'établissement
Pré-requis	aucun
Durée	3 jours
Lieu	Intra / Intra mixte
Prix	Intra : 1 350 € / jour (groupe de 10 à 12 personnes)
Intervenant	Neuropsychologue spécialiste de l'autisme

Toutes nos dates de formations en Inter sont consultables sur notre site [www.petrarque.fr](http://www.petrarque.fr)

Les sessions en Inter se déroulent dans nos locaux situés à Evry (91).

Pour l'organisation de vos sessions en Intra, contactez-nous au 01 78 05 40 34 ou par mail [melanie.sers@petrarque.fr](mailto:melanie.sers@petrarque.fr)



## Les spécificités relationnelles et la communication avec la personne autiste

### Objectifs

- Connaître l'approche cognitiviste et les grandes fonctions cognitives humaines
- Comprendre les spécificités cognitives et émotionnelles chez les personnes autistes
- Savoir adapter ses modes de communications avec les personnes autiste

### Éléments de contenu

- Rappels des définitions principales (le handicap, les 5 formes de handicap, la triade de Wing, les TED et les TSA)
- Rappels des données épidémiologiques, sémiotiques et nosologiques principales
- La cognition humaine et les grandes fonctions cognitives (attention, mémoires, langages, praxies, gnosies, perceptions, fonctions exécutives)
- Les particularités de la cognition des personnes avec autisme (personnes avec retard mental sévère et personnes Asperger)
- La communication humaine, verbale et non-verbale
- Communiquer avec des images
- Les différentes approches d'aide à la communication (PECS, Makaton, CAA, Ba-bar)

### Démarche pédagogique

- Travaux pratiques, ateliers
- Réflexions & échanges entre les participants
- Études de cas
- Document pédagogique
- Évaluation des acquis de la formation

Public concerné	Tout professionnel de l'établissement
Pré-requis	aucun
Durée	2 jours
Lieu	Intra / Intra mixte
Prix	Intra : 1 350 € / jour (groupe de 10 à 12 personnes)
Intervenant	Neuropsychologue spécialiste de l'autisme



## Proposer des activités et développer l'apprentissage chez la personne autiste

### Objectifs

- Acquérir une meilleure connaissance de la cognition, de l'autisme et du retard mental
- Savoir évaluer les besoins de la personne autiste
- Améliorer sa connaissance des différents apprentissages (non-verbaux, langage, mémoire, attention, cognition)
- Développer des activités cognitivo-sensorielles concrètes
- Élaborer un projet de vie pluridisciplinaire

### Éléments de contenu

- Définition, repères et classification du retard mental
- Spécificités cognitives des autistes
- Difficultés d'apprentissage et compétences sociales chez la personne autiste
- Les évaluations fonctionnelles
- Élaboration pluridisciplinaire du projet de vie
- Cerveau et apprentissages
- Les activités cognitivo-sensorielles

### Démarche pédagogique

- Travaux pratiques, ateliers
- Mise en place d'outils de travail
- Études de cas
- Document pédagogique
- Évaluation des acquis de la formation

Public concerné	Tout professionnel de l'établissement
Pré-requis	aucun
Durée	2 jours
Lieu	Intra / Intra mixte
Prix	Intra : 1 350 € / jour (groupe de 10 à 12 personnes)
Intervenant	Neuropsychologue spécialiste de l'autisme, psychomotricien(ne)

Toutes nos dates de formations en Inter sont consultables sur notre site [www.petrarque.fr](http://www.petrarque.fr)

Les sessions en Inter se déroulent dans nos locaux situés à Evry (91).

Pour l'organisation de vos sessions en Intra, contactez-nous au 01 78 05 40 34 ou par mail [melanie.sers@petrarque.fr](mailto:melanie.sers@petrarque.fr)



## Aider la personne autiste à la socialisation institutionnelle

### Objectifs

- Connaître les registres comportementaux non verbaux fondamentaux chez l'humain
- Cerner les bases éthologiques des comportements humains
- Comprendre les étapes de la socialisation et de la vie en groupe

### Éléments de contenu

- Rappels des définitions principales (le handicap, les 5 formes de handicap, la triade de Wing, les TED et les TSA)
- Rappels des données épidémiologiques, sémiotiques et nosologiques principales
- Éléments d'éthologie humaine
- Étapes de la socialisation
- Théories fonctionnelle et éthologique de l'agressivité

### Démarche pédagogique

- Travaux pratiques, ateliers
- Études de cas
- Document pédagogique
- Évaluation des acquis de la formation

Public concerné	Tout professionnel de l'établissement
Pré-requis	aucun
Durée	2 jours
Lieu	Intra / Intra mixte
Prix	Intra : 1 350 € / jour (groupe de 10 à 12 personnes)
Intervenant	Neuropsychologue spécialiste de l'autisme, psychomotricien(ne)



## Snoezelen & Autisme

### Objectifs

- Comprendre la démarche Snoezelen et son concept
- Adapter les axes fondamentaux à la population autistique
- Expérimenter les différentes approches sensorielles
- Développer le projet de mise en œuvre de l'espace Snoezelen dans l'établissement

### Éléments de contenu

- Origines et historique du concept
- L'approche humaniste
- Découverte de l'auto-sensorialité et importance de la sécurisation corporelle
- Éléments d'éthologie humaine
- Les spécificités sensorielles de la personne autiste
- Lecture sensorielle des comportements et prise en charge
- Le corps en Snoezelen, support et enjeux relationnels
- Éléments du développement psycho-affectif et sensori-moteur
- Éléments du développement affectif et cognitif de la personne autiste
- L'accompagnement de la personne
- Snoezelen et les troubles du comportement
- Construire une séance
- L'évaluation et les outils d'évaluation

### Démarche pédagogique

- Apports théoriques
- Mises en situation
- Diffusion de films
- Document pédagogique
- Évaluation des acquis de la formation

Public concerné	Tout professionnel de l'établissement
Pré-requis	aucun
Durée	4 jours
Lieu	Intra / Intra mixte
Prix	Intra : 1 350 € / jour (groupe de 10 à 12 personnes)
Intervenant	Neuropsychologue spécialiste de l'autisme, psychomotricien(ne)

Toutes nos dates de formations en Inter sont consultables sur notre site [www.petrarque.fr](http://www.petrarque.fr)

Les sessions en Inter se déroulent dans nos locaux situés à Evry (91).

Pour l'organisation de vos sessions en Intra, contactez-nous au 01 78 05 40 34 ou par mail [melanie.sers@petrarque.fr](mailto:melanie.sers@petrarque.fr)



## Le jardin thérapeutique adapté à la personne autiste

### Objectifs

- Comprendre la méthodologie de réalisation d'un jardin thérapeutique
- Concevoir un jardin thérapeutique adapté à la population autistique
- Définir les ateliers selon les bénéfiques et les cibles thérapeutiques attendus
- Développer le projet de mise en œuvre du jardin thérapeutique

### Éléments de contenu

- Les différentes typologies de jardins
- Définition du projet et des objectifs thérapeutiques
- Spécificités cognitives des autistes
- Les contraintes naturelles et techniques

### Démarche pédagogique

- Exposé théorique
- Études de cas
- Retour d'expériences
- Document pédagogique
- Évaluation des acquis de formation

Public concerné	Chef de service, cadre de santé, professionnel soignant et éducatif
Pré-requis	aucun
Durée	2 jours
Lieu	Intra / Intra mixte
Prix	Intra : 1 350 € / jour (groupe de 10 à 12 personnes)
Intervenant	Paysagiste spécialisé dans la conception et l'adaptation de jardins thérapeutiques

## CONDITIONS GÉNÉRALES DE VENTE DES PRESTATIONS DE FORMATION

### GÉNÉRALITÉS

Pétrarque est un organisme de formation professionnelle dont le siège social se situe 7 place Copernic – Immeuble Le Cassiopée – 91023 EVRY CEDEX (France). La déclaration d'activité est enregistrée sous le n° 11.91.076.03.91 auprès de la région Ile de France. Pétrarque dispense des formations en présentiel Inter et Intra entreprise.

### MODALITÉS PRATIQUES

Les stagiaires doivent appliquer le règlement intérieur du client qui devra le tenir à la disposition des stagiaires au moment de leur émargement (en INTRA).

Il appartient au client de mettre à disposition du formateur un paper board et un vidéoprojecteur.

Pour les formations en INTER, les stagiaires devront appliquer le règlement intérieur de Pétrarque. La salle de formation de l'organisme Pétrarque est équipée d'un paper board et d'un vidéoprojecteur.

### EFFECTIFS FORMÉS

Les groupes de formation sont constitués de 12 stagiaires maximum. Une dérogation pourra être accordée afin d'ajouter deux personnes maximum.

Dans le cadre de journées particulières (conférence, journée pédagogique), les effectifs seront revus en fonction des besoins des clients.

### DISPOSITION FINANCIÈRES

En INTRA, Les frais de transport, d'hébergement et de restauration du formateur sont à la charge du client. Les repas de midi sont prévus sur le lieu de la structure.

Facturation au client sur justificatifs à l'€/l'€. Une estimation des frais du formateur peut être effectuée sur demande.

En INTER, les frais de transport, d'hébergement et de restauration des stagiaires sont à la charge du client ou des stagiaires. Les repas ne pourront être pris au sein de l'organisme Pétrarque.

### MODALITÉS DE RÈGLEMENT

Un acompte de 50% sera dû à la commande, le solde sera dû à réception de la facture.

Pour les organismes relevant du code des marchés publics, le règlement devra se faire à 100% à réception de facture par mandat administratif.

### DÉBIT OU ABANDON

En cas d'annulation de la formation par le Client, Pétrarque se réserve le droit de facturer au Client des frais d'annulation calculés comme suit:

- si l'annulation intervient entre 15 et 30 jours ouvrables avant le début de la formation: les frais d'annulation sont égaux à 25% du prix de la formation
- si l'annulation intervient entre 15 et 7 jours ouvrables avant le début de la formation: les frais d'annulation sont égaux à 50% du prix de la formation
- si l'annulation intervient moins de 7 jours ouvrables avant le début de la formation: les frais d'annulation sont égaux à 100 % du prix de la formation.

### DIFFÉRENDS ÉVENTUELS

Si une contestation ou un différend ne peuvent être réglés à l'amiable, le Tribunal d'Evry sera seul compétent pour régler le litige.

PÉTRARQUE  
7 place Copernic  
Immeuble Le Cassiopée  
91023 EVRY CEDEX

Tél. : 01 78 05 40 21  
Mail : [contact@petrarque.fr](mailto:contact@petrarque.fr)

[www.petrarque.fr](http://www.petrarque.fr)